

## ¿Qué enseñar? ¿Qué aprender?

Dos preguntas que nos llevan a la reflexión iniciando este mes de julio, un mes muy significativo para nosotros como peruanos.

Primero, el 6 de julio hemos celebrado el Día del Maestro, a quienes agradecemos por la disposición mostrada para reinventarse ante la nueva realidad que nos trajo esta pandemia y mostrar a través de su vocación, aquella regla de oro que Marcelino tenía: “para educar a un niño hay que amar”; eso fue lo que ellos hicieron a través de sus pantallas, preocuparse por atender las necesidades de sus alumnos y hacer todo lo posible para que el aprendizaje continúe. ¡Muchas gracias por ello!

En este mes también celebramos el Bicentenario de nuestra independencia, un momento pensado para una gran celebración, pero los planes cambiaron, el mundo entero vive un momento crítico y la incertidumbre continúa.

¿Qué podemos enseñar a nuestros alumnos en este momento? Me detuve a pensar en ello, consciente de todo lo que puede estar en la mente de cada uno de ellos.

En primer lugar, al ver nuestra realidad, centrarnos en nuestro presente y recordar nuestra historia para valorar el esfuerzo de cada peruana y peruano en la lucha por la Independencia. Esta conquista no se logró de un día para otro, fueron momentos duros los que enfrentaron, pero se unieron para hacer posible un país libre para nosotros.

En segundo lugar, a tener presente que de todos nosotros depende que nuestro futuro esté lleno de esperanza, no es fácil, pero cada uno desde donde está puede contribuir para lograr una sociedad más justa y fraterna, en la que prime el respeto por nuestras diferencias, reconociendo el valor de los demás, lo que nos permitirá hacer un camino juntos.

## ¿Qué podemos aprender?

Ante esta necesidad de cambio, el Papa Francisco nos dice que “la educación es una de las formas más efectivas de hacer nuestro mundo y nuestra historia más humanos. La educación es ante todo una cuestión de amor y responsabilidad transmitida de una generación a otra”. Por ello nos invita a realizar un Pacto educativo global que nos ayude a promover una formación que genere una nueva humanidad. Este compromiso nos llevaría a trabajar lo siguiente:

- Colocar a la persona en el centro de los procesos formales e informales de educación;
- Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes; Animar su participación en su propia educación;
- Tener a la familia como primera e indispensable educadora;
- Educar y educarnos en la acogida y apertura;
- Comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para que estén verdaderamente al servicio de toda la familia humana;
- Salvaguardar y cultivar nuestra casa común. (En base al Mensaje del Hno. Ernesto Sánchez, Superior general de la congregación de los hermanos Marista)

Todos estamos llamados, día a día, a aprender y a enseñar, comprometámonos a través de esas experiencias a hacer de este mundo un mundo mejor.

Beatriz León Zevallos  
Jefe de Inicial y 1er grado

## CON ORGULLO MARISTA

Felicidades a Natalia Ojeda Gibaja del 10mo D, quien ha sido convocada para formar parte de la delegación de la Selección Femenina de Fútbol Sub17. Sabemos de la rigurosidad de los entrenamientos y el tiempo que implican, por ello reconocemos el esfuerzo que pone Natalia y su familia para encontrar el balance necesario, continuando así con su educación y la pasión que pone en este deporte.

Es un orgullo para nosotros como peruanos y colegio que nos represente en esta disciplina.

¡Muchos éxitos Natalia!

## RECONOCIMIENTOS

Nos sentimos muy satisfechos por el trabajo que como comunidad educativa venimos realizando. Hemos recibido el reconocimiento por la excelencia académica de dos instituciones, lo cual nos motiva a seguir siempre buscando lo mejor para nuestros alumnos en todos los aspectos.

Animamos a nuestros estudiantes a seguir mostrando dedicación, esfuerzo y audacia en sus proyectos.



## Área Académica

### Actividades de 6° a 9° - Colegio de categoría solicitante del Programa de Años Intermedios (PAI)

#### Tercera y cuarta entrevista de Proyecto Personal 9°

En el mes de junio se llevó a cabo la tercera entrevista del Proyecto Personal. Se trabajó el objetivo B: Planificación. Los aspectos abordados fueron: Crear el producto en base al objetivo, contexto global y criterios, demostrar habilidades de pensamiento, habilidades de comunicación y habilidades sociales, además se verificó el avance del diario de trabajo y los compromisos asumidos.

En la cuarta entrevista los estudiantes trabajaron el objetivo C: Acción. Explicaron cómo se relaciona el producto con el contexto global que eligieron, así como los criterios. También describieron cómo se están evidenciando las habilidades de pensamiento, comunicación y sociales durante el desarrollo de su Proyecto Personal.

Estas entrevistas nos permiten ir acompañando el desarrollo de los objetivos del Proyecto Personal, junto con habilidades de investigación, comunicación, pensamiento, autogestión y sociales, además de los atributos de indagadores, pensadores, reflexivos, entre otros. Las fichas de registro de la segunda entrevista están siendo subidas en el curso Individuos y sociedades: Investigación de Canvas.

¡Felicidades a nuestros estudiantes por el esfuerzo, entusiasmo y responsabilidad que vienen demostrando!

#### Acción y Servicio

En el PAI, a través del elemento de Servicio se busca que los estudiantes logren una comprensión personal de la responsabilidad con su entorno, además permite que los estudiantes demuestren sus habilidades de aprendizaje, conocimientos, atributos del perfil e involucren a su comunidad.

## 6to grado - Asignatura de matemática

Nuestros estudiantes, en la unidad 2 del primer bimestre, trabajaron actividades dirigidas al servicio a su comunidad relacionadas a una campaña de apoyo solidario a las comunidades afectadas por la pandemia.

Con esta base se reflexiona con ellos a partir de la siguiente pregunta ¿Hasta qué punto consideras que el repartir recursos ha ayudado a las personas para enfrentar la situación originada por la pandemia? Con la intención de plantearles el siguiente desafío ¿De qué manera podemos promover la solidaridad con las personas más vulnerables? A partir de las ideas trabajadas los estudiantes realizaron propuestas de acciones. Como respuesta a este desafío los estudiantes elaboraron presentaciones digitales con acciones que se pueden realizar desde nuestros hogares.

A través de esta actividad los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de realizar acciones dentro de la comunidad, demostraron los atributos del perfil como la solidaridad y comunicar a los miembros de su comunidad e invitarlos a participar en las actividades planteadas.

Los invitamos a revisar los materiales trabajados por nuestros estudiantes de 6° los cuales nos brindan diferentes opciones para colaborar con las personas afectadas por la pandemia.

6° A [Ver aquí](#)

6° B [Ver aquí](#)

6° C [Ver aquí](#)

6° D [Ver aquí](#)

## 7mo grado - Asignatura de Lengua y literatura

Nuestros estudiantes de 7mo grado trabajaron actividades relacionadas a la comunicación escrita y oral. Esto permitió enfocar la importancia de una buena comunicación familiar como parte del servicio a la comunidad. Luego se planteó un desafío a partir de la pregunta ¿de qué manera podemos promover la comunicación directa familiar? Los estudiantes demostraron sus habilidades de pensamiento crítico y creativo para plantear las propuestas y elaborar una ellas.

Estas acciones de servicio fueron enfocadas a los hogares, obteniendo una reflexión donde además de reconocer el desarrollo del atributo de buenos comunicadores, indagadores y demostrar la habilidad de autogestión, los estudiantes propusieron acciones para seguir apoyando a la buena comunicación familiar cómo:

- Apoyar a la familia para mantener una buena comunicación, escuchando atentamente y hablando sobre nuestros sentimientos.
- Proponer espacios para conversar.
- Priorizar y valorar los espacios para conversar con la familia dejando de lado los aparatos electrónicos.

Teniendo como enseñanza: “La buena comunicación permite conocernos y entender a nuestros seres queridos para poder tener una buena convivencia”.

Felicitemos a nuestros estudiantes por demostrar su compromiso en todas las actividades que realizan y especialmente por hacer realidad el servicio a su comunidad.

7° A [Ver aquí](#)

7° B [Ver aquí](#)

7° C [Ver aquí](#)

7° D [Ver aquí](#)

## 9no grado - Asignatura de Lengua y literatura

En 9no nuestros estudiantes trabajaron actividades de aprendizaje relacionadas al enunciado de indagación: “Los textos literarios nos permiten explorar la identidad, las creencias y valores a través de la relación entre contexto y la situación del personaje en la obra”. Esto hizo posible que los estudiantes reflexionen a partir de la pregunta:

¿Hasta qué punto la identidad, las creencias y los valores influyen en nuestras decisiones o acciones?

De manera colaborativa demostrando ser indagadores y buenos comunicadores respondieron al desafío:

¿De qué manera podemos promover la importancia de tomar buenas decisiones en los adolescentes?

En equipo plantearon acciones en organizadores visuales con el objetivo de “Proponer maneras que ayuden a los adolescentes a tomar buenas decisiones” esto además de contribuir a su comunidad permitió que continúen desarrollando las habilidades de aprendizaje de comunicación, investigación y pensamiento creativo y reflexivo.

Reconocemos y felicitamos el esfuerzo demostrado por nuestros estudiantes en la actividad de servicio a su comunidad.

Invitamos a nuestra comunidad educativa a revisar y reflexionar sobre las propuestas planteadas por nuestros estudiantes de 9no.

9° A [Ver aquí](#)

9° B [Ver aquí](#)

9° C [Ver aquí](#)

9° D [Ver aquí](#)

### 9no grado - Asignatura de adquisición de lenguas: inglés

A partir de las experiencias de aprendizaje relacionadas con el enunciado de indagación “Personal outfit and feelings are connected to personal and cultural expression which impacts on the way people send different kinds of messages within different contexts”, nuestros estudiantes de 9no indagaron para brindar consejos sobre cómo podemos promover el buen manejo de las emociones durante la pandemia en el hogar. Para ello realizaron un póster digital en el cual plasmaron las ideas más importantes de la información que revisaron además de su creatividad y habilidades del manejo de diferentes herramientas digitales.

Los invitamos a revisar los posters y aplicar los consejos que nuestros estudiantes de 9no nos brindan con el objetivo de “Promover el buen manejo de las emociones durante la pandemia en casa”.

Agradecemos a nuestros estudiantes de 9no por la indagación y reflexión plasmada en sus trabajos.

9° A [Ver aquí](#)

9° B [Ver aquí](#)

9° C [Ver aquí](#)

9° D [Ver aquí](#)

### UNIDADES DE INDAGACIÓN EN EL PEP

Las unidades de indagación que desarrollan nuestros estudiantes, brindan diversas oportunidades para desarrollar las habilidades, conocimientos, actitudes y atributos del perfil que propone el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional.

Nuestros alumnos de inicial están finalizando la unidad de indagación 2 con el tema transdisciplinario: ¿Cómo nos expresamos?

#### Inicial 4 años

Nuestros niños indagaron sobre diversas expresiones artísticas como el canto, música, danza y pintura entre otras formas de expresión. Esto les permitió comprender que ellos también pueden expresar emociones a través de las mismas.

Al finalizar esta unidad de indagación realizaron la actividad “Mi familia se expresa así” en la cual ellos y sus familias eligieron una expresión artística y compartieron en el aula virtual cómo les gusta expresarse.

Este fue un momento de trabajo colaborativo en familia y de compartir experiencias para valorar la importancia de expresar nuestras ideas, emociones y sentimientos.



La familia Holgado Valderrama se expresa a través de la pintura y las manualidades, mostraron la casa que construyeron con cajas de cartón para los muñecos de María José, luego en trabajo colaborativo la pintaron. Nos comentaron que se sienten felices y relajados al expresarse de esta manera.





La familia Larico Cueva se expresa a través del canto y tocando instrumentos. En clase, comentaron que les gusta compartir este momento juntos y demostraron con alegría el trabajo colaborativo en familia. Nos enseñaron la canción "Valentina y la flor".

Guillermo acompañó tocando en el piano y tambor, mamá tocando los cascabeles y papá las claves.

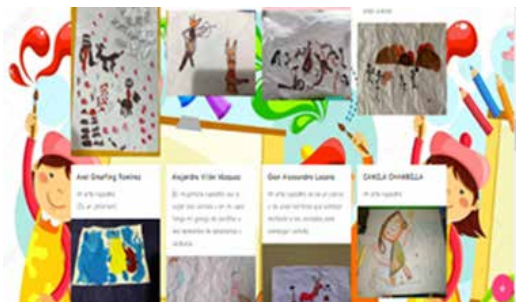
### Inicial 5 años

A través de situaciones de juego, nuestros estudiantes de 5 años, indagaron sobre las diversas formas de expresión que existen para comunicar las ideas o sentimientos de las personas, las vivencias de las familias y/o la cultura de un pueblo o país.

Los niños realizaron diversas actividades como círculos de reflexión, visitas virtuales a museos, entrevistas a sus familiares, escucharon a sus maestros de arte, inglés, educación física sobre cómo se expresan desde las disciplinas que enseña cada uno de ellos y compartieron en un Padlet, indagaciones sobre temas de su interés.

Durante esta semana demostrarán ser buenos comunicadores al utilizar el medio de expresión de su preferencia para compartir con sus compañeros sus costumbres y tradiciones familiares.

A esta edad es muy valioso que los niños exploren, descubran sobre el mundo, indaguen a través del juego y expresen lo que sienten y piensan.



## Área Formativa

### Feria Vocacional:

El sábado 19 de junio nuestros estudiantes de 10° y 11° participaron en la 27° Feria Vocacional Marista, que por segundo año consecutivo se realiza de manera virtual.

Fue un espacio en el que pudieron escuchar información útil de las carreras de su interés desde la comodidad de su hogar.



## Escuela de padres

El 17 de junio, la Pastoral de Padres realizó la charla "Afrontando el proceso del duelo". En ella, se explicaron las características que se presentan en el proceso de duelo y se brindaron recursos para poder enfrentarlo.



Los padres de familia de 10° y 11° participaron el miércoles 23 de junio en la Escuela de padres: "Acompañando a mi hijo en su camino a la formación profesional". Una especialista externa brindó orientaciones para ayudar a los estudiantes de los últimos años que puedan estar experimentando conflictos vocacionales.



## Campaña "Tolerancia y no al Ciberbullying"

La semana del 28 de junio, se desarrolló la Campaña Cuento Contigo: "Tolerancia y no al ciberbullying", donde se compartió con los estudiantes de los tres niveles información necesaria para reconocer qué es el ciberbullying y sobre todo promover comportamientos que favorezcan la sana convivencia y la tolerancia.



## Área Pastoral

### ANIVERSARIO DEL COLEGIO

#### ORACIÓN DE LA PROMOCIÓN EN LAS AULAS

El viernes 06 de junio la familia del Colegio Champagnat se unió a la fiesta de nuestro fundador; así también la Iglesia en pleno celebró con gozo.

Semanas atrás los estudiantes de 11° grado, se prepararon con entusiasmo para acompañar a sus hermanos menores en un momento de oración- reflexión, el cual tuvo cita al empezar este día de fiesta. Motivados por el lema marista: «Todo a Jesús por María, todo a María para Jesús», fueron de salón en salón desde inicial hasta 10° grado para evangelizar como lo hiciera Marcelino en La Valla. Fueron días arduos de entrega, preparando este momento especial, tanto en las horas de religión como en la jornada de envío realizada el 29 de mayo, contando con el apoyo



de los catequistas, profesores y directivos que bajo el lema: "MARISTAS ENVIADOS CON MARÍA A EVANGELIZAR" se enrumbaron en esta actividad.

## Entramos en presencia de Dios



<http://recursosmarista.blogspot.com/2012/03/48tipos-de-fieles-estacion.html>



<http://vidacristianaeducativa.com/viviananahiles/pgraficacat/siglo192-conocer-a-dios.html>

## Nos ponemos en presencia del Señor



Padre Nuestro, que estás en el cielo,  
santificado sea tu nombre;  
venga a nosotros tu reino;  
hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo.  
Dámonos hoy nuestro pan de cada día;  
perdona nuestras ofensas,  
como también nosotros perdonamos a los que  
nos ofenden;  
no nos dejes caer en la tentación,  
y líbranos del mal.  
Amén.



## JORNADA POR LA FIESTA DEL COLEGIO

Al término de la mañana se realizaron Jornadas desde Inicial hasta 11mo grado, en cada una de las secciones se interiorizó nuestra espiritualidad Marista y se renovó nuestro compromiso frente al legado que nos dejó Marcelino



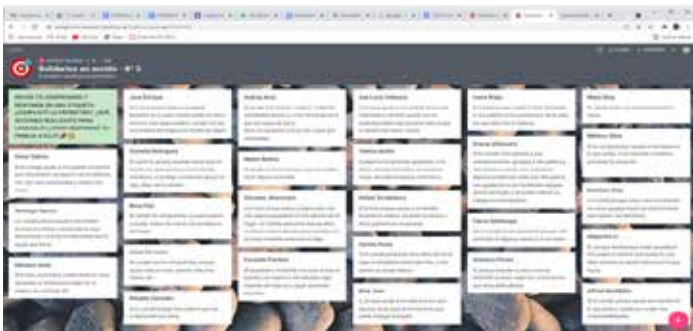
## INTERIORIDAD CUARTO GRADO

Seguimos realizando las sesiones de interioridad, tan esperada por los niños de 4º, quienes aprovechan estos momentos para reflexionar, conectarse con su mundo interior e ir reconociéndose así mismo.

## SOLIDARIDAD

Entonces Jesús se sentó, llamó a los doce y les dijo: Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos. (Marcos 9, 35)

En este bimestre nos dimos un espacio para evaluar nuestros compromisos de ayuda en casa y al mismo tiempo interiorizar sobre cómo podemos ir incrementando ese espíritu de servicio al estilo de Champagnat.



## JORNADA DE INICIO DE CONFIRMACIÓN

Este 2021, los estudiantes de 10° han retomado su preparación al sacramento de la confirmación, asistiendo a sus primeras jornadas sabatinas con las cuales complementan su catequesis que también se desarrolla en la hora de Educación Religiosa.



## PASTORAL DE PADRES

Cada primer viernes de mes, el equipo de Pastoral de Padres se reúne para seguir cultivando y profundizando su fe, lo cual apoya su misión en la vocación de padres que desempeñan.

El viernes 04 de junio, se contó con la visita del Prof. Hipólito Caro, quien realizó la ponencia sobre “La Familia en tiempos Pandemia”, donde se enfatizó la importancia del rol de la familia, como soporte, en los tiempos que estamos viviendo.

El viernes 02 de julio contamos con la presencia del Padre Nelson Vitón Herrera, el cual desarrolló el tema “La Escuela de San José”, centrándose en su ejemplo para formar la fe en nuestros hijos.



Emitido por:  
Imagen Institucional y Calidad Educativa