

## ¿Cómo puedo enfrentar los retos o desafíos?

Estamos acercándonos a la recta final del año escolar, y parece increíble el tiempo transcurrido. Entre el largo confinamiento y en el posible retorno a la presencialidad, muchos pensamientos asaltan nuestra mente y nos llenan de incertidumbre e inseguridad; y aún más a nuestros niños y jóvenes. Como maestros tenemos una gran responsabilidad en la enseñanza, y una preocupación constante, es poder conectar emocionalmente con nuestros estudiantes y lograr aprendizajes que los preparen para la vida, que los ayuden a **enfrentar los retos y desafíos de manera audaz**. A lo largo de mis años de docencia he podido descubrir que, si hay algo que nuestros estudiantes necesitan creer con todo su corazón, es que pueden crecer y que pueden aprender aún a pesar de las dificultades, o las limitaciones. Es por ello que me parece ideal enseñarles a aprender con **mentalidad de crecimiento**, la cual se integra muy bien con nuestra metodología, PEP, PAI y PD.

La psicóloga e investigadora norteamericana **Carol Dweck**, nos habla de dos mentalidades básicas que influyen en la forma como enfrentamos nuestro día a día, una es la mentalidad de crecimiento y la otra es la mentalidad fija. La mentalidad de crecimiento nos permite pensar que nuestra **inteligencia, habilidades y talentos pueden "crecer"** aún más a través del esfuerzo y la disposición; mientras que la mentalidad fija nos hace creer que estos, son rasgos naturales, que no se pueden seguir desarrollando, que nada de lo que hagamos podrá cambiarlos.

Desarrollar la mentalidad de crecimiento en nuestros estudiantes es un aspecto esencial para ellos, sobre todo al momento de enfrentarse a un desafío, ya que les permite establecer sus propias metas, desarrollar habilidades y atributos, gestionando de esta manera su

propio progreso. En este proceso el **esfuerzo, la reflexión y el compromiso** son la clave fundamental para avanzar hacia la meta. Es necesario además tener **una visión positiva sobre el fracaso y los obstáculos, y verlos como oportunidades de mejora y enriquecimiento**, esto, disminuye enormemente la ansiedad o estrés ante cualquier situación.

Todos tenemos incorporadas ambas mentalidades, en cada persona predomina una sobre la otra y estas aparecen dependiendo las situaciones. Entonces, ¿qué podemos hacer para actuar con mentalidad de crecimiento? Podemos empezar cambiando nuestros pensamientos...

- En lugar de evitar los retos; acéptalos, búscalos
  - En lugar de darte por vencido; sé persistente ante las dificultades
  - En lugar de ver el esfuerzo como algo inútil; ve el esfuerzo como camino al aprendizaje
  - En lugar de tener miedo a equivocarte; aprende de tus errores, arriégate
  - En lugar de ignorar las críticas; tómalas de manera positiva, como impulso para mejorar
  - En lugar de sentirte menos con el éxito de los demás, encuentra lecciones inspiradoras en sus éxitos.”
- (Extraído de Evolving Education)


Como padres y educadores, tenemos una gran tarea desde el hogar y la escuela. Los invito a ser informados e instruidos, profundizando este tema a través de la entrevista realizada a **Carol Dweck**.

<https://www.youtube.com/watch?v=bnknjyer3Q>

Julia Tafur  
Asesora del área de Comunicación  
Inicial a 5to grado de primaria


## Plan estratégico institucional: Valores

Continuando con la difusión de nuestro Plan Estratégico les compartimos nuestros valores.




### Interioridad

Cultivamos nuestra interioridad, ámbito de encuentro e intimidad con nosotros mismos y con Dios, a través del silencio interior, la oración, la escucha y reflexión de la Palabra de Dios y acontecimientos de la vida, y la celebración de los sacramentos, tomando como ejemplo a María, nuestra Buena Madre.




### Sencillez

Vivimos la sencillez en todas nuestras acciones, haciendo el bien sin ruido, evitando la figuración personal, el consumismo y la ostentación. La manifestamos a través de una relación auténtica y directa con los demás, siendo honestos con nosotros mismos, con nuestro entorno y con Dios.




### Amor al trabajo

Cuidamos de hacer bien el trabajo encomendado, comprometidos en realizarlo con generosidad de corazón y perseverancia; esforzándonos por ser cada día mejores, con adecuada disposición, espíritu colaborativo y siempre al servicio de los demás.



### Espíritu de familia

Promovemos relaciones horizontales y fraternas que nacen del sabernos hijos de un Padre común, se enriquecen por el reconocimiento y valoración de nuestra diversidad que nos impulsan a vivir nuestra fe y nuestra misión evidenciando amor y perdón, ayuda y apoyo, olvido de sí, apertura a los demás, y alegría.



### Solidaridad

Orientamos nuestros esfuerzos y dedicación en la búsqueda y realización de acciones concretas por los más necesitados y vulnerables de nuestras comunidades y emprendemos caminos evangélicos para trabajar en la promoción y la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes a nivel local, nacional e internacional.



## Excelencia Académica 2021



## Área Académica

### Actividades de 6to a 9no - Colegio de categoría solicitante del Programa de Años Intermedios (PAI)

### Quinta y sexta entrevista de Proyecto Personal 9º

En el mes de agosto y primeros días de septiembre se llevó a cabo la quinta y sexta entrevista del Proyecto Personal. En la quinta entrevista se trabajó el objetivo D: Reflexión. Los aspectos abordados fueron: Evaluar la calidad del producto o el éxito del resultado con respecto a sus criterios, reflexionar sobre cómo la realización del proyecto amplió su conocimiento y comprensión del tema y del contexto global y reflexionar sobre su desarrollo como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB mediante el proyecto.

En la sexta entrevista se realizó la revisión final del producto o resultado, diario de trabajo, informe, así como el uso de normas APA en las referencias.

Estas entrevistas nos permiten ir acompañando el desarrollo de los objetivos del Proyecto Personal, junto con habilidades de investigación, comunicación, pensamiento, autogestión y sociales, además de los atributos de indagadores, pensadores, reflexivos, entre otros.

Las fichas de registro de las entrevistas son enviadas por los supervisores a la familia y estudiante por el SIE intranet. ¡Felicitamos a nuestros estudiantes por el esfuerzo y responsabilidad que vienen demostrando!

## Inicio de la unidad de indagación en 5to Grado

El día martes 31 de agosto, iniciamos nuestra unidad de indagación N° 5 con el tema transdisciplinario “Cómo nos organizamos”, donde los alumnos conocerán diversas maneras en que los seres vivos se organizan. Para sintonizar con el tema; los alumnos asistieron a una charla realizada por Miss Rocío Agüero, asesora del área de Sociales en el nivel de secundaria, quien conversó con ellos sobre cómo se organizaban los países según su tipo de gobierno; sus principales características y la repercusión en los ciudadanos.

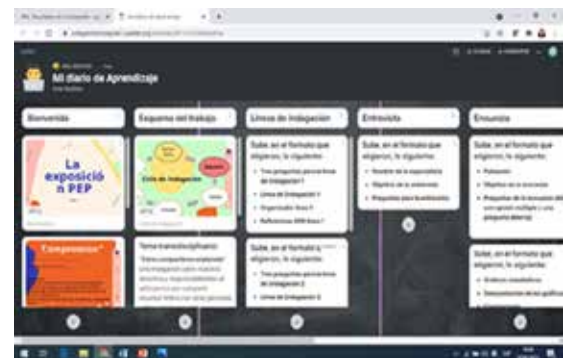
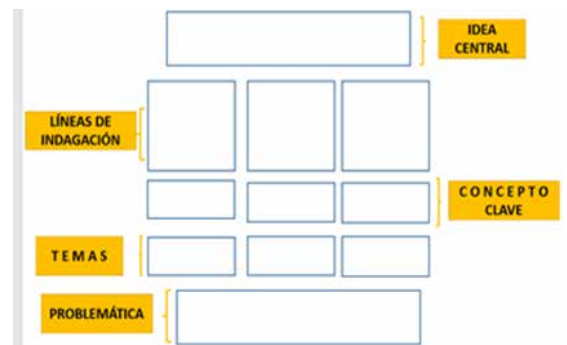
Después de la charla, los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar sus preguntas, en un clima de respeto y escucha. Agradecemos a la Miss Rocío por su tiempo y despertar en nuestros estudiantes el interés por indagar este tema, promoviendo así el desarrollo de sus habilidades de investigación, pensamiento y comunicación.

## Inicio del trabajo de Exposición PEP 5to grado 2021

Nuestros alumnos de 5to grado han empezado a realizar el trabajo para su exposición PEP; han elegido un tema y en base a ello se han formado los equipos de trabajo. Dentro de las horas de clase, hay un bloque destinado para realizar las actividades en miras del logro de este trabajo.

Están poniendo en práctica sus habilidades de comunicación, habilidades de pensamiento y habilidades sociales para ponerse de acuerdo al elegir su problemática, los conceptos (claves y relacionados), formular sus líneas de indagación y su idea central.

Vamos chicos, confiamos en que pondrán en práctica sus habilidades desarrollando su agencia. Vivamos esta hermosa experiencia colaborativa.



Ana Benites Vázquez  
Tutora 5to grado

Ana Benites Vázquez  
Tutora 5to grado



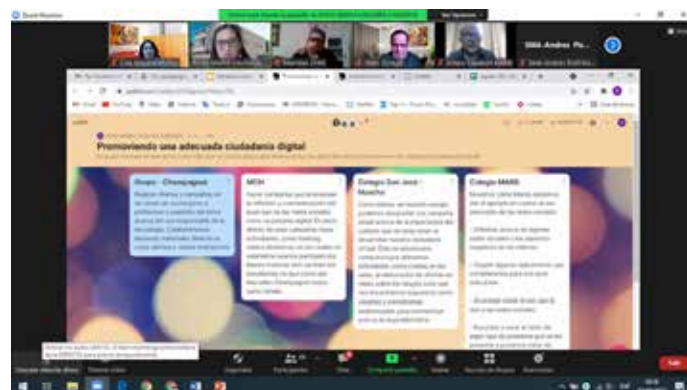
## Biblioteca

Con alegría compartimos con ustedes la aceptación y el apoyo que Odilo ofreció a nuestros usuarios: estudiantes, profesores y padres de familia en este primer semestre del año escolar.

Durante este semestre tenemos 1 774 usuarios activos, los que han dedicado 84 951 horas de aprendizaje, tiempo en el cual consultaron 18 357 recursos entre ebook, audiolibros, artículos de revistas, videos y podcast. Los idiomas más leídos: el español, seguido del inglés y en tercer lugar el francés.

Agradecemos la acogida que tuvo nuestro Carrusel conmemorativo por el Bicentenario de nuestra independencia, a partir de mismo hemos compartido libros sobre: arte, historia, arqueología, literatura, ciencia, cuentos, literatura, mujeres que contribuyeron a la independencia del Perú y mujeres contemporáneas que junto con otros peruanos contemporáneos fueron declarados peruanos del bicentenario. Toda esta variedad de información tomó en cuenta las edades de nuestros alumnos: desde inicial hasta los alumnos del Programa del Diploma, en este momento venimos trabajando dos nuevos carruseles que son importantes y de interés para nuestra comunidad educativa.

Continuemos aprovechando y disfrutando este recurso digital tan variado y actualizado que nos ofrece el colegio.



## Área Formativa

### Encuentro de líderes

El 25 y 26 de agosto algunos integrantes del Consejo Estudiantil (COES) participaron en el V Encuentro de Líderes Maristas, donde tuvieron la oportunidad de compartir junto a otros líderes de las 10 obras maristas del Perú sus proyectos. Este año reflexionaron sobre los derechos digitales (acceso a la información, libertad de expresión y derecho a la privacidad) y el derecho a la salud (bienestar emocional) de los adolescentes. Asimismo, recibieron una capacitación acerca de su liderazgo.

### Escuela para padres:

El miércoles 1 de setiembre los padres de familia de 3er, 4to, 5to, 8vo y 9no participaron de una nueva fecha de Escuela para Padres, donde recibieron información sobre cómo ayudar a sus hijos a aprender a partir de los errores, basándose en los principios de la Disciplina Positiva.



### Charlas institucionales para los estudiantes de 10mo

Como parte de las actividades de orientación vocacional dirigidas a nuestros estudiantes de 10mo, en este bimestre se viene realizando charlas institucionales con las principales casas de estudio locales.

A la fecha nuestros estudiantes han recibido información de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad San Ignacio de Loyola y la Universidad de Lima.



### Site "Decidiendo mi futuro"

Les recordamos que el site "Decidiendo mi futuro" se actualiza constantemente con la información sobre charlas, talleres y demás actividades que organizan las diferentes universidades para los estudiantes y padres de familia de los últimos años de colegio.

Los invitamos a visitarlo e inscribirse en las actividades de su interés:



<https://sites.google.com/champagnat.edu.pe/ovpchampagant/inicio>

### Programa PASI (Prevención del Abuso Sexual Infantil)

Este es un programa diseñado por un equipo de psicólogos desde la congregación Marista. Se viene adaptando de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes y desarrollados en las horas de orientación grupal - OGRU.

Se continúa realizando las sesiones con nuestros estudiantes del nivel inicial y primaria, orientadas a la prevención e intervención a base de pautas y recursos que permitan seguir luchando contra los abusos infantiles

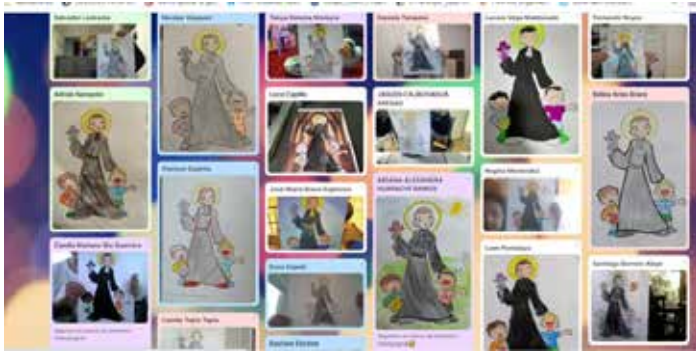
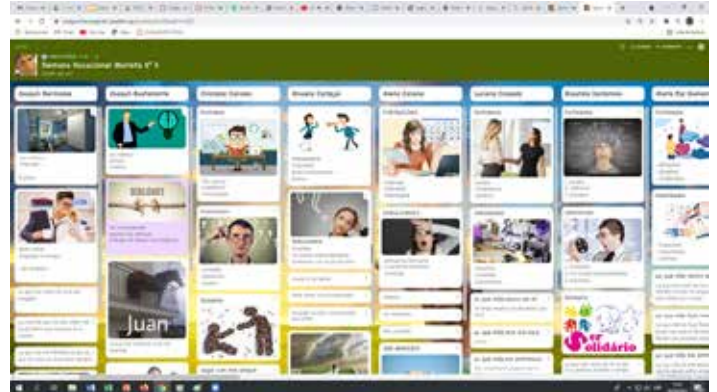


## Área Pastoral

### Semana Vocacional

Durante esta semana, desde inicial hasta secundaria hemos vivido nuestra Semana Vocacional Marista (SVM). Con el lema: "¿Para quién soy yo?" hemos querido profundizar desde nuestro ser cristiano que estamos llamados a servir y hacer felices a los demás. A través de la virtualidad también hemos tenido la oportunidad de compartir distintos testimonios que han animado nuestro llamado a ser felices a través del servicio.



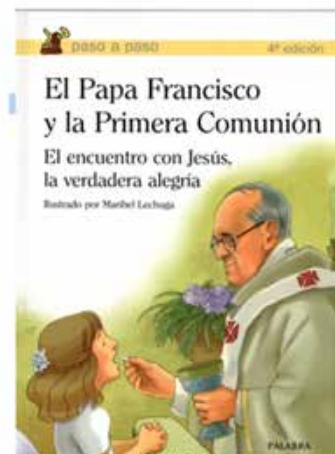


### Primera Comuni3n

El s3bado 04 de setiembre tuvimos nuestro Tercer Encuentro de preparaci3n para el Sacramento de Eucarist3a. Nuestra ceremonia de Primera Comuni3n se realizar3 el pr3ximo a3o



#### Primera Comuni3n



## Solidaridad

Durante esta semana del 06 al 10 de setiembre los estudiantes han realizado la tercera sesión del Proyecto de solidaridad, reflexionando sobre el tema: "Somos solidarios entre compañeros". Con alegría y en espíritu de familia vienen preparando, murales, tarjetas, videos, etc. como muestra de cercanía y solidaridad para sus compañeros del grado.



## Pastoral de Padres

Cada primer viernes de mes, el equipo de Pastoral de Padres se reúne para seguir cultivando y profundizando su fe, lo cual apoya su misión en la vocación de padres que desempeñan.

El viernes 03 de Setiembre se realizó la charla: "Sostener la fe en tiempos de Pandemia" a cargo del profesor Benito Ricaldi.

Emitido por  
Imagen Institucional y Calidad Educativa

