

Convivencia familiar en tiempos de Coronavirus

La presencia del coronavirus ha generado en las personas muchas dudas, inseguridad, ansiedad y temores. Para los padres, esta situación pone a prueba su paciencia como papá o mamá; sin embargo, estamos convencidos de que el amor a los hijos ayudará a superar este gran desafío.

En este escenario, debemos asegurar el derecho de los niños, niñas y adolescentes a gozar de un ambiente que garantice sus salud física y emocional.

A continuación, les brindamos algunas sugerencias que les ayudará a brindar este clima de tranquilidad en el hogar.

Pregunta, escucha y establece reglas

- ★ Asegúrate de que tus hijos entiendan lo que está pasando. Pregúntales si saben lo que está sucediendo y qué sentimientos les produce esta situación.
- ★ Establece como norma **NO NEGOCIABLE** que todos deben lavarse las manos constantemente y **DEBEN EVITAR** tocarse la boca, nariz y ojos con las manos sucias.
- ★ Recuerda tener amabilidad y firmeza. La firmeza no es sinónimo de violencia o gritos.
- ★ Establece un orden y rutina para que la convivencia sea en armonía, fija horarios y responsabilidades.

Dales tranquilidad

Recuerda que sin importar la edad que tengan las niñas, niños o adolescentes, les corresponde a mamá y papá darles tranquilidad. Es probable que en los medios de comunicación y redes sociales circule información cada vez más preocupante, coméntala con calma y aprovecha esos momentos para recordarles que esta situación es pasajera y que pronto volveremos a la normalidad, si todos colaboramos.

Ponle fin al aburrimiento

Generalmente, podemos escuchar esta frase en nuestros hijos "estoy aburrido". Este comentario es común cuando se quedan muchas horas en casa; por lo tanto, es importante que armes un plan contra el aburrimiento y demuéstrales que, en familia y en la seguridad del hogar, también pueden vivir días muy divertidos y de aprendizaje. Puedes incluir actividades físicas, uso racional de la tecnología, preparar algún postre, ver una película juntos, editar videos, tiempo para conversar en familia, rezar, etc.



Algunas frases que puedes expresar a tus hijos en estos tiempos:

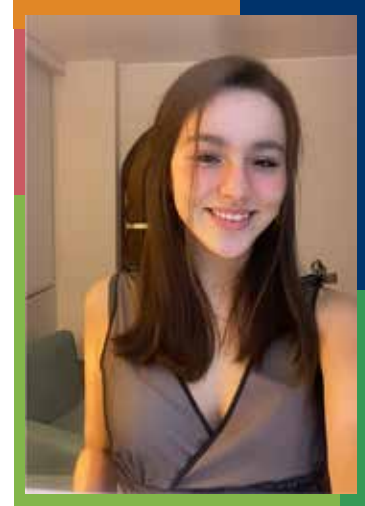
- ★ ¡Cuentas conmigo!
- ★ ¡Estoy orgulloso/a de ti!
- ★ ¡Gracias por ayudarme!
- ★ ¡Pronto verás a tus amigos!
- ★ ¡Dios nos está cuidando!
- ★ ¡Lo estás haciendo muy bien!
- ★ ¡Nos encanta jugar contigo!
- ★ ¡La familia es lo más importante!
- ★ ¡Pronto todo esto pasará!
- ★ ¡Tú puedes!

Recuerda papito y mamita: "Sobre cada niño, niña y adolescente se debería poner un cartel que dijera: Tratar con cuidado, contiene sueños". **MIRKO BADIAL**

Referencias:

UNICEF (2020) "Guía práctica para mamá y papá de niños, niñas y adolescentes en días de cuarentena" <https://www.unicef.org/peru/media/7546/file>

Roxana Muñoz
Directora Formativa



Me sentí muy feliz al saber que fui seleccionada entre los 10 finalistas, mostrando que a través del arte se puede ayudar a muchas personas y si es haciendo lo que a uno le apasiona es doblemente satisfactorio.

Llegar a la gran final fue una experiencia extraordinaria a mi corta edad y estar frente a un jurado tan reconocido en el ámbito artístico escuchando sus valiosos comentarios me motivan a continuar persiguiendo mis ideales.

Alessia Fiascunari
Alumna 10mo. E

Vivencias de escuela

Mi experiencia en el Concurso Nacional "Casa Talentos" organizado por la Asociación de las Naciones Unidas para los refugiados

Soy Alessia Fiascunari, tengo 15 años. Mi pasión es cantar y a través del Concurso Nacional "Casa Talentos" quise demostrar esta habilidad apoyando la campaña *Tu Causa es Mi causa*, enviándoles a través de mi voz un mensaje de esperanza y solidaridad a todos los refugiados.

Con la canción "Warrior" quise transmitir un mensaje de fortaleza para que sigan luchando como los guerreros que son, resaltando la fuerza interior de cada uno de ellos que luchan constantemente para salir adelante. "Warrior" es la expresión musical de alguien que se sobrepone ante la adversidad y triunfa.

Esta experiencia apoyando esta campaña y a todos los refugiados me hizo reflexionar acerca de todas las personas que huyen de su patria por diversas situaciones complejas, dejando sus hogares, sus familias, sus amigos y el miedo que deben sentir ante la incertidumbre de estar en un país diferente al suyo.

Área Académica

Exposición PEP "Celebración final del aprendizaje"



La Exposición del PEP

Referencia: Programa de la Escuela Primaria (2018). El alumno. OBI. Recuperado de: https://resources.ibo.org/data/the-learner_fc17a71a-2344-4b26-84cb-caca3a02750d/the-learner-es_95c4ebfe-fa03-4ca1-ae72-ae42d8c48482.pdf

El contexto actual no ha sido impedimento para que nuestros estudiantes continúen desarrollando diversas experiencias de aprendizaje. Nuestros alumnos de 5° grado realizarán “La Exposición” de cierre del Programa de la Escuela Primaria – PEP. Esta es una experiencia final de aprendizaje a través de la cual los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un trabajo colaborativo para demostrar las habilidades y atributos del perfil desarrollados dentro del programa del PEP.

En el presente bimestre, nuestros estudiantes han iniciado el proceso de trabajo colaborativo para “La Exposición”. Para ello, dentro del horario escolar, han participado a manera de práctica, el inicio de un proceso de indagación profundo; es decir, escogieron una problemática, los conceptos clave con los cuales podían dirigir su indagación, elaboraron sus líneas de indagación y formularon su idea central. Fue una experiencia nueva y enriquecedora para ellos.

¡Adelante chicos! Continúen dando lo mejor de cada uno y demostrando todo su potencial.



2da. Sesión de reflexión de Monografía

Nuestros estudiantes de 11mo. Grado, del Programa del Diploma, continúan preparándose para la convocatoria noviembre 2020. Como parte de dicha preparación, la semana pasada, tuvieron la 2da. Sesión de reflexión de la monografía que consistió en una reunión con sus respectivos asesores donde abordaron aspectos relacionados a la manera como ha mejorado la comprensión del tema, de la pregunta de investigación y sus implicancias, revisaron la organización y evaluación de la información de su trabajo de investigación y reflexionaron respecto a las dificultades presentadas en su proceso de investigación y como las han ido superando. Es un gran reto en esta nueva realidad, que ellos vienen asumiendo con una gran capacidad de adaptación y desplegando sus habilidades para lograr sus metas en este proceso.

Culminación del acompañamiento, repaso y/o nivelación de estudiantes del II bimestre

La semana pasada culminaron las sesiones de acompañamiento, repaso y/o nivelación de estudiantes, correspondiente al II bimestre. Agradecemos la acogida que ha recibido este espacio pues ha permitido absolver las dudas de nuestros alumnos y/o reforzar los aprendizajes trabajados en clase. Les estaremos comunicando oportunamente el inicio de las sesiones del III bimestre.

Resultados de la evaluación censal 2019

La Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) es una evaluación estandarizada que elabora el MINEDU con la finalidad de conocer qué y cuánto están aprendiendo, es decir, los logros de aprendizaje de los alumnos en el país. La evaluación se aplica en todas las Instituciones Educativas públicas y privadas.

El año pasado nuestros estudiantes de 8° grado participaron de la ECE 2019 en Lectura, Matemática y Ciencia y Tecnología. A continuación, les compartimos los resultados:

Resultado de la ECE 2019 en Lectura en 8° grado

Resultados	Media promedio	Nivel de logro			
		Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
Colegio Champagnat	686	0,0%	2,4%	22,0%	75,6%
Nivel nacional	567	17,7%	42,0%	25,8%	14,5%
UGEL 07	623	3,3%	23,7%	34,1%	39,0%
IE no estatales similares		2,1%	14,1%	32,2%	51,7%

Resultado de la ECE 2019 en Matemática en 8° grado

Resultados	Media promedio	Nivel de logro			
		Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
Colegio Champagnat	718	0,0%	3,1%	13,4%	83,5%
Nivel nacional	567	33,0%	32,1%	17,3%	17,7%
UGEL 07	629	12,8%	26,0%	22,7%	38,5%
IE no estatales similares		7,9%	17,4%	20,6%	54,1%

Resultado de la ECE 2019 en Ciencia y Tecnología en 8° grado

Resultados	Media promedio	Nivel de logro			
		Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
Colegio Champagnat	645	0,0%	6,7%	34,5%	58,8%
Nivel nacional	501	10,1%	43,8%	36,3%	9,7%
UGEL 07	562	3,2%	26,9%	45,8%	24,2%
IE no estatales similares		1,9%	17,4%	45,0%	35,7%

Felicidades a nuestros estudiantes de 9° grado por los excelentes resultados obtenidos en las evaluaciones del año pasado. Los animamos a seguir esforzándose para alcanzar los objetivos propuestos.

Área Formativa

Talleres virtuales de Escuela de padres

El miércoles 15 de julio, se realizó con los padres de 8° a 11° de secundaria, un taller importante *“Cuando se ama de verdad no se abandona, se recupera y perdona”*. En este taller se trabajó con las familias el significado del amor, el cual implica: reparar, restaurar, re-inventar nuestras relaciones familiares.

2° Webinar: “Herramientas para acompañar el proceso de la lectoescritura”

Nuestras especialistas de aprendizaje, conjuntamente con algunas docentes del grado, realizaron el 2° webinar dirigido a las personas que acompañan a sus hijos en casa: nanas, abuelitos/as y/o docentes. En dicho taller, se brindaron herramientas útiles para acompañar el proceso de lectoescritura en los estudiantes de 1° de primaria.

Formación Marista

Con gran expectativa y emoción, hemos realizado nuestra primera formación marista el 6 de julio, conmemorando una fecha especial como fue el Día del maestro. Este día, el Consejo Estudiantil y la promoción 2020 rindieron un homenaje a sus profesores.



Área Pastoral

Acompañamiento a catequistas ex alumnos mayores de edad

El acompañamiento a los jóvenes catequistas ex alumnos mayores de edad se viene desarrollando por medio de reuniones mensuales. Se busca crear una comunidad que pueda profundizar en la fe, vocación cristiana y marista, y acompañarse en el camino que como cristianos laicos, que buscan comunicar el amor de Cristo a otros jóvenes.

Misa de exalumnos

Este 23 de julio se celebrará la Misa de ex alumnos, será una oportunidad de reencontrarse en este espacio comunitario de fe tan cotidiano como cuando eran alumnos. Diferentes generaciones darán las gracias por la vida, por la oportunidad de ser maristas y por la memoria de los que contribuyeron en su formación.

Visita vocacional del Hno. Oscar Montenegro

Durante el mes de julio, el hermano Oscar Montenegro, Delegado de los Hermanos Maristas en el Perú y responsable de la Animación Vocacional Marista, visitó a los alumnos de 9° y 11° grado por medio de la plataforma Zoom. El hermano compartió con los alumnos las dimensiones de la congregación Marista, así como el saludo y recuerdo de otros hermanos, entablando un ameno diálogo y respondiendo a las inquietudes que se presentaban.

Interioridad

Durante julio se dieron inicio a las actividades del Proyecto de Interioridad. Se plantea desarrollar estrategias, emplear instrumentos y medios que permitan a nuestros alumnos conocer, profundizar y desarrollar su interioridad. Se busca que cada joven, desde donde esté, pueda recorrer el camino que le conduzca al encuentro profundo consigo mismo y con Dios. Este proyecto se está desarrollando los días sábado, en grupos pequeños con alumnos de 4° y 11° grado.

Emitido por:
Imagen Institucional y Calidad Educativa