

Una comunidad que aprende

Hace aproximadamente dos meses, nuestra **Comunidad Marista** pasó por una valiosa experiencia de entrevista como colegio solicitante al Programa de Años Intermedios, que fue muy enriquecedora por diferentes razones. Por un lado, verificamos que nuestra práctica esté bien cimentada en la teoría y evidencia pedagógica y, por otro, nos esforzamos por hacer que lo cotidiano fuera presentado con eficacia y naturalidad. Esta experiencia fue compartida por todos los integrantes de nuestra gran comunidad: padres, estudiantes, maestros y personal administrativo. Maestros, directivos, padres, alumnos -juntos- trabajamos en nuestro objetivo final: **aprender en comunidad**.

En el proceso, como buena comunidad reflexiva, surgieron diversas interrogantes sobre los pasos avanzados. Una de las preguntas fue ¿cómo enriquece a nuestra misión evangelizadora una educación de altos estándares? Al respecto, quiero explicar brevemente de qué manera los nuevos contextos nos alientan a mejorar cada día en nuestras prácticas educativas y nos retan a ser audaces y a estar preparados para una sociedad en permanente cambio.

En el documento Reflexiones y propuestas desde la Compañía de Jesús (s/f), se realiza un interesante diagnóstico caracterizando a nuestra sociedad como "globalizada y selectiva", donde las oportunidades no se ofrecen a todos por igual, y donde la casi absoluta libertad para la circulación del dinero contrasta con las restricciones enormes a la movilidad de las personas. El mismo documento también caracteriza a nuestra sociedad como "globalizada y ambigua", donde si bien crecen las oportunidades, a la par, crece también la inseguridad, que afecta en mayor medida a los más vulnerables. Este diagnóstico es un llamado de atención sobre la necesidad de que la educación no se enfoque únicamente en el desarrollo individual de los educandos,

sino que los haga tomar conciencia de que el individuo no puede desarrollarse al margen de la comunidad, sin tener en cuenta la situación del prójimo.

En la misma línea de análisis, es importante el mensaje que el Papa Francisco dio el año 2019 en su encuentro con los jóvenes con motivo de la Celebración del Año Jubilar Aloisiano, en el Liceo Visconti de Roma, cuando resaltó el aporte que la educación da al progreso, a la ciencia y al crecimiento de la sociedad, favoreciendo un diálogo constructivo entre fe y razón. En tal sentido, el Santo Padre destaca que la comunidad escolar, a través de la educación, busca la formación global del ciudadano y del cristiano. (Vatican, 2019). Como se observa, lo que decimos en la **Comunidad Marista**, en el sentido que debemos formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos, concuerda con el mensaje del Papa Francisco.

En el mismo encuentro con los jóvenes, el Sumo Pontífice presenta a la escuela como un gran laboratorio que anticipa lo que la comunidad debe ser en el futuro. Así, como una fórmula equilibrada, proponía la posibilidad del éxito cuidando la propia interioridad, a través del estudio, la investigación, el diálogo educativo y la oración. (Vatican, 2019).

Nuestra **Comunidad educativa** se encuentra alineada con los mensajes que brevemente hemos reseñado y, en ese sentido, tiene la gran fortaleza de entender que la espiritualidad y la ciencia están al servicio del otro.

Rocío Agüero Collins
Asesora del Área de Ciencias sociales

Compañía de Jesús (s/f). Reflexiones y propuestas desde la Compañía de Jesús en España para fortalecer la solidaridad ante la crisis [PDF]
Encuentro del santo padre francisco con los estudiantes del instituto "Visconti" de Roma, con ocasión del año jubilar aloisiano (13 de abril, 2019)
Recuperado de:
https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2019/april/documents/papa-francesco_20190413_studenti-visconti.html el 12 de octubre, 2021

Área Académica

Actividades de 6to a 9no - Colegio de categoría solicitante del Programa de Años Intermedios (PAI)

7mo - Individuos y sociedades y Lengua y literatura

La actividad interdisciplinaria que realizaron nuestros estudiantes llevaba como título **“Valorando nuestra diversidad geográfica”**, con el propósito de lograr que los estudiantes identifiquen e informen cómo el relieve geográfico genera diversos climas, flora y fauna en la región andina o amazónica; a través de un texto expositivo.

La asignatura de individuos y sociedades proporcionó los conocimientos geográficos, sobre las características de los relieves de la región andina y amazónica, y cómo influyen en las diferentes formas de clima, flora y fauna del lugar. En el caso de lengua y literatura facilitó los recursos textuales (anáfora y catáfora) para estructurar correctamente la información en el texto expositivo y así cumplir con el formato adecuado para una redacción coherente y cohesionada.

Durante este proceso los estudiantes demostraron sus habilidades de aprendizaje como comunicación, organización y gestión de la información así como diversos atributos del perfil como buenos comunicadores, reflexivos, pensador, mentalidad internacional entre otros.

9no Proyecto Personal

Nuestros estudiantes de 9no grado desde el I bimestre al III bimestre han tenido 6 entrevistas con sus supervisores para la revisión de su Proyecto Personal el cual también se ha ido trabajando en la asignatura de Individuos y Sociedades (investigación) y Lengua y Literatura.

En la última semana de septiembre los estudiantes cargaron sus archivos a la plataforma Turnitin, con el objetivo de verificar la integridad académica y puedan recibir las observaciones de sus supervisores. La entrega final del informe se realizó el miércoles 06 de octubre al

supervisor a través del SIE intranet. El siguiente proceso será realizar la moderación de la evaluación entre los supervisores y los estudiantes organizarán su presentación.

1er grado: unidad de indagación 4

Nuestros alumnos recibieron la visita de algunos padres de familia del grado y desde su experiencia profesional contribuyeron con la comprensión de la idea central: “El avance tecnológico influye en la vida de las personas”.

Durante las charlas, compartieron cómo los aparatos tecnológicos cambiaron a través del tiempo y cómo contribuyen con la humanidad, esta experiencia permitió a los niños entusiasmarse por conocer más sobre la evolución de la tecnología y proponer diferentes ideas para realizar su invento, siempre buscando el bienestar de la casa común.

Los expertos presentaron material audiovisual muy interesante que llamó la atención de los niños y respondió a muchas de sus interrogantes. Desde la experiencia adquirida muchos de ellos mencionaron que desean mejorar en el futuro los aparatos tecnológicos para seguir ayudando a las personas. Después de esta experiencia los alumnos tuvieron más ideas para concretar su proyecto final de la tarea de desempeño, que era proponer un invento que contribuya al bienestar de la humanidad.

Maribel Ytusaca y Marylin Molina
(Tutoras de 1º E)



Biblioteca

Continuamos aprovechando los recursos que Odilo nos ofrece, para el presente mes de Octubre hemos preparado con mucho cariño, el carrusel sobre la vida de Marcelino, conmemorando el encuentro que tuvo con el joven Montagne y recordando a los Hermanos Mártires en el Zaire, aprovechemos este mes para conocer más de la vida de nuestro fundador y la vida de las hermanas maristas.



Durante el mes de setiembre, nuestros usuarios han continuado aprovechando los recursos digitales que el colegio ofrece por medio de ODILO, nuestros usuarios activos dedicaron 57 794 horas de aprendizaje y consultaron 8 121 recursos digitales entre ebooks, audiolibros y revistas.

Área Formativa

Charlas institucionales para los estudiantes de 10mo

A lo largo de este III bimestre, los estudiantes del 10mo han recibido la visita de representantes de 7 universidades locales, con el objetivo de contar con información útil relacionada a las carreras que ofrecen, así como las modalidades de ingreso y beneficios adicionales por ser futuros egresados del Programa de Bachillerato Internacional.

Escuela para padres 6° y 7°

El martes 5 de octubre tuvimos una nueva fecha de nuestra Escuela para Padres, dirigida en esta oportunidad a las familias de 6° y 7°, sobre el tema “Cómo reforzar la motivación académica”.

Para el desarrollo de este tema, contamos con la colaboración de la Ps. Patricia Céspedes, coordinadora del curso de Psicología de la Universidad de Lima.



Programa Cuento Contigo: Solución de conflictos:

La semana del 13 de septiembre, durante los espacios de OGRU, se desarrollaron las sesiones de la Campaña Cuento Contigo. En esta oportunidad, el tema fue “Solución de Conflictos”. Nuestros estudiantes pudieron reflexionar sobre el concepto de conflicto y sobre las maneras acertadas de hacerles frente.

EL DILEMA DEL LIMÓN

Dos personas llegan a una tienda y ambas quieren comprar el último limón que queda. El vendedor no sabe a quién vendérselo a pesar que cada comprador le ofrece dinero en mayor cantidad como si fuera una subasta. Quiere ayudar a solucionar ese conflicto, pero no sabe cómo. ¿Qué harían ustedes para lograr que ambos se lleven el limón?



Trabajo grupal:



8°A ¿Qué es para ti un conflicto?

CC1: Solución de conflicto

A E

para mí un conflicto son más personas

A W

Para mí un conflicto es cuando te encuentras en una situación complicada y en donde tus habilidades se ven desafiadas para poder resolver este problema.

Maria Teresa

Cuando 2 o más personas tienen una diferencia de ideas u opiniones.

Respondemos: ¿Qué es para ti un conflicto?

L P

Cuando varias personas tienen puntos de vista distintos de un tema en especial y no se respetan mutuamente

E B

Una discusión entre 2 o más personas que discuten puntos de vista distintos acerca de un tema

A B

una discusión entre 2 o más personas que están en desacuerdo o malentendido

P Q

Cuando dos personas o más no están de acuerdo en algo.

I N

Cuando dos o más personas tienen opiniones diferentes pero no se respeta la de cada uno.

J G

Para mí un conflicto es cuando dos o más personas no concuerdan o no están de acuerdo en algo, también suele suceder cuando no tienen las mismas ideas sobre algo.

J A

Un conflicto es un problema que se genera por una disputa de ideas

M S

Cuando hay un desacuerdo entre 2 o más personas

L C

Es un desacuerdo entre dos o más partes sobre un tema en concreto.

L c

una pelea o discusión entre 2 o más personas

Z A

Es cuando entre dos o más personas no llegan a un acuerdo sobre algún tema.

F V

Para mí un conflicto es cuando 2 personas o más opinan y/o tienen puntos diferentes entre ellas y eso crea un conflicto.

L P

Cuando dos personas o más, no comparten las mismas opiniones y se rehúsan a escuchar la opinión o la versión de los demás ante una situación.

L C

Cuando 2 o más personas están en desacuerdo o tienen diferentes opiniones y esto ocasiona un conflicto

S V

un conflicto ocurre cuando 2 personas no están de acuerdo con (insertar tema aquí) y por ende causa un debate pacífico o terminaría en actos violentos

M F O

Es un desacuerdo entre dos o más personas

D P

Qué es un Conflicto:
Un **conflicto** es una **lucha o disputa entre dos o más partes**. También puede significar **pelea, enfrentamiento armado o guerra**. Usado en sentido figurado, sin que exista el uso de la fuerza, un conflicto puede ser una **oposición, discusión, un problema, un apuro o una situación complicada**

C R

Es un problema entre dos o más personas.

Programa HARE

En este tercer bimestre, como parte del programa HARE (Promoción de habilidades socioemocionales y resilientes) los estudiantes de inicial, primaria y secundaria reflexionaron sobre temas como el manejo del estrés, la resiliencia, resolución de problemas y aprender de los errores.



REFLEXIÓN:



ACTIVIDAD

INDICACIONES:
De manera personal, completa en el Padlet.

1. Nombra algunos ejemplos como respuesta a la siguiente pregunta:
¿Qué haces para combatir el estrés o qué le recomendarían a un(a) amigo(a) que se encuentra estresado(a)?

Yo para combatir el estrés es salir al parque y tomar aire fresco.

Yo escucho música para combatir el estrés

Lo que yo hago para combatir el estrés es pensar en algo positivo y lo que le recomendaría a un amigo que se encuentre estresado es que haga lo mismo.

Recomendaría Inhalar 4 o 5 segundos y después exhalar por la boca o también escuchar música relajante o música que te guste

Para tratarme de relajar lo que hago es dejar la actividad un momento, respirar profundo, tranquilizarme y volver a la actividad.

Yo combato el estrés hablando con algún familiar sobre como me siento. También me desestreso paseando o leyendo

Lo que hago es contarle sobre mis preocupaciones a algún amigo o pariente, y así me

Yo lo que hago es respirar profundo y hacer algo que me

Aprendo de mis errores

HARE

Observa con atención el siguiente video.



YouTube
Persistencia (Subtitulado)
Anota el mensaje que te transmite el video y comparte con tus compañeros.

Se forman equipos de trabajo, de entre 3 a 5 integrantes, en cada equipo comparten el mensaje que cada integrante rescató del video, con la intención de llegar a un mensaje como equipo.

De manera creativa cada equipo deberá colocar ese mensaje grupal en un padlet, pueden colocar imágenes que acompañen el texto.

Grupo n°1

L C y L
P



por mas dificil que algo sea si no te rindes lo lograras

Grupo n°2

A B y M
F O



Nunca te rindas, con esfuerzo puedes lograrlo

Grupo n°3

M T A
W



Persistencia y resiliencia para superarte a ti mismo.

CHAMPAGNAT MARISTAS

Aprendo de mis errores



PPTX

Programa PASI

En el tercer bimestre, dentro de los espacios de OGRU, se reflexionó con los estudiantes de secundaria sobre los riesgos que actualmente existen desde el entorno digital como el contactar con extraños, el sexting y el grooming. Con los grados de 10mo y 11vo se dialogó sobre la sexualidad desde una mirada integral. Todo ello como parte del programa PASI (Prevención del Abuso Sexual Infantil).

En inicial y primaria se envía a los padres de familia, información sobre lo trabajado, para que puedan seguir reforzando el tema desde casa.

REFLEXIÓN:

ACTIVIDAD

INDICACIONES:
En grupos de tres, responde en el Padlet.

¿Qué emociones experimentará una persona a la que le ocurra esta situación?
¿Qué pensará?
¿Qué acciones podemos realizar para prevenir el Sexting?

Grupo "7"
Integrantes:

¿Qué emociones experimentará una persona a la que le ocurra esta situación?
- Las emociones que experimentará una persona a la que le ocurra esta situación son vergüenza, tristeza, molestia y humillación.
¿Qué pensará?
- Pensará que las personas siempre se burlarán de ella o ella por hacer algo ridículo.
¿Qué acciones podemos realizar para prevenir el Sexting?
- Las acciones que podemos realizar para prevenir el Sexting son evitar publicar fotos en la web y perder el dispositivo tecnológico.

2. ¿Qué pensará?
Pensará que se está burlando de ella o él

3. ¿Qué acciones podemos realizar para prevenir el Sexting?
- No dar el celular a un niño sino tiene conocimientos sobre el sexting (por precaución)
- Brindar información a los niños para poder prevenir esta situación
- Pedir ayuda a los familiares (papás, abuel@s, tí@s)

Grupo 4

1.
- Tristeza
- Arrepentimiento

Área Pastoral

III Jornada de Comuni3n

Los niños de las secciones del 4to grado recibieron su III Jornada de Preparaci3n para el sacramento de la Comuni3n el cual se llevará a cabo el próximo año. Sigamos orando por ellos para que esta preparaci3n les sirva para seguir acercándose a Dios e ir comprendiendo cuánto los ama que quiere quedarse con ellos en el Sacramento de la Eucaristía. (imágenes 1, 2, 7 y 8).



IV Jornada de Confirmación 10º

Los jóvenes se reunieron el pasado sábado 25 de setiembre vía zoom con sus catequistas para desarrollar la jornada titulada: Liturgia del sacramento de confirmación que tuvo como objetivo conocer el rito y significado de signos en el sacramento de la Confirmación.

Valoramos la perseverancia de los estudiantes que quieren seguir el camino de Cristo al estilo de María y Champagnat.

4. Liturgia del sacramento de Confirmación



Oración al Espíritu Santo, 2019

Motivación - Ver - Juzgar - Actuar - Revisar - Celebrar



Libertad del sacramento de la Confirmación - 2014

IV Jornada de Confirmación 11º

Próximos a recibir el Sacramento de la Confirmación los estudiantes de 11º se reunieron virtualmente el sábado 11 de setiembre para seguir reforzando su catequesis, con el tema: "Al estilo de María, a ejemplo del Padre Champagnat", a través de este encuentro buscamos redescubrir los pensamientos, sentimientos y actitudes de María; así como sentir el llamado a asumir en su vida el carisma marista.

Animamos a toda la familia del Colegio Champagnat a orar por nuestros confirmandos de la Promoción 2021 que pronto recibirán los dones del Espíritu Santo.

AL ESTILO DE MARÍA, A EJEMPLO DEL P. CHAMPAGNAT



Oración - Corazón - Nuestra Señora Reina de los Reyes 2019



Mirar en YouTube

Motivación - Ver - Juzgar - Actuar - Revisar - Celebrar



Al estilo de María a ejemplo del P. Champagnat, 2019

Solidaridad

En Setiembre, tuvimos nuestra tercera sesión de Solidaridad, la cual estuvo centrada en reconocer nuestra realidad y los diferentes momentos que estamos viviendo. Por lo que, en cada grado se ha decidido preparar un gesto solidario hacia nuestros compañeros, los cuales se harán conocer en la cuarta y última sesión del año bajo el lema “Somos Solidarios entre Compañeros”.



Pastoral de Padres

Los Padres de Familia que forman parte de la Pastoral de Padres del colegio sostuvieron sus encuentros mensuales de formación e integración durante las primeras semanas de los meses de Setiembre y Octubre las cuales contaron con la participación de nuestros profesores Benito Ricaldi Porras y Juan de Dios Oliva con temas relacionados a la Pandemia y a este año dedicado por la iglesia católica a San José como parte de su formación en estos tiempos. (imágenes 9,10)



Orgullo Marista

CULTURA

Participación en concurso de canto: Festival MARÍA S-COOL 2021

Queremos agradecer de manera especial a nuestra alumna Alessia Viviana Fiascunari Granados del 11mo, por su excelente participación en el concurso de canto realizado por el colegio Villa María La Planicie, ocupando el 3er lugar. Nos sentimos muy orgullosos por dejar bien en alto el nombre del Colegio Champagnat y deseamos que sigas demostrando el amor hacia nuestra Buena Madre a través del canto.

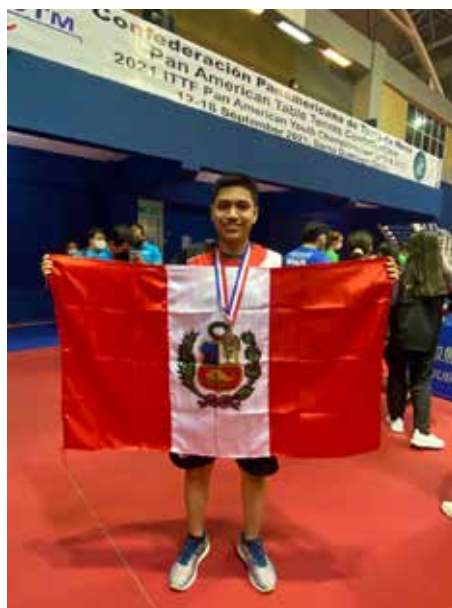


DEPORTE

Campeonato Panamericano Juvenil 2021 de la International Table Tennis Federation

Queríamos compartir con mucha alegría que nuestro menor hijo, **GONZALO ALEJANDRO VERA DIAZ**, del 8vo. B, obtuvo "Medalla Bronce" en la modalidad de Equipos en el Campeonato Panamericano Juvenil 2021 de la International Table Tennis Federation (ITTF), realizado en Santo Domingo, República Dominicana el pasado mes de setiembre, siendo el único país sudamericano en el podio en dicha categoría (1ro EEUU, 2do República Dominicana y 3ro Perú con Puerto Rico).

Gonzalo jugó un excelente Campeonato Panamericano en todas sus modalidades (equipos, individuales, dobles varones y dobles mixtos), contra atletas del más alto nivel del mundo, dejando muy en alto el nombre del Perú, demostrando que con perseverancia, disciplina, dedicación y coraje para luchar cada punto, va cumpliendo los sueños y retos que se plantea en este hermoso deporte y en la vida, complementando sus responsabilidades escolares con la formación integral que él está adquiriendo a sus cortos 13 años de edad.



Asimismo, indicarles que el día jueves 09.09.2021 previo al inicio del campeonato, fue entrevistado en vivo por Radio Programas del Perú (RPP) sección Deportes, en la cual resumió sus principales expectativas y detalles del Campeonato Panamericano; así como el tiempo que viene preparándose en pandemia desde el año 2020 a la fecha. Gonzalo aprovechó el tiempo que le dieron para reconocer en vivo el apoyo que le brinda su querido Colegio Champagnat.

Esperamos que esta buena noticia sea también compartida y motivo de alegría para la gran familia Marista.

Familia Vera Diaz

Video de entrevista en RPP aquí.

https://drive.google.com/drive/folders/1I4MhgQ2uQ_uJc6WsEQ5MVRMN8BjCeDQ3?usp=sharing

Emitido por
Imagen Institucional y Calidad Educativa