

La Monografía en el Programa del Diploma

La Monografía es uno de los componentes centrales del Programa del Diploma y tiene como objetivo principal que el alumno desarrolle habilidades complejas para la investigación, como el análisis y la evaluación de información especializada, así como la redacción de textos en lenguaje académico, una experiencia educativa muy eficaz como preparación para la vida universitaria, sea esta en nuestro país o en otro contexto educativo.

A partir de sus propios temas de interés, los alumnos pueden realizar investigaciones muy diversas, en las que demuestran su capacidad para aplicar métodos y procedimientos propios de determinados campos del saber, de acuerdo a la asignatura seleccionada. La monografía tiene 4,000 palabras de extensión y se evalúa de manera externa por examinadores internacionales, mediante criterios de evaluación específicos que son de su conocimiento desde un inicio. Se trata de una investigación personal e independiente, por lo que los alumnos desarrollan también valiosas habilidades de autogestión.

Un primer paso fundamental en la monografía es plantear una pregunta de investigación específica, lo que permite al alumno enfocar la investigación en un aspecto muy preciso de un campo de estudio, como lo haría un investigador especializado. Luego debe seleccionar los procedimientos metodológicos que le permitirán recopilar, analizar e interpretar la información necesaria para construir argumentos coherentes y responder tal interrogante.

En el caso de la asignatura de Historia exploran procesos políticos, económicos, ideológicos o culturales, ya sea del Perú o de cualquier otro país. Algunos temas nacionales son de especial interés para ellos, como las causas de la violencia política, el origen de determinadas crisis económicas y el impacto económico o cultural de procesos migratorios que han moldeado nuestro país; así como hechos internacionales vinculados a los procesos de transformación política, económica o cultural que han dado forma al mundo actual.

Los temas elegidos se exploran mediante el análisis de documentos históricos muy diversos, ya que no solo evalúan textos de la época y estudios académicos recientes con diferentes perspectivas, sino también fuentes históricas muy variadas, como videos, audios, afiches, fotografías, caricaturas, etc., desarrollando así su capacidad para abordar distintos enfoques metodológicos e interpretar documentos, que luego utilizan como pruebas o evidencias en sus argumentos.

Un aspecto de especial importancia en una investigación de este tipo es la integridad académica, que consiste en el respeto a la autoría original de las fuentes utilizadas, para lo cual nuestros alumnos aprenden a citar y organizar bibliografías utilizando un formato de referencias estándar, un aprendizaje que les será de mucha utilidad en sus estudios superiores.

Abraham Zevallos Zevallos
Coordinador de Monografía del Programa del Diploma

Área Académica

Unidades de Indagación

Este año escolar tuvimos el reto de continuar con los aprendizajes en la modalidad de educación a distancia.

Nuestros estudiantes se adaptaron con éxito, demostraron agencia, trabajo colaborativo y participaron con entusiasmo de las actividades. Utilizaron diversas plataformas y herramientas digitales desarrollando habilidades y los atributos del perfil de nuestra comunidad educativa.

Estos aprendizajes, se vieron reflejados en todas las unidades de indagación desarrolladas durante el año, en los niveles de inicial y primaria (5°). A través de éstas, se motivó a los estudiantes a preguntarse sobre lo que sucede en el mundo, a conectar los conocimientos de las diversas disciplinas y explorarlos en contextos de la vida real.

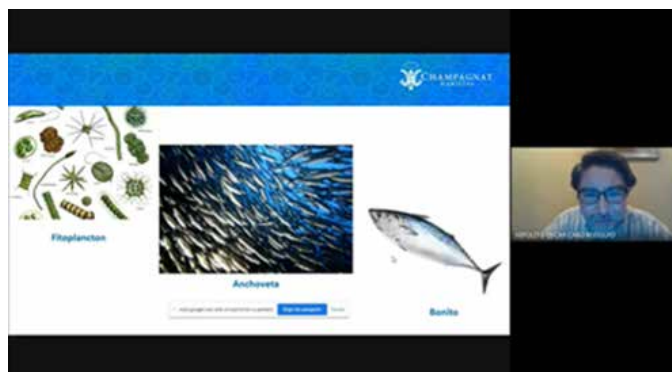
Felicitemos a cada uno de ellos por su participación siempre activa, poniendo en práctica los atributos del perfil y el desarrollo de sus habilidades en cada actividad propuesta. Agradecemos a los padres de familia por su apoyo y acompañamiento en los procesos de sus hijos / hijas, y a nuestras profesoras por su dedicación y entrega al seguir brindando las mejores oportunidades de aprendizaje.

A continuación, algunas actividades realizadas por los alumnos dentro de las unidades de indagación:

INICIAL 5 AÑOS

Durante la unidad de indagación 4, los estudiantes investigaron sobre la idea central “La curiosidad y responsabilidad nos permite conectarnos con nuestro entorno natural”.

Esta Unidad, permitió que los niños dieran a conocer sus saberes previos sobre los ecosistemas, la flora y fauna que forma parte de ella. Luego pudieron contrastar con la información brindada por el Profesor Hipólito Caro quien realizó una visita de experto con todos los niños.



En el desarrollo de las actividades, los niños indagaron sobre el cuidado que debemos tener con nuestro ecosistema y reflexionaron sobre las acciones que ellos pueden poner en práctica en su vida diaria realizando Eco retos. Además, demostraron ser íntegros al respetar los acuerdos tomados para el cuidado del medio ambiente y pusieron en práctica el atributo de Amar a Jesús como a María, al valorar y mostrar consideración por la creación de Dios.

Demostraron habilidades sociales, de investigación y comunicación al representar por medio de dibujos y modelado en plastilina, las acciones que realizaron en casa para cuidar el planeta.



Finalmente, los niños conectaron sus indagaciones con el área de artes visuales, donde representaron con creatividad la flora y fauna de los ecosistemas, inspirándose en las diversas obras de arte de Romero Britto (artista que destaca por representar la naturaleza).



PRIMER GRADO

Nuestra Historia Personal

Durante la unidad de indagación 2, los estudiantes investigaron sobre la idea central “Los antepasados nos ayudan a entender nuestra historia”.

Esta Unidad, permitió que los niños indaguen y descubran sobre sus historias familiares y cómo estas influyen en su historia personal. Además, pusieron en práctica el atributo de mentalidad abierta, ya que demostraron respeto por las diferencias en las familias, así como el atributo de indagadores, pues demostraron curiosidad por seguir aprendiendo, a través de la consulta de diversas fuentes orales.

Finalmente, demostraron sus habilidades de comunicación, pensamiento e investigación.



Siendo la unidad transdisciplinaria, conectaron con el área de matemática, en la cual los niños pusieron en práctica su creatividad y el atributo de buenos comunicadores.

Expresaron y fundamentaron sobre el patrón de formación de las secuencias lógicas en las cintas que posteriormente usaron como vinchas.



CUARTO GRADO

Compartimos nuestras reflexiones creando libros interactivos.

Los libros interactivos creados por los alumnos mostraron sus reflexiones en base al tema transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio”.

En este proceso evidenciaron habilidades de investigación y comunicación. Esta indagación se centró en un explorador y/o descubridor geográfico, cuyo aporte significó mucho para la humanidad.



Experimentos con la densidad

Los niños realizaron diversas experiencias científicas vía zoom, una de ellas, tenía como objetivo identificar las diversas densidades de los líquidos.

Ellos aplicaron los pasos del método científico para comprobar sus hipótesis. Aquí evidenciaron las habilidades de autogestión y comunicación.

Al final de la experiencia llegaron a la comprensión conceptual de densidad y compartieron sus conclusiones demostrando ser muy buenos comunicadores.



Creatividad, Acción y Servicio INTERCAS

Un grupo de nuestros estudiantes del 10° de Programa del diploma participó del VIII InterCAS Nacional Cajamarca 2020 los días 12, 13 y 14 de octubre. En este espacio compartieron con otros estudiantes del Programa de Diploma del Perú. Realizaron actividades conjuntas, de manera virtual, centradas en el desarrollo de los objetivos de aprendizaje CAS. Una buena experiencia para nuestros alumnos.

Experiencia “Perumbia”

Los alumnos de 10mo grado participaron los días 30 de noviembre, 03 y 10 de diciembre de la experiencia CAS denominada “Perumbia”. El nombre se debe a que dos Colegios del Mundo IB, The English School (TES) de Bogotá-Colombia y nuestro Champagnat, se unieron para que sus alumnos hicieran un trabajo colaborativo en donde compartieron arte, música, gastronomía, cultura, etc., de ambos países. Abrimos nuestras puertas al mundo con mentalidad internacional.

Exposiciones de Monografía

Los alumnos del segundo año del Programa de Diploma expusieron sus monografías a sus compañeros de 10mo grado. Esta actividad se realizó dentro del Taller de Monografía y sirvió para que puedan apreciar el trabajo y la investigación realizada por los alumnos y así tener una base para desarrollar las propias.

Actividades de las Promociones 2020

Los alumnos de las promociones maristas de todo el Perú se unieron en varias actividades durante el año y con un mismo logo. Entre las actividades destacamos las siguientes: Charlas con Hermanos: Maristas ante este

contexto; ¿Qué quiere Dios de mí?; Jóvenes: no somos el futuro, somos el presente. Concurso Trivia Champagnat. Festival de la Canción Marista, y Eucaristía de las promociones 2020. Fueron momentos muy importantes para nuestros alumnos que participaron con mucho entusiasmo.

Reunión Tripartita Inicial y Primaria

Se realizaron las reuniones tripartitas en los niveles de Inicial y Primaria. Fue un momento especial y diferente en el cual los estudiantes junto a sus padres y maestros pudieron reflexionar sobre su aprendizaje, identificando sus logros y áreas de mejora.

Debemos destacar la autonomía, en el uso de la tecnología, demostrada por nuestros alumnos, al realizar sus presentaciones.

Los padres, con alegría y emoción, observaron y escucharon a sus hijos, a quienes luego brindaron una retroalimentación, contribuyendo así al desarrollo de sus habilidades sociales, comunicativas y de pensamiento.

Este tipo de actividades nos permite crecer como comunidad educativa y establecer metas para las siguientes etapas del aprendizaje.

Sigamos buscando momentos de diálogo y reflexión con nuestros hijos. Ellos están en proceso de formación y nos necesitan para desarrollar su autonomía y tener pensamiento crítico. Así, en un futuro podrán tomar decisiones razonadas y éticas.

Fiestas Patrias: Somos peruanos, somos Maristas

Como cada año, en el mes de julio, celebramos a nuestra patria, y este año no fue una excepción. Nuestros alumnos y sus maestros se organizaron para celebrar el “orgullo de ser peruanos”. En las aulas se vivieron aires patrios a través de diferentes actividades, todas insertadas dentro de un proyecto con nombre propio, de acuerdo a las edades e intereses de nuestros alumnos.

A pesar de lo vivido durante los meses anteriores, fue un momento para valorar aquello que nuestra patria nos da. Fue una oportunidad para que nuestros alumnos, desde sus hogares puedan realizar un viaje virtual por el Perú para conocer sus recursos y patrimonio cultural. Realizaron indagaciones, sintonizaron con diferentes temas relacionados a la identidad nacional, utilizaron herramientas digitales y principalmente trabajaron en forma colaborativa para compartir sus reflexiones y

comprensiones sobre nuestra patria.

Nuestros estudiantes más pequeños y sus maestras disfrutaron de esta actividad vestidos de rojo y blanco.



La importancia de promover valores como el respeto, solidaridad, honestidad, integridad, amor por nuestra patria; permitirán a nuestros niños, niñas y jóvenes formarse como buenos cristianos y virtuosos ciudadanos, con el sueño de lograr una sociedad justa.

Somos un Colegio Solicitante PAI

El Programa de Años Intermedios (PAI) del BI, brinda un marco académico riguroso que busca que los estudiantes de 6° a 9° logren realizar conexiones prácticas entre el mundo real y lo estudiado. Como colegio Solicitante buscamos que el estudiante "aprenda a aprender" a través del desarrollo de las habilidades de los enfoques de aprendizaje de autogestión, la investigación, la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico y creativo y la transferencia del aprendizaje.

La enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios da lugar a una currícula sólida basada en conceptos y contextos como punto de partida que permiten la transferencia de los conocimientos en las asignaturas.



Fuente: <https://www.secundariaatlantico.blogsek.es/programa-de-los-anos-intermedios-pai/>

Unidades Interdisciplinarias - PAI

En el PAI, el aprendizaje interdisciplinario es el proceso mediante el cual los estudiantes llegan a comprender conjuntos de conocimientos y formas de conocimientos de al menos 2 asignaturas para lograr una nueva comprensión.

Este año nuestros estudiantes de 6° a 9° realizaron actividades interdisciplinarias basadas en la indagación, acción y reflexión lo cual les permitió usar áreas de conocimiento de forma creativa para lograr una nueva comprensión.

PROYECTO PERSONAL - PAI

El Bachillerato Internacional brinda experiencias de investigación a los estudiantes a través de cada uno de sus programas. En el PEP la Exposición, en el PAI el Proyecto Personal y en el PD la Monografía. El Proyecto Personal motiva a los estudiantes a poner en práctica y afianzar sus habilidades de los enfoques de aprendizaje (comunicación, autogestión, investigación, pensamiento y sociales), con la finalidad de consolidar los conocimientos y desarrollar un área de interés personal. Es una investigación individual sobre un tema de interés del estudiante.

Como parte del proceso de la implementación del PAI, nuestros estudiantes de 9° han realizado todo el proceso para realizar y presentar su Proyecto Personal. Así también nuestros estudiantes de 8° han iniciado este proceso en el IV bimestre.

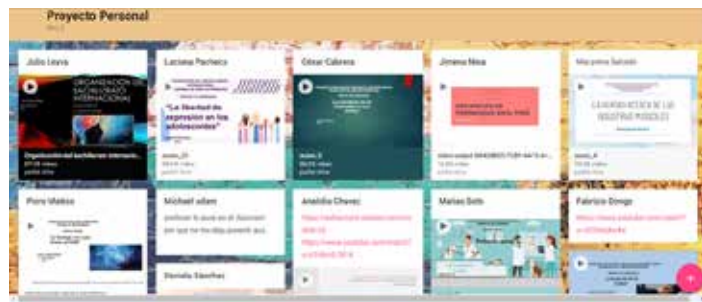
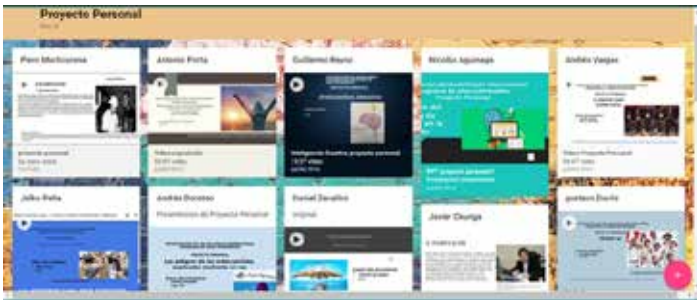


Preparation Center for Cambridge English Qualifications

El Colegio Champagnat forma parte del proyecto Cambridge English Schools, en alianza con Cambridge University Press y Cambridge English Language Assessment, dos departamentos de la Universidad de Cambridge, una de las universidades líderes del mundo. Gracias al apoyo de la comunidad educativa, logramos cumplir las metas trazadas. Como lo venimos realizando durante los últimos años, en el 2020, a pesar de la suspensión de los exámenes internacionales, las profesoras de inglés del colegio continuaron con la preparación de nuestros estudiantes para los exámenes de Cambridge:

- YLE: Starters (Pre A1 Starters), Movers (A1 Movers), Flyers (A2 Flyers)
- Main Suite: KET (A2 Key for Schools), PET (B1 Preliminary for Schools), FCE (B2 First for Schools), CAE (C1 Advanced).

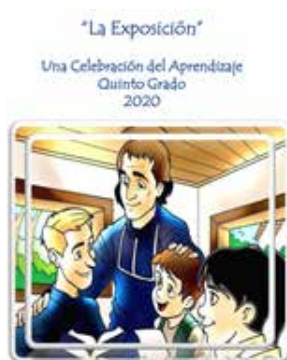
Como Colegio Cambridge, seguiremos utilizando materiales y certificaciones que satisfacen los más altos estándares internacionales. Apreciamos la confianza depositada en nosotros para enseñar inglés a sus hijos y brindarles infinitas oportunidades para su futuro.



La Exposición

Es una investigación profunda que este año realizaron los estudiantes de 5° grado de primaria. Ésta les permite formular en equipo una idea central en función de un tema de interés para desarrollarla a través de un proceso de indagación estructurado.

Es una celebración de la etapa culminante del PEP, promueve el trabajo en equipo y les brinda oportunidad de autogestionar su aprendizaje y fortalecer los atributos del perfil desarrollados durante el Programa de la Escuela Primaria.



Área Formativa

Programa Antibullyng “Cuento Contigo”

El propósito de este programa es generar una sana convivencia que permita que se viva una cultura escolar de respeto a los derechos del niño y el adolescente, que rechace el Bullying y que dé sentido a comportamientos de tolerancia y no discriminación en el sentido más amplio, donde cada estudiante tenga una interrelación fraterna con sus compañeros y una comunicación asertiva.

Los temas que se abordaron este año, adaptándose al entorno virtual fueron:

- Bimestre I: Buen Trato en la familia, Ciudadanía Digital
- Bimestre II: Tolerancia y No al Cyberbullying
- Bimestre III: Solución de Conflictos
- Bimestre IV: Derechos Humanos

Se realizaron actividades de reflexión en los espacios de OGRU a cargo de los tutores, brindando material informativo a los padres de familia relacionados al tema tratado.



Orientación Grupal (OGRU)

Este curso es dictado por los tutores de cada grado y sección, la programación tiene la asesoría permanente del Dpto. Psicopedagógico, en base a los Programas que nos proporciona la Provincia Marista sobre Orientación psicosexual afectiva, Prevención del acoso sexual (PASI), Habilidades Sociales (HARE), PMBT (Buen Trato) y temas en general dirigidos a fortalecer la socialización, pensamiento crítico, valores, habilidades emocionales, estrategias, actitudes y hábitos de estudios. El Dpto. Psicopedagógico, además, interviene según la necesidad en los diferentes grados, realizando talleres para orientar a los estudiantes.

Este año, debido a la situación de pandemia, se han reforzado: Reconocimiento de emociones, el miedo, el estrés, ciudadanía digital, comunicación asertiva, entre otros.



Consejo Estudiantil

El Consejo Estudiantil 2020, fue elegido por los estudiantes de 6° a 10° de secundaria, en un acto electoral democrático, supervisado por un Comité Electoral, conformado por estudiantes de 11°.

Esta año, a pesar de las circunstancias que hemos vivido producto de la pandemia, el COES ha trabajado colaborativamente de manera activa y organizada dentro de un Plan de trabajo aprobado por la Dirección, tomando en cuenta actividades en donde los estudiantes hacen uso de su creatividad, solidaridad y capacidad de servicio a través del área académica, pastoral o formativa para lograr su efectiva participación en las actividades curriculares y extracurriculares. Agradecemos a nuestro consejo estudiantil 2020 por su participación y creatividad para responder a las nuevas exigencias.

CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO Y SECCIÓN
Coordinadora	Raffaella Pes Ramírez	11°B
Sub coordinadora	Brenda Flores Morales	11°A
Secretario	Marcelo Sosa Corzo	10°A
Vocal	Cristina Gibu Yonamine	10°A
Vocal	Francisco Osorio Zevallos	8°B
Vocal	Bruno Zapata Olórtegui	9°D
Representante de 9°	Andrea Tapara Trigoso	9°C
Representante de 8°	Vania Carrasco Alban	8°D
Representante de 7°	Flavio Quillatupa Morales	7°C
Representante de 7°	Luciana Chávez Parodi	7°D
Representante de 6°	Ariana Martínez Ramírez	6°B
Representante de 6°	Luciana Girón Hidalgo	6°C



IV Encuentro Virtual de Líderes Maristas

Nuestros estudiantes del consejo estudiantil participaron en el IV ENCUENTRO VIRTUAL DE LÍDERES MARISTAS que se realizó los días 14 y 15 de octubre. En este encuentro, compartieron junto a líderes de los otros colegios maristas del Perú, sus proyectos escolares que responden a las necesidades de defender activamente sus derechos, sobre todo, los relacionados con la vida, salud y bienestar integral.

Fue una experiencia muy rica en enseñanza, proyectos innovadores que permiten evidenciar que nuestras obras Maristas siguen el sueño de Champagnat "Formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos".

Feria Vocacional Marista On Line

La coordinación formativa del Equipo de Educación del Sector Perú, los directores formativos y psicólogos de las obras maristas, comprometidos con la formación integral de nuestros jóvenes, organizaron la XXVI FERIA VOCACIONAL MARISTAS ONLINE. Dicho evento se desarrolló del lunes 17 al lunes 24 de agosto. Los estudiantes, previa inscripción, recibieron charlas sobre las carreras de su interés a través de nuestra plataforma Zoom.

Evaluación Vocacional a los estudiantes de 11°

En el primer bimestre, se realizó la evaluación vocacional de los estudiantes de la promoción. Cada estudiante, recibió su informe vocacional brindándoles sugerencias que les permita contar con mayores recursos para su elección vocacional. Asimismo, los interesados recibieron orientación personal del psicólogo del grado.

Charlas Institucionales para estudiantes de 10°

En el tercer bimestre, se iniciaron las charlas institucionales para nuestros estudiantes de 10°. Dicho espacio estuvo a cargo de diferentes universidades, quienes en coordinación con el equipo de psicólogos de secundaria brindaron información, sobre las carreras que ofrecen, modalidades de ingreso y beneficios de cada una. Con esta actividad, buscamos que nuestros estudiantes se encuentren más preparados para tomar una decisión profesional.

Asimismo, como parte del proceso de orientación vocacional, se realizaron 4 charlas dirigidas a los padres de 10° para que puedan acompañar a sus hijos en este proceso.



Escuela de Padres

Este año, la escuela de padres estuvo acorde a las necesidades del contexto que vivimos y desde la virtualidad, se trabajó con los tres niveles. Se realizaron 10 charlas que abordaron estrategias para el manejo de la incertidumbre, miedo, stress, trabajo en equipo y ambientes familiares más saludables debido a la nueva forma de convivencia y educación de los hijos, basados en la afectividad y la pedagogía de la ternura.

Se realizaron talleres con espacios para padres e hijos, ejercicios de relajación y de control de pensamientos y emociones; actividades y dinámicas que fueron muy bien recibidas.

Complementando estos temas, se realizaron seis Webinar orientados a la reflexión y manejo de estrategias para la gestión de emociones, fomentar el vínculo y la conexión padres-hijos, estimular el lenguaje, el uso adecuado de las pantallas y estrategias para un eficaz acompañamiento durante clases para padres o personas responsables.

Para la realización de estos eventos contamos con la coordinación de una psicóloga, el apoyo del Instituto de Logoterapia, de maestras del nivel primario y del equipo de profesionales que laboran en el departamento psicopedagógico de nuestro colegio entre ellos, psicólogos y especialistas de lenguaje y aprendizaje.



Boletines Informativos

Nuestro equipo psicopedagógico y de convivencia han elaborado durante este año, diecisiete boletines informativos para las familias con temas diversos, buscando orientarlos y enviarles información relevante y oportuna que cuide su salud mental y proporcione estrategias para enfrentar con mayores herramientas esta etapa que nos ha tocado vivir. Asimismo, se ha proporcionado sugerencias útiles que permitan a los padres encaminar adecuadamente a sus hijos en la educación a distancia, autogestión, manejo de emociones, ciudadanía digital, entre otras.



Comité de Tutoría y Orientación Educativa

El Comité de Tutoría y Convivencia es el órgano responsable de la sana convivencia en el colegio. Durante este año escolar 2020, la tarea fundamental del CTOE ha estado centrada en la prevención y atención de casos, buscando manejar cada situación de manera oportuna e inmediata velando por la seguridad y cumplimiento de las normas de convivencia.

Formaciones Virtuales

Durante el presente año, en esta modalidad a distancia, hemos implementado nuestras formaciones virtuales. En cada una de ellas, han participado estudiantes del Consejo Estudiantil 2020 (COES), de la Promoción y estudiantes de inicial y primaria. En este espacio, hemos seguido cultivando el amor a la patria y al colegio. Asimismo, nuestros estudiantes reflexionaron sobre algunas fechas cívicas y religiosas.

Necesidades Educativas Especiales

Durante este 2020, los estudiantes con NEE han recibido el apoyo permanente del Departamento Psicopedagógico y de nuestro equipo de Orientación a Estudiante (OSE), quienes han brindado una respuesta educativa a todos nuestros estudiantes, procurando que aprendan y respetando su diversidad de aprendizaje y realizando adecuaciones y adaptaciones según sus necesidades.

Este año hemos asumido el reto de acompañar también a nuestros estudiantes inclusivos que tenían un seguimiento con Kallpa. Tanto especialistas como psicólogas han desplegado coordinaciones con tutores, familias y especialistas externos.

Acompañamiento durante las sesiones virtuales

Los Coordinadores de Convivencia han realizado el acompañamiento en las sesiones síncronas de los estudiantes de los distintos niveles con la finalidad de garantizar la seguridad de los mismos en el espacio virtual y continuar formándolos para ser buenos ciudadanos digitales. Asimismo, su presencia, buscó velar por el cumplimiento de nuestro reglamento, propiciando un clima de sana convivencia entre los estudiantes.



Defensa Civil

Como colegio, también nos hemos preocupado por realizar acciones de prevención frente a posibles emergencias que pudieran presentarse en esta etapa de pandemia. El equipo de convivencia ha elaborado post y un video para nuestros estudiantes y familias con sugerencias que les permita estar preparados en sus hogares ante posibles sismos.



I Congreso de Protección al menor

El equipo de delegados de protección de cada obra Marista, organizó el I Congreso Marista de protección al menor. En dicho evento, participaron directivos, psicólogos, coordinadores de convivencia y docentes. Durante tres días reflexionamos sobre el maltrato y nuestro compromiso de proteger a nuestros niños, niñas y adolescentes.



Capacitación a Docentes

Este año, ha significado un reto para nuestros docentes, quienes a pesar de las dificultades iniciales, producto de esta nueva forma de enseñanza, han logrado continuar educando a nuestros estudiantes. Como área formativa, buscamos la forma de que se mantenga ese vínculo afectivo entre el docente y el alumno. Es por ello, que dentro de nuestros procesos de mejora en la educación a distancia, nuestros docentes de inicial, primaria y secundaria participaron de una capacitación sobre "Comunicación y empatía digital" que les permitirá continuar conectarse emocionalmente a sus estudiantes.



Área Pastoral

Con la ilusión y pasión de hacer realidad en nuestra familia marista el encargo del Padre Champagnat: "Dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar"; y el querer inculcar de manera especial en nuestros niños y jóvenes el amor a Nuestra Buena Madre como nos lo enseña Marcelino: "El que es muy devoto de María será ciertamente muy amante de Jesús", a lo largo del presente año hemos tenido diversas experiencias que han ayudado a toda la comunidad educativa a cultivar su fe, adhesión y amor a Jesús y María.

PASTORAL DE ESPIRITUALIDAD Y LAICADO MARISTA

Retiro de directivos de colegios maristas

Los días 28, 29 y 30 de enero en la casa de retiro: Villa Marista. Fueron días de oración y vivencia de la espiritualidad que nos une y un espacio para compartir sueños, metas y desafíos para este año.

Retiro y jornadas de Espiritualidad marista con todo el personal del colegio

Como Maristas de Champagnat, es importante para poder llevar adelante nuestra misión educadora alimentarnos en la escucha y reflexión de la palabra, profundizar nuestro carisma marista y comprometernos en el llamado a caminar como Familia Global. Antes de iniciar el año escolar, como una manera de renovar nuestro compromiso de evangelizar a través de la educación, todo el personal tuvimos nuestra Jornada EAM (Espiritualidad Apostólica Marista).



Proyecto de Interioridad

Nuestro colegio implementó este año el Proyecto de Interioridad, que consistió en un conjunto de sesiones cortas encaminadas a que nuestros niños y jóvenes descubran que, lo que ellos viven y lo que son, está regulado por su experiencia interior y personal. Que este mundo interior es posible hacerlo consciente y desarrollarlo para crecer como personas.



A través de este programa se desarrolló la educación de la interioridad para:

- Descubrir formas de escucha interior.
- Mostrar la capacidad de atender cada instante.
- Experimentar la realidad trascendente que abarca al ser humano.
- Percibir la vida desde lo más profundo.

Se trabajó con los alumnos de 4° y 11° grado.



Encuentro de Consejos de Pastoral

Los profesores que coordinan los diferentes equipos de pastoral, junto con la Dirección de Pastoral son los integrantes del Consejo Pastoral del Colegio. Para ellos se generaron experiencias de oración, discernimiento y planificación de la labor pastoral en las diversas obras maristas del Perú, para que esta acción evangelizadora siga siendo nueva en su método, pasión y expresión.

Misas familiares y adoración al Santísimo Sacramento en línea

La nueva realidad nos llevó a desarrollar nuestras Misas Familiares en línea. Al mes cada aula asistió a dos misas. Nunca dejamos de acercarnos al Señor en la Eucaristía.

PASTORAL DE PADRES

Pastoral de Padres

Durante el año se realizaron las reuniones con la Pastoral de padres de familia de nuestro colegio, se trataron diversos temas que abarcaron a la familia, los hijos, teología y la encíclica del Papa Francisco "Fratelli tutti".



"Los hijos son algo de los padres y como una cierta prolongación de ellos, y [...] no entran a formar parte de la sociedad civil sino a través de la comunidad doméstica en la que han nacido"
Papa León XIII

Estimados padres de familia,

Los invitamos a participar de la Pastoral de Padres e Familia del colegio Champagnat. Una pastoral que busca acompañar a las familias en los retos que tiene como padres a partir de la sabiduría evangélica.

Se realizan reuniones mensuales que se iniciarán el viernes 3 de julio.

Inscripciones: hcarn@champagnat.edu.pe

Hipólito Caro
Director Pastoral



Exposición del Santísimo Sacramento de la Eucaristía

Las misas de la segunda quincena de cada mes, estuvieron dedicadas a la exposición al Santísimo Sacramento de la Eucaristía. Las familias participaron desde casa de la bendición de nuestro Dios transubstanciado.

Rezo del Rosario por la Clausura del Mes de María - Mayo

Dentro de las actividades del Mes de María, la clausura estuvo marcada por el rezo del Santo Rosario. Los alumnos y las familias de nuestra promoción, así como la comunidad educativa en general participaron de este acercamiento a nuestra Buena Madre. El padre Champagnat siempre recomendaba a los hermanos encontrarse con María en el Santo Rosario.

Misa de consagración de la Promoción 2020

En mayo nuestra Promoción 2020, como es tradicional, se consagró a la Buena Madre, fue una celebración litúrgica muy participativa donde nuestros alumnos y sus familias se consagraron como Maristas a la Buena Madre.

PASTORAL SACRAMENTAL

Primera Comunión

Los niños de cuarto grado de primaria se preparan para recibir por primera vez los sacramentos de Reconciliación y Eucaristía. Dicha preparación con la participación de sus padres tuvo las siguientes actividades:

- Sesiones de catequesis los días sábados de 10:00 a 11:30 a.m.
- Dos charlas a los padres de familia.
- Desarrollo de los temas de manera complementaria en el curso de Religión.



Confirmación

Los estudiantes se preparan en el 10° grado para recibir este sacramento de la madurez en la fe. Esta preparación se desarrolló por medio de las siguientes actividades:

- Sesiones de catequesis los días sábados de 10.00 a 11:30 a.m..
- Dos charlas a padres de familia.
- Participación de expositores invitados a las catequesis como el P. César Vialardi y el Hermano Nathan desde Cochabamba, Bolivia

PASTORAL DE CULTURA VOCACIONAL

Visitas vocacionales

Durante el año el Hermano Oscar Montenegro acompañó a cada una de las aulas desde 7° a 11° grado en dos oportunidades. Se trabajaron temas sobre nuestras búsquedas en la vida, su sentido, los llamados que sentimos, etc. También se compartió con los alumnos de forma directa la vida cotidiana de los Hermanos Maristas y los llamados de esas vocaciones.

Semana Vocacional

En el mes de noviembre se realizó la Semana Vocacional. Todos nuestros estudiantes disfrutaron espacios de oración y reflexión a través de oraciones, temas, video fórum, mensajes de nuestra Directora y el Hermano Oscar Montenegro, para explicarnos cómo a través de la labor que desempeñan sirven a su comunidad y alcanzan su realización personal.



PASTORAL DE SOLIDARIDAD

La solidaridad es uno de los valores más preciados por nuestra familia marista. Nuestro carisma marista se caracteriza por formar hombres y mujeres, capaces de descubrir en las necesidades de sus hermanos, la presencia de Cristo, quien nos llama a compartir y a preocuparse por el bien de los menos favorecidos. En estos tiempos planteamos el proceso "Somos solidarios en casa". Se realizaron en el año dos proyectos: Soy solidario en casa y Mensaje solidario.



Bendición de las movilidades

A inicio del año nuestro Capellán el P. Nelson Vitón celebró una eucaristía con todas las personas que tienen a su cargo las movilidades autorizadas por el colegio. Terminada la misa se procedió a bendecir cada uno de los vehículos que transportarían nuestros estudiantes.

Formación de animadores y catequistas

En el mes de febrero realizamos nuestro curso de preparación para los catequistas ex alumnos. Este año, por las circunstancias estos catequistas no pudieron acompañar, pero a lo largo del año se siguieron formando por medio de los encuentros "Efeta", para estar listos cuando puedan volver a participar.

Retiro virtual con el Personal

Los días viernes 27, sábado 28 y domingo 29 de noviembre se realizó un retiro virtual de algunos miembros de nuestro personal, la tecnología fue una herramienta puesta al servicio del crecimiento espiritual de nuestros colaboradores.

Rezo del Angelus

Cada día al mediodía, se realizó el rezo del Ángelus, como maristas recordamos la Anunciación y Encarnación del Verbo. Nuestro padre Champagnat, siempre nos recomendaba rezar el Ángelus a María.

Oración y reflexión de la mañana

Iniciar el día convocando a nuestro Dios es una forma de dar sentido a los tiempos que vivimos. Cada día se remitió un post con una oración y reflexión a todos los miembros de la familia marista. En los tiempos que vivimos estuvimos unidos en la oración.

Acompañamiento a ex alumnos catequistas

A lo largo del año, los primeros jueves de cada mes estuvieron dedicados al acompañamiento a nuestros catequistas. Se organizó una temática que los propios catequistas colaboraron a crear y presentar en cada una de las reuniones mensuales, también se contó con la asesoría del hermano Oscar Montenegro y el Director Pastoral del colegio.

Misa desde el Santuario de las Nazarenas

Durante octubre, nuestras actividades en el curso de religión, las celebraciones eucarísticas y oraciones diarias estuvieron dedicadas al Señor de los Milagros. Cerramos nuestras actividades dedicadas al Cristo de Pachacamilla con una Misa virtual desde el santuario de las Nazarenas.



Oración de la mañana con el personal del colegio

Cada 15 días, el personal de nuestro colegio se reunió antes de iniciar las labores, para poder orar juntos. Nuestros Capellanes nos guiaron en la lectura del evangelio del día, el rezo del denario a nuestra Buena Madre y la Adoración al Santísimo Sacramento. Encontrarse con el Señor y la Buena Madre son nuestra fuente de espiritualidad para caminar día a día.

Apoyo espiritual de nuestros capellanes

Desde el inicio de la pandemia y ante esta “nueva normalidad”, el acompañamiento espiritual de nuestros capellanes estuvo al servicio de las familias de nuestro colegio. Ya sea por teléfono o por correo electrónico, llegaron las asesorías espirituales y acompañamiento a toda nuestra familia del colegio Champagnat.

Misa con los padres de la promoción

El día martes 15 de diciembre se realizó la Misa con los padres de familia de nuestra Promoción 2020, las familias nos acompañaron a orar y pedir a nuestro Señor por cada uno de nuestros estudiantes que este año terminan el colegio e inician una nueva etapa en sus vidas. Que Dios y nuestra Buena Madre siempre acompañen su camino.

Adviento

El Adviento es el tiempo en el que los Cristianos nos preparamos para recibir a nuestro Dios en la Navidad, pero sobre todo en nuestro corazón. Para acompañar a nuestras familias y trabajadores en esa vivencia de espera y oración, elaboramos un folleto y enviamos semana a semana oraciones que nos pudieron servir a vivir plenamente este período.



Mes de María

Marcelino nos dio el nombre de María, por eso el mes de mayo se vivió con mucha alegría para celebrar y recordar a nuestra Buena Madre. En coordinación con el curso de Religión se realizaron diversos trabajos en las aulas, tuvimos nuestras celebraciones eucarísticas, post para nuestras redes sociales, rezo del santo Rosario y consagramos nuestra Promoción a la Buena Madre en una misa con la participación de todas las familias.

Mes de Marcelino Champagnat

Durante el Mes de junio, mes de Marcelino Champagnat, realizamos diferentes actividades en las aulas durante las horas del curso de religión, celebramos la Misa por el aniversario de nuestro colegio, en algunos grados realizamos nuestra Gimkana por Zoom, juegos de Kahoot sobre la sociedad de María, oraciones diarias por nuestro fundador. En los tiempos que vivimos, Marcelino sigue siendo nuestra guía y aliento.

Oraciones, itinerario Champagnat

Durante el Mes de Marcelino Champagnat, se envió a los estudiantes y colaboradores el Itinerario Marista, un post diario sobre la vida, misión y mensaje de nuestro fundador. Por medio de datos poco conocidos nos acercamos a Marcelino en su día a día, también a la vida y lucha de los primeros hermanos de la Congregación.

Oración de la Promoción en las aulas

Como es tradicional en nuestro colegio, la Promoción de 11° grado realiza la oración en las aulas de los demás grados de nuestro colegio. En esta oportunidad, a pesar de las circunstancias, nuestros alumnos mayores acompañaron a sus compañeros menores en dos oportunidades en la oración de la mañana. La preparación y realización de esta actividad permitió poner en práctica lo aprendido y vivido en la espiritualidad marista.

Semana vocacional

La primera semana del cuarto bimestre, estuvo dedicada a la Semana Vocacional, un espacio en el cual los alumnos tuvieron la oportunidad de dialogar y reflexionar sobre el sentido de su vida; se realizaron diferentes trabajos en una dinámica lúdica y festiva. Tuvimos dos grandes momentos, uno de reflexión a partir de hechos y testimonios de vida y otro de cercanía a la Congregación en el Momento Marista. También contamos con mensajes de nuestra Directora Miss Angela Montoya y el Hermano Oscar Montenegro.

Celebración por el día de Santa Rosa de Lima

La celebración de Santa Rosa es muy importante para los maristas. Para recordar a nuestra Santa Peruana, se realizaron reflexiones y oraciones en las aulas. En primaria se elaboraron diferentes tipos de trabajos en base a la indagación sobre la vida de Santa Rosa.



Misa de exestudiantes

Este año también tuvimos la tradicional misa de encuentro con nuestros ex estudiantes de varias promociones. La celebró el Padre Christian Juárez, capellán de nuestro colegio.

Emitido por:
Imagen Institucional y Calidad Educativa