

¿Por qué es importante que los estudiantes aprendan a aprender?

Los padres y los colegios trabajamos constantemente por formar niños y jóvenes que puedan desenvolverse con acierto en las diferentes etapas de su vida; pero; ¿cuál es la mejor manera de lograrlo?

Queda claro que ellos necesitan mucho más que una educación basada en conocimientos, necesitan comprender el mundo que los rodea y desarrollar habilidades necesarias para tener una actitud de aprendizaje durante toda su vida, estrategias para procesar conocimientos y además saber tomar decisiones éticas y responsables.

Los enfoques de las habilidades de aprendizaje empoderan a los estudiantes y les ayuda a aprender mejor sobre “cómo aprender”, descubriendo sus propias estrategias y disfrutando del aprendizaje durante toda su vida.

Son cinco las categorías de habilidades interrelacionadas: comunicación, autogestión, sociales, pensamiento e investigación; que tienen un impacto importante en el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes, los apoyan a gestionarse a sí mismos, a indagar, analizar, argumentar, registrar datos, comparar, sintetizar, hablar, ser empático, motivarse, gestionar emociones, ser resilientes y muchas otras habilidades secundarias que les permiten aprender a aprender.

“Existen cinco categorías de habilidades interrelacionadas que tienen como objetivo ayudar a los alumnos de todas las edades a convertirse en alumnos autorregulados que sepan cómo plantear buenas preguntas, establecer metas eficaces y trabajar en pos de sus aspiraciones con la determinación necesaria para cumplirlas. Estas

habilidades también ayudan a los alumnos a desarrollar el sentido de agencia, al animarlos a ver su aprendizaje como un proceso activo y dinámico” (IB, 2017).

Como Colegio del Mundo del IB, trabajamos estas habilidades en todos los programas: PEP, PAI y PD y lo hacemos gradualmente con el fin de que puedan aplicarlas y evidenciarlas naturalmente en las siguientes etapas de su vida.

La vida cotidiana está llena de oportunidades para reforzar las habilidades de los enfoques de aprendizaje que se aprenden en el colegio. A continuación, mencionamos algunas sugerencias para fortalecer estas habilidades en casa:

- Anime a su hijo (a) a dar su opinión y permítale expresarse.
- Haga preguntas: cómo lo hiciste, por qué lo hiciste, qué estrategia utilizaste.
- Anímelo (a) a reflexionar sobre su forma de pensar: ¿cómo lo sabes, por qué piensas eso?
- Apoye sus decisiones y fomente su responsabilidad.
- Reflexionen sobre los puntos de vista de otras personas.
- Dialogue sobre las consecuencias de sus acciones: pensar antes de actuar.
- Elogie a su hijo (a) cuando diga la verdad o sea valiente.
- Organice una biblioteca en casa y cuente con libros sobre otros países y culturas.
- Muestre interés por la probidad académica.
- Pídale explicar alguna situación con apoyo de un esquema o representación.
- Interprete junto a él o ella, cuadros y tablas (recibos de luz, agua, estados de cuenta, etc.).

Sigamos motivando el aprendizaje de los estudiantes, su apoyo como padres es valioso y sobre todo los motiva a seguir adelante.

Ana Gálvez

Coordinadora del Programa de Escuela Primaria (PEP)

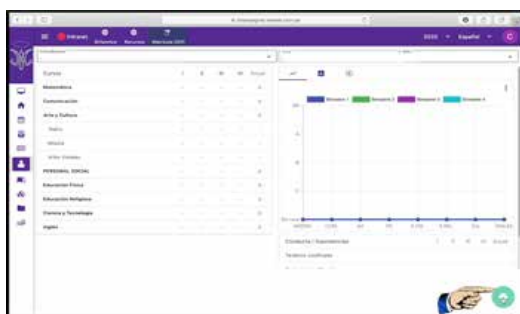
Área Académica

Acompañando el aprendizaje

Los días viernes 20 y sábado 21 de mayo, se llevó a cabo con éxito la actividad académica denominada "Acompañando el aprendizaje" cuyo objetivo era evaluar el proceso de aprendizaje del primer bimestre, mediante una conversación entre los padres, alumnos y profesores.

Reunión de padres de familia

Los días 25, 26 y 27 de mayo, las tutoras y tutores de los diferentes grados se reunieron con los padres de familia, para reflexionar acerca de los avances y progresos de nuestros estudiantes en el primer bimestre del año. Asimismo, dieron a conocer cómo se viene desarrollando el proceso de evaluación formativa, con el fin de fortalecer el aprendizaje de nuestros alumnos. Agradecemos la participación activa y entusiasta de los padres, quienes además de recibir la información compartieron con mucho entusiasmo la actividad de integración propuesta.



Actividades de 6° a 9° - Colegio de categoría solicitante del Programa de Años Intermedios (PAI)

Segunda entrevista de proyecto personal 9°

Del 24 al 28 de mayo se llevó a cabo la segunda entrevista con los estudiantes de 9no grado. En esta ocasión, los

estudiantes demostraron su trabajo de cierre del objetivo A: Investigación.

Los objetivos de la entrevista fueron: "Identificar los conocimientos específicos de asignaturas con las que se relacionan el tema elegido de investigación" y "Demostrar habilidades de Investigación que pueden ser clasificadas en habilidades de gestión de la Información y habilidades de alfabetización mediática".

Las fichas de registro de la segunda entrevista están siendo subidas en el curso Individuos y sociedades: Investigación de Canvas.

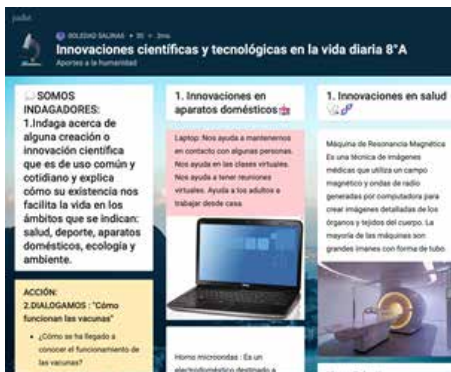


Actividades interdisciplinarias

Nuestros estudiantes de 8vo grado realizaron una actividad interdisciplinaria "Comunicando el avance y desarrollo de la ciencia", con el propósito de promover el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y conceptual, a través de la obtención y evaluación de datos pertinentes en la indagación. Asimismo, facilitar la comprensión de los procesos científicos para la creación de las teorías; y el inminente rol de la comunicación científica para la difusión de los nuevos conocimientos, los mismos que inciden de manera relevante en la innovación científica y técnica.

En esta actividad interdisciplinaria, nuestros estudiantes utilizaron los conocimientos adquiridos en Lengua y literatura para hacer una correcta difusión de la información obtenida a través de los procesos de investigación en el campo de la ciencia, y desde las Ciencias realizaron una exploración de los diversos procesos y experimentaciones científicas realizadas a lo

largo de la historia destinadas a establecer cuál es la estructura del átomo e identificar los avances tecnológicos alcanzados a partir de ello.

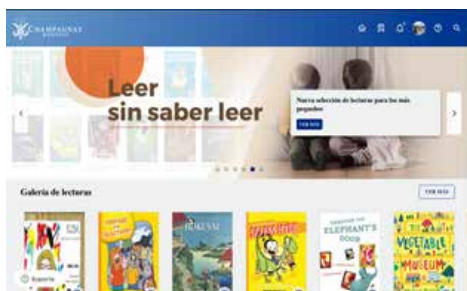


Quinta entrevista de monografía

Siguiendo con la elaboración de la monografía, los alumnos de 11mo grado tuvieron su quinta entrevista. Del lunes 24 al viernes 28 de mayo, los profesores supervisores revisaron los avances realizados y les dieron las indicaciones necesarias para que prosigan con su investigación.

Capacitación docente - ODILO

Continuando con el plan de adopción de la plataforma de lectura ODILO, el 20 de mayo nuestras tutoras de inicial y primaria, así como las profesoras de inglés y literatura participaron del III Jornada de capacitación, en esta ocasión, revisaron las nuevas herramientas de trabajo implementadas en la plataforma de aprendizaje y revisaron los nuevos títulos incorporados.



Área Formativa

Programa HARE (Habilidades Afectivas y Resilientes)

Este es un programa diseñado por un equipo de psicólogos desde la congregación Marista. Se viene adaptando de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes y desarrollados en las horas de orientación grupal - OGRU.

Se han iniciado las sesiones con nuestros estudiantes del nivel inicial y 1er grado de primaria, orientadas al reconocimiento y manejo de emociones, empatía, resiliencia, autoestima y autovalía.



Mientras que en los grados de secundaria se han abordado temas relacionados a la empatía, trabajo en equipo, asertividad entre sus pares y en casa.



Sesiones complementarias en Orientación Grupal

En la hora de OGRU, se vienen desarrollando actividades complementarias acerca del trabajo en equipo, orientadas a fortalecer en los estudiantes habilidades de tolerancia y respeto para la realización del trabajo colaborativo.

TRABAJO EN EQUIPO



Departamento Psicopedagógico 2021

Escuela para Padres 7º, 8º y 9º

El miércoles 26 de mayo se realizó la Escuela para Padres dirigida a los padres de familia de 7º, 8º y 9º, donde abordamos el tema "Mi hijo/a: Ciudadano/a digital y del mundo". Compartimos con los padres de familia pautas para poder comprender el mundo digital en el que viven e interactúan sus hijos, además de pautas que contribuyan a la formación de ciudadanos digitales responsables.

Aquí les compartimos la presentación:

Site "Decidiendo mi futuro"

De manera continua estamos actualizando la información sobre actividades y procesos de admisión de diferentes casas de estudios. Por eso los invitamos a visitar el site "Decidiendo mi futuro" que se ha preparado para las familias y estudiantes de 11º.

Visita la web



Rezo del Ángelus en las aulas

Como maristas de Champagnat, demostramos nuestro amor a María, a través de esta hermosa oración y, como el ángel del Señor, contemplamos su "Sí" ante la misión encomendada por Dios: ser la Madre del Salvador.



El Ángelus

Mayo, mes de *María*



"Ya sabéis a quién hemos de pedir esas gracias, a nuestro Recurso Ordinario. No tenemos acudir a ella demasiado a menudo, pues su bondad es inagotable"

Nuestra Buena Madre en casa

Como parte de las actividades del Mes mariano, las familias acogieron en sus hogares a nuestra Buena Madre. Con amor y dedicación, prepararon los altares para reunirse en torno a ellos. Agradecemos la acogida a este gesto para evocar la visita de nuestra Virgen peregrina cuando estábamos en presencialidad. A sus pies, ponemos nuestras inquietudes, alegrías y quehaceres del día a día. Mantengamos esta práctica mariana.



Misa y Consagración de la Promoción LXXXVIII

La promoción LXXXVIII, días previos a la consagración, se fue preparando para este gran día durante la oración-reflexión, gracias al acompañamiento del capellán del colegio. El viernes 29 de mayo a las 19:00 horas se realizó la Misa-Consagración de nuestros queridos estudiantes; quienes, de forma libre y voluntaria, en un acto de fe, dejaron toda su vida a los pies de María, nuestra Buena Madre.

Área Pastoral

Mes Mariano

Jornada de clausura con los estudiantes de inicial a 11°

En medio de nuestras actividades, hemos tenido el privilegio de compartir unos minutos en la jornada de clausura con los estudiantes para celebrar como familia marista nuestro amor y devoción por nuestra tierna Buena Madre, reviviendo y reflexionando la experiencia mariana de Marcelino.



Rezo del Rosario

Como hijos de María: estudiantes, colaboradores, familias y exalumnos, clausuramos el Mes mariano con el rezo del Rosario. Fue el lunes 31 de mayo. Cada una de nuestras oraciones, expresaron la devoción a María, a quien pedimos su intercesión por nuestros niños, jóvenes, familias, trabajadores y nuestra patria.



Interioridad

Desde este bimestre, iniciamos nuestros encuentros de Interioridad con los estudiantes de cuarto grado de primaria. Es un momento en el que hacemos una pausa a nuestras labores cotidianas para conocernos más, a través de actividades que se realizan en pequeños grupos.



Emitido por:
Imagen Institucional y Calidad Educativa