



Info CHAMPAGNAT

Boletín informativo N° 02 -2001

“En el corazón de la Iglesia resplandece María”

Con esta frase del Papa Francisco, abrimos este segundo Info Champagnat, que surge justamente en el mes que los maristas dedicamos a María. Es mucho lo que podemos decir de ella, nuestra Buena Madre, pero lo primero que todos debemos hacer es reflexionar en torno a sus características de mujer y madre en las que podemos encontrar inspiración para responder a las distintas circunstancias de nuestra vida.

Somos maristas, escogimos un colegio marista para nuestros hijos, aprovechemos los momentos en familia para ayudarlos a crecer en el amor a María, acompañémoslos a fortalecer su fe en Dios a través de ella y su poderosa presencia entre nosotros.

Como padres Maristas reflexionemos en torno a lo que hizo María al educar a Jesús. Siempre protegiéndolo y caminando a su lado, pero a la vez, brindándole herramientas para que pueda decidir por sí sólo, para que logre sus objetivos.

Este es nuestro segundo año de educación a distancia y los adultos debemos reflexionar acerca de las herramientas que estamos brindando a nuestros estudiantes para lograr sus objetivos.

Hoy ellos están más familiarizados con las diferentes herramientas tecnológicas que tienen en casa y con aquellas que el colegio ofrece y pone a su disposición. Sin embargo, sabemos que necesitan más que buenos recursos digitales; pues nuestros hijos necesitan desarrollar su AUTORREGULACIÓN. Para esto será importante que podamos:

- Fijar objetivos con nuestros hijos, estos objetivos les permitirán orientar sus ideas, sentimientos, intereses. **PLANIFICAR.**
- Activemos estrategias de aprendizaje, supervisemos, acompañemos, pidamos ayuda en la **EJECUCIÓN.**
- Revisemos las estrategias aplicadas, cómo logré, qué logré, qué voy a seguir haciendo, qué voy a dejar de hacer, qué voy a empezar a hacer, **EVALUEMOS.**

Enfoquemos nuestra atención en los procesos no en los resultados. Trabajemos en equipo familia y colegio así nuestros alumnos, sus hijos, lograrán avanzar en su proceso de aprendizaje. ¡Trabajemos colaborativamente!

“Aquella muchacha hoy es la Madre que vela por los hijos, estos hijos que caminamos por la vida muchas veces cansados, necesitados, pero queriendo que la luz de la esperanza no se apague. Eso es lo que queremos: que la luz de la esperanza no se apague....”

Papa Francisco

Diana Longobardi
Jefe II Ciclo Primaria



Área Académica

Actividades de 6° a 9° - Colegio de categoría solicitante del Programa de Años Intermedios (PAI)

Primera entrevista de Proyecto Personal- 9°

Durante el mes de abril, llevamos a cabo la primera entrevista con los estudiantes de 9no grado para tratar sobre el Proyecto Personal, con sus respectivos supervisores. Dicho proyecto es la experiencia culminante del PAI, y que contempla todo un proceso y diversas etapas de trabajo donde el alumno desarrollará no solo conocimientos sino también diferentes habilidades de aprendizaje. En esta etapa, han trabajado lo correspondiente al Objetivo A: Investigación. Aquí se abordó la revisión del tema elegido, objetivos, documentación de fuentes, planificación de avances diarios y se fijaron acuerdos.

Nuestros alumnos potencian en este proceso sus habilidades de investigación, reflexión, análisis y síntesis, formando en ellos también el pensamiento crítico, así como la mentalidad internacional que buscamos desarrollar en ellos.

Los avances se pueden revisar en el Canvas de Individuos y Sociedades: Investigación.



El Proyecto Personal (PP), brinda a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica y afianzar las habilidades y enfoques desarrollados en las diversas asignaturas del Programa de los Años Intermedios. Este objetivo se obtiene a través de la elaboración de un producto o resultado en base a un interés totalmente personal. La experiencia se inicia en la etapa final del 8vo grado (cuarto año PAI) y culmina al finalizar 9no grado (quinto año PAI).

Entrevistas del Proyecto Personal

| PRIMER BIMESTRE |
|--|
| Sesión 1: Retomando nuestros Proyectos: Los Componentes del Proyecto Personal/ Los Contextos Globales/ El Día 18/ Criterios de |

Actividades interdisciplinarias

Nuestros estudiantes de 6to grado realizaron una actividad interdisciplinaria, aplicando sus conocimientos artísticos, así como la producción escrita y oral dentro del curso de Adquisición de Lenguas, sobre la vida inspiradora de un personaje que ha contribuido a valorar la imagen del Perú.

Esta exhibición tiene por título: *“Bicentenario: Valorando las vidas inspiradoras que han contribuido a un Perú mejor”/ Bicentennial: Valuing the inspiring lives of the ones who have contributed to make our country better.*

En esta actividad interdisciplinaria, la asignatura de Artes Visuales proporcionó los conocimientos artísticos y gráficos, además del concepto de idea e inspiración. Mientras que la asignatura de Adquisición de Lenguas (Inglés) permitió el desarrollo del contenido asociado, generando productos diversos que explican la forma en que el personaje elegido enaltece la imagen de nuestro país. Adicionalmente, como conclusión de este trabajo, se generó la propuesta de acciones que se pueden realizar para proyectar una imagen más positiva de nuestro país y nosotros mismos.

Los invitamos a revisar la exhibición ingresando a los siguientes links:

6°A [Click aquí](#)

6°B [Click aquí](#)

6°C [Click aquí](#)

6°D [Click aquí](#)



Acción y servicio

En el PAI, se busca que los estudiantes logren una comprensión personal de la responsabilidad con su entorno. Por ello, los estudiantes de 6° en la asignatura de matemáticas, tuvieron experiencias de aprendizaje relacionadas con el enunciado de indagación “establecer relaciones entre cantidad y espacio nos ayudan a tomar decisiones para el cuidado y la conservación de los recursos naturales”.

Se reflexionó a partir de la pregunta ¿Hasta qué punto es importante el cuidado y la conservación de los recursos naturales, como las áreas verdes en nuestros distritos? con la finalidad de plantearles un desafío: ¿De qué manera podemos promover la importancia de la conservación de las áreas verdes en nuestro entorno? Como respuesta a dicho desafío, los estudiantes realizaron afiches como acción y servicio a la comunidad con el objetivo de “Promover la conservación de las áreas verdes en nuestro entorno”.

Todo esto permitió reflexionar sobre la importancia de realizar acciones dentro de la comunidad, los atributos del perfil que ponen en práctica y propuestas para la conservación de áreas verdes en su entorno.

Los invitamos a visualizar el trabajo de nuestros estudiantes y compartir las reflexiones en casa.

6°A [Click aquí](#)

6°B [Click aquí](#)

6°C [Click aquí](#)

6°D [Click aquí](#)



A través de un trabajo colaborativo, indagaron, participaron de foros, expresaron sus ideas con respeto, autoevaluaron su trabajo en equipo y recibieron la visita virtual de la experta Rocío del Carmen Herrera, representante de la Asociación Voluntades quien compartió su experiencia y los motivó a conocer más sobre las organizaciones que atienden y defienden los derechos del niño.

Como resultado de todo esto, nuestros alumnos propusieron acciones con las cuales podrían mejorar esta problemática.

El desarrollo de este tipo de actividades es esencial; porque, impulsan habilidades que en un futuro les permitirá desarrollar el pensamiento crítico, la empatía y sobre todo gestionarse y empoderarse en sus procesos de aprendizaje.

¡Felicitaciones queridos niños!



Área Formativa

UNIDAD DE INDAGACIÓN PEP - Cuarto Grado

El ser parte de una comunidad global, nos impulsa a desarrollar en nuestros estudiantes su capacidad de relacionar y conectar los conocimientos con la realidad y el contexto que los rodea.

Con esta lógica, desarrollamos las unidades de indagación. En cuarto grado finalizaron con éxito la unidad de indagación 1: **“Las personas forman parte de una sociedad y cuentan con derechos y deberes”**.

Programa Cuento Contigo: Buen trato dentro de la familia

En la semana del 12 de abril, se realizó la primera campaña del Programa Cuento Contigo con los estudiantes de inicial, primaria y secundaria, donde se abordó el tema del Buen trato dentro de la familia. Dentro de las sesiones de OGRU, nuestros estudiantes pudieron reflexionar sobre lo importante que es promover un buen trato con las personas que viven en casa, reconociendo que la pandemia, en muchos casos, ha incrementado de manera considerable el tiempo que compartimos padres, hijos y demás familiares en una casa. Al final, se asumieron compromisos para promover el buen trato dentro de casa..

Enlace de Padlet con compromisos de 8ºA
[Click aquí](#)

Calendario de la Conexión - Inicial-Primaria

Continuando con la Campaña: Buen trato dentro de la Familia. Se envió a los padres de familia de inicial hasta 5to grado de primaria el “Calendario de la Conexión”. En este material, las familias encontrarán una serie de acciones que incentivarán en casa el Buen Trato Familiar.

Puedes acceder [aquí](#)

Escuela de Padres

- El día 7 de abril, se realizó la charla “Educando en ciudadanía digital”, la cual fue dirigida a los padres de 3er y 4to grado de primaria.

La ponencia estuvo a cargo de la psicóloga y la Especialista de OSE que realizan el acompañamiento a ambos grados.

Durante la presentación se abordaron temas como las competencias digitales, los componentes de la ciudadanía digital, la virtualidad como apoyo en el aprendizaje, los retos de la virtualidad; así como, convertir los retos en oportunidades y estrategias para desarrollar autonomía en los niños en el entorno virtual.

Se enviaron a las familias de ambos grados las diapositivas de la presentación, con el objetivo de que puedan ser revisadas en casa y servir de apoyo en la formación de nuestros estudiantes. Pueden acceder a la presentación [aquí](#)

- El martes 27 de abril, se realizó la Escuela para Padres dirigida a las familias de 5º y 6º grado, donde se analizó el uso que los estudiantes hacen de las redes sociales y videojuegos, además de brindar pautas al respecto, de modo que se pueda beneficiar el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes desde casa.

Pueden acceder a la presentación [aquí](#)



- El jueves 29 de abril, se llevó a cabo el Webinar “Trabajamos en familia nuestras habilidades comunicativas”, dirigido a las familias de inicial 5 años y 1er grado. En esta charla, se trabajó el desarrollo y estimulación del lenguaje, como también la influencia del lenguaje en el desarrollo emocional. Pueden acceder a la presentación: [aquí](#)

Área Pastoral

Yo soy solidario en casa

La solidaridad en estos tiempos toma nuevos retos y nuevos escenarios. Nuestros alumnos reflexionaron con sus maestros acerca de las acciones solidarias que pueden realizar en su entorno más cercano: su familia. Desarrollamos la solidaridad desde los más pequeños siendo empáticos y amables con los demás, hasta los mayores, quienes logran establecer cambios en su entorno.

Se busca, a través de estas experiencias, que el estudiante observe su entorno y reflexione sobre las necesidades en las que puede apoyar, cuál es su papel y el aprendizaje que logrará a partir de ello.

Pastoral de Padres de Familia

Todos los primeros viernes de cada mes, se reúne el equipo de la Pastoral de Padres de Familia del colegio, este año continuarán profundizando su fe y misión en su vocación como padres.

Este viernes, tuvieron la visita del Hno Alfonso García Parrado, con quien reflexionaron sobre la circular del Hno Ernesto "Hogares de luz. Cuidamos la vida y generamos nueva vida".



Visita vocacional del Hno. Oscar Montenegro

Durante el mes de abril, el hermano Oscar Montenegro, Delegado de los Hermanos Maristas en el Perú y responsable de la Animación Vocacional Marista, realizó la primera visita a los alumnos de 9° a 11°. El hermano compartió con los alumnos las dimensiones de la congregación Marista, así como el saludo y recuerdo de otros hermanos, entablando un ameno diálogo y respondiendo a las inquietudes que se presentaban.

Interioridad

Durante el mes de abril, un grupo de profesoras estuvieron en un taller de Interioridad organizado por el Sector Perú, en el que se dieron las bases de la interioridad y se diseñaron las estrategias del programa que se aplicara en primer y cuarto grado.

Emitido por:
Imagen Institucional y Calidad Educativa