

Las Habilidades Socioemocionales serán el futuro de la educación

La pandemia a causa de la COVID-19 nos ha hecho valorar la importancia de desarrollar las habilidades socioemocionales en nuestros estudiantes. Esta situación que vamos viviendo nos lleva a transitar en innumerables emociones que son importantes gestionarlas adecuadamente, para no enfermar nuestra salud mental.

La educación a distancia nos ha permitido continuar con el proceso de aprendizaje y adaptar nuestros programas formativos a la virtualidad, de modo que nuestros estudiantes continúen formándose integralmente. De esta manera, vamos ofreciéndoles experiencias que los ayuden a desarrollar sus habilidades afectivas, humanizadoras y resilientes. La resiliencia es una habilidad blanda muy preciada hoy en día; porque, ella nos permite sobreponernos a situaciones difíciles que vamos viviendo. En estas situaciones de dolor y pérdida la ponemos en práctica. Nuestros estudiantes, a su corta edad, están expuestos a situaciones que les genera estrés, ansiedad, tristeza y dolor.

Para el colegio, es fundamental seguir formando a nuestros estudiantes en este aprendizaje socioemocional. Consideramos que es tan importante como aprender a leer, escribir o resolver algún problema matemático. Este aprendizaje permitirá a nuestros niños, niñas y adolescentes, gestionar sus emociones y comportamientos, ser empáticos y amables y tomar buenas decisiones, en resumen, a tener éxito en la escuela, en el trabajo y en la vida.

Por otro lado, hay que considerar que la familia es un entorno donde este aprendizaje también se desarrolla. Hay numerosos estudios que nos indican que las relaciones interpersonales, entre ellas, las familiares son un predictor del bienestar emocional o la felicidad

(Bisquerra,2009). Es por ello por lo que nosotros, los padres, debemos ser los primeros en preocuparnos por desarrollar nuestra inteligencia emocional. Recordemos que somos modelos para ellos y la forma como manejemos nuestras emociones y sentimientos, así también ellos lo aprenderán.

Sigamos juntos trabajando para desarrollar las competencias emocionales en nuestros niños, niñas y adolescentes, ya que con ello garantizaremos su felicidad.

Roxana Muñoz Matheus
Directora Formativa

Referencia

Bisquerra R. (2009). Psicopedagogía de las emociones. Madrid: Síntesis.



Plan estratégico Institucional

El Plan Estratégico es una herramienta de gestión que nos permite establecer el quehacer y el camino que debemos recorrer como institución para vivir el propósito y alcanzar las metas previstas. En esta ocasión les compartimos una parte de nuestra **identidad**:

Propósito:

Buenos cristianos y virtuosos ciudadanos

Misión:

Somos una comunidad educativa del mundo que evangeliza a niños y jóvenes, preferentemente a los más vulnerables a través de una educación de calidad, para que sean buenos cristianos y virtuosos ciudadanos a ejemplo de nuestro fundador, capaces de contribuir en la construcción de una sociedad justa, fraterna y solidaria, respondiendo audazmente a las necesidades emergentes.

Visión:

Al 2025, soñamos constituirnos en una comunidad marista, que avanza hacia una mayor integración con su entorno inmediato y con el mundo, siendo reconocidos como evangelizadores de niños, jóvenes y de sus familias, a través de una propuesta educativa de calidad, mediante respuestas audaces, creativas y eficaces a las realidades emergentes.

Postuló e ingresó al doble grado. Luego al poco tiempo la misma universidad del Pacífico les comunicó a todos sus alumnos de doble grado que habría una postulación para dar 3 medias becas por mérito. Nicolás fue uno de los seleccionados. Así desde el 2017 estuvo estudiando y dando exámenes en ambas universidades, la UP y la de London.

¡¡Hemos recibido los resultados finales de la University of London, y son muy buenos!!! ¡¡Ya es un "Bachelor of Science in Economics! Y se ha graduado en "First Class Honour"!!

Consideramos que una gran parte de estos resultados se los debemos a ustedes, ya que son, aparte de nosotros en casa, los que formaron y siguen formando a nuestros hijos. ¡¡Les agradecemos muchísimo por ello!!

Familia Canales Mirones



LA VIDA MARISTA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

Queremos compartir con ustedes una hermosa noticia que nos acaba de dar nuestro hijo mayor Nicolás Canales Mirones (Promoción 2016), la cual nos tiene más que felices y orgullosos.

Nicolás terminó el colegio en el 2016 con uno de los más altos puntajes del Diploma de IB. Por ello en la Universidad del Pacífico convalidó todo el Ciclo Cero que exige la UP en Economía. Luego estando en segundo ciclo de la universidad lo invitaron a que postule al doble grado, para que haga en paralelo la carrera de Economía en la University of London, en el College: London School of Economics.

Área Académica

Los peruanos valoramos lo nuestro, celebrando el Bicentenario.

En el segundo grado de primaria, para el proyecto del Bicentenario, y dentro de la propuesta del PEP (Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional), tuvimos la visita de María José Sánchez Aguilar, docente y dueña de la tienda de productos peruanos El Granero de Lima.

El Granero de Lima es una tienda 100% a granel donde se puede adquirir la más grande variedad de granos, cereales y harinas que nuestro país produce. Se trata de una nueva forma de relacionarnos con los alimentos, con agricultores y con nuestro medio ambiente.

En esta charla, María José pudo compartir con los niños cómo llegan los productos a nuestra mesa. Desde la cosecha del agricultor, el proceso por el que pasa el producto y luego su distribución a nuestra ciudad, para así adquirirlo en las tiendas.

Esta experiencia, hizo que los niños, no solo conocieran de donde provienen productos como el trigo, la quinua, el arroz o el maíz y conocer su gran variedad, sino que, además reconocieron el esfuerzo y el admirable trabajo que tiene el agricultor y agricultora en nuestro país. Conocer de cerca su trabajo y que, gracias a ellos, podemos tener en nuestra mesa deliciosos productos peruanos.

Sigamos fomentando el respeto y admiración entre peruanos, celebrando y valorando lo nuestro, en este Bicentenario.

Ms. Mili Astuquipan
Tutora 2do grado de primaria
PEP



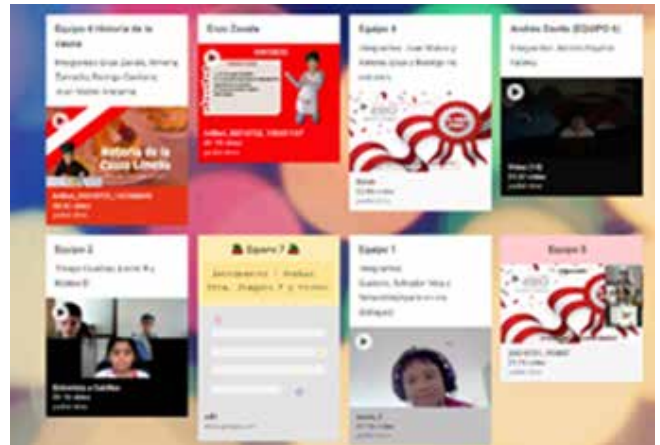
Experiencia cultural – 4to grado de primaria

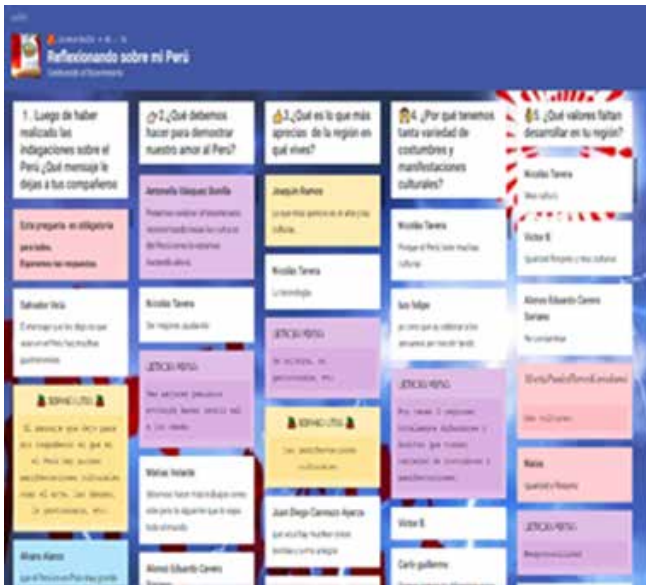
Con gran orgullo les compartimos que nuestros alumnos participaron de un intercambio de experiencias culturales con el colegio Andino de Cusco. Este encuentro entre ambos colegios PEP del IB se realizó al cierre del II bimestre.

Este enriquecedor encuentro entre colegios PEP, ha permitido a los estudiantes compartir con niños de otra región sus puntos de vista con respecto a los temas elegidos, asimismo, los estudiantes demostraron sus habilidades de comunicación, sociales y de autogestión al compartir de manera respetuosa sus preguntas y brindar reflexiones significativas.

“Me emociona ver que los niños gustan de aprender sobre el Perú porque esto hará que sigan desarrollando valores y el amor a la patria para ser ciudadanos responsables, éticos e íntegros”.

“El mensaje que le dejo a mis compañeros es que estemos orgullosos de nuestro país y de nuestra historia”. Sentimos mucha satisfacción por el desenvolvimiento de nuestros queridos alumnos, quienes se preparan cada día para ser ciudadanos del mundo.





Actividades de 6to a 9no - Colegio de categoría solicitante del Programa de Años Intermedios (PAI)

Actividades interdisciplinarias

6to - Individuos y sociedades, Artes (música) y lengua y literatura

Nuestros estudiantes realizaron una actividad interdisciplinaria titulada “Nuestra herencia cultural presente en el bicentenario”, con el propósito que el estudiante identifique, comprenda y valore la riqueza cultural que se ha desarrollado a lo largo de la historia, desde la época incaica hasta la actualidad, mediante la elaboración de una historieta audiovisual que muestre las tradiciones, costumbres, creencias y valores de nuestro patrimonio cultural.

En esta actividad, nuestros estudiantes utilizaron los conocimientos adquiridos en **Lengua y literatura** lo cual fomentó la producción de historietas, mientras que desde **individuos y sociedades** se desarrollaron los conocimientos de las tradiciones, herencias y valores que se visualizaron en la cultura Inca los cuales nos identifican hasta la actualidad y en **música** se impulsó el desarrollo de habilidades para interpretar las melodías tradicionales y las técnicas en sus instrumentos.



Ms. Milagros Torres
Tutora 4to.o grado de primaria
PEP

Capacitación PEP - Bachillerato Internacional

Seguimos profundizando y enriqueciendo las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos en función a la filosofía y la propuesta curricular del Programa de la Escuela Primaria- PEP.

Es por este motivo que los días 05 y 06 de Agosto un grupo de nuestro personal docente, psicopedagógico y de convivencia de los niveles de inicial y primaria, participaron del Taller Virtual del Bachillerato Internacional :“Cómo hacer realidad el PEP: puesta en práctica de la agencia”.

Este tipo de experiencias contribuye a seguir mejorando nuestras prácticas educativas y repercute directamente en el trabajo con nuestros niños y niñas.

Para cerrar la actividad los estudiantes realizaron una reflexión en torno a su aprendizaje, revisando su logro sobre el objetivo planteado y cómo contribuyó a su forma de pensar; así también en referencia a las fortalezas y áreas de mejora de la actividad y finalmente sobre sus acciones luego de su aprendizaje.



[Ver](#)

9no - Individuos y sociedades y Lengua y literatura

La actividad interdisciplinaria que realizaron nuestros estudiantes llevaba como título “Promover la historia”, con el propósito de buscar que el estudiante cambie su perspectiva sobre la importancia de su rol como ciudadano, al conocer y comprender el contexto histórico que marcó a su país, a través de la elaboración de un tráiler de época.

La asignatura de **individuos y sociedades** aportó en la recopilación de fuentes primarias y secundarias así como la elaboración de fichas textuales y de resumen con información para el trailer. En el caso de **lengua y literatura** desarrolló el guion técnico de un trailer histórico.

Como parte de este proceso los estudiantes finalizaron con una **reflexión** a través de la cual identificaron los atributos del perfil, las habilidades de aprendizaje que afianzaron en esta actividad y analizaron sobre su importancia en el proceso de aprendizaje así como las oportunidades de mejora de la actividad.



[Ver](#)

Acción y Servicio

En el PAI, a través del elemento de Servicio se busca que los estudiantes logren una comprensión personal de la responsabilidad con su entorno, además permite que demuestren sus habilidades de aprendizaje, conocimientos, atributos del perfil e involucren a su comunidad.

8vo grado - Asignatura de Individuos y sociedades

En el II bimestre nuestros estudiantes trabajaron actividades dirigidas al servicio a su comunidad. En primer lugar, realizaron una indagación sobre los conflictos sociales y familiares, dentro de ella, en trabajo colaborativo eligieron un conflicto familiar con la finalidad de ayudar a superarlos. El desafío planteado fue el siguiente: **¿De qué manera podemos promover la importancia de una convivencia armoniosa o pacífica en nuestro entorno social familiar?**

Como respuesta a este desafío los estudiantes elaboraron dos acciones detalladas para que las familias las apliquen. A través de esta actividad los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de la convivencia armoniosa y la importancia de afrontar los conflictos en la familia. Los invitamos a revisar los materiales trabajados por nuestros estudiantes, los cuales nos brindan diferentes opciones para colaborar con las personas afectadas por la pandemia.



8° A [Ver aquí](#)

8° B [Ver aquí](#)

8° C [Ver aquí](#)

8° D [Ver aquí](#)

Área Formativa

Site "Decidiendo mi futuro"

Continuamos actualizando el site "Decidiendo mi futuro". En este, tanto padres de familia como estudiantes pueden obtener información sobre las modalidades de ingreso y convocatoria de diferentes universidades, así como inscribirse a los talleres y actividades organizadas por dichas casas de estudio.



Los invitamos a visitar el site

Charla con los estudiantes de 11º:

Respondiendo a las inquietudes de nuestros estudiantes de la promoción, el 12 de julio se tuvo una charla a cargo de los psicólogos del nivel, donde se abordaron algunas de las dudas respecto a sexualidad. El diálogo se dio de manera diferenciada para los varones y las mujeres.

[PPT mujeres](#)

[PPT hombres](#)

Orientación y seguimiento a los estudiantes:

Desde el inicio del año escolar, el Departamento Psicopedagógico viene brindando soporte a los estudiantes y sus familias. Nuestro equipo de psicólogos y especialistas han brindado estrategias y pautas necesarias para el óptimo desempeño de nuestros estudiantes.

En este II semestre del año, continuaremos atendiendo y brindando orientaciones a los estudiantes y familias que lo requieran.

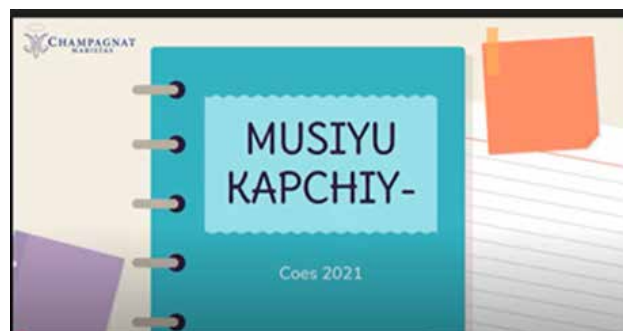
COES Podcast julio

Nuestros estudiantes del Consejo Estudiantil se hicieron presente rindiendo un homenaje a nuestra patria por sus doscientos años de independencia, resaltando las maravillas que tiene nuestro Perú y animándonos a seguir trabajando por él.



Musiyu Kapchiy edición "Peruanismos"

En el marco del bicentenario de la independencia y con el objetivo de reforzar nuestro amor a la patria y sentirnos orgullosos, nuestros estudiantes del COES pusieron en marcha su proyecto Musiyu Kapchiy edición "Peruanismos". A través de este proyecto, buscaron que los alumnos de 6to a 11mo grado puedan expresar mediante obras artísticas (PINTURA o DIBUJO) su amor a la patria.





Área Pastoral

Aniversario de la Promesa De Fourviere

La familia Champagnat recordó con alegría el aniversario de la promesa de Fourviere que hizo Marcelino a los pies de la Virgen y hoy es una clara invitación a preguntarnos por nuestra propia vida y nuestro compromiso como maristas de una nueva generación que enfrenta distintos retos. ¿Tendremos el suficiente coraje y entusiasmo para renovar esta promesa con Dios, queremos ofrecer nuestra vida para seguir el proyecto de Marcelino y a través del dar a conocer a Jesús y hacerlo amar?



Oramos por la patria en su bicentenario

En vísperas de nuestro Bicentenario, los estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria presentaron al Señor en su oración matutina, sus intenciones y oraron por la Patria. Como Maristas, no dejamos de ponernos en las manos de nuestra Buena Madre y unidos a la intención de la Iglesia renovamos nuestro compromiso de ser buenos cristianos y virtuosos ciudadanos, constructores de un Perú bajo el deseo de Dios.

“Hoy, sobre todo, celebramos esa esperanza porque aún somos promesa que puede desarrollar y crecer hacia su cumplimiento, el cual está en nuestras manos, pero primero, ha de estar en nuestra conciencia y en nuestro corazón.”





Emitido por
Imagen Institucional y Calidad Educativa