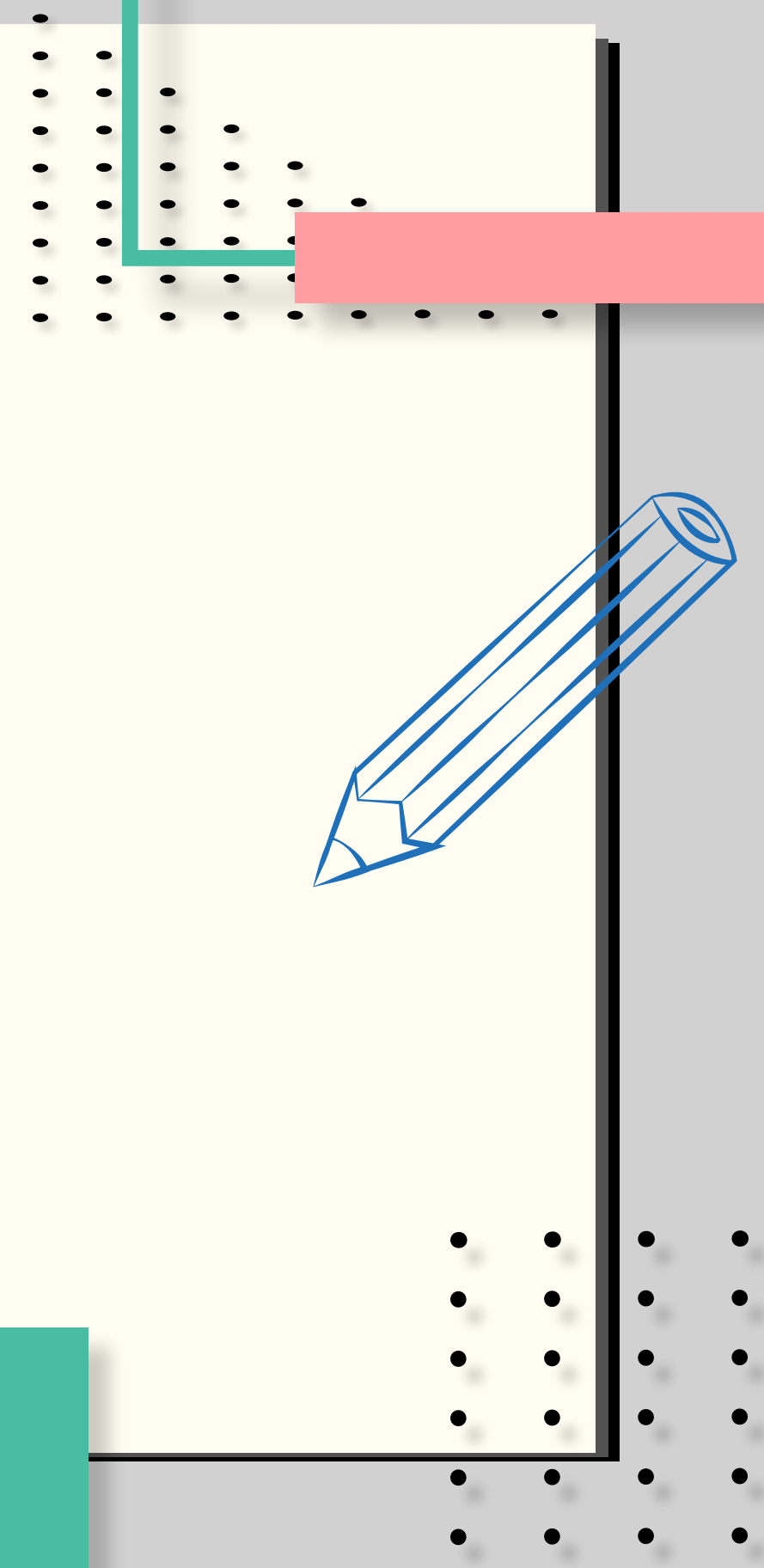
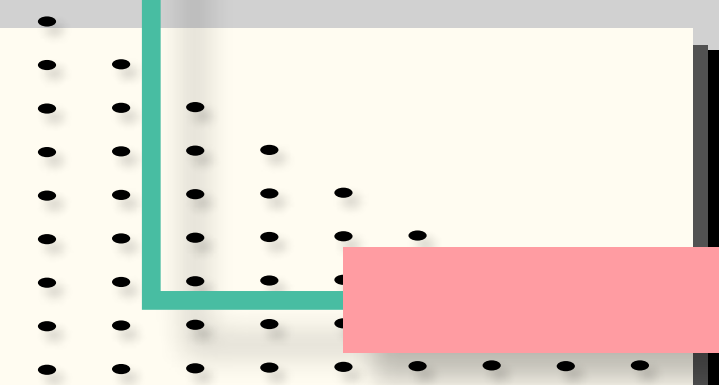
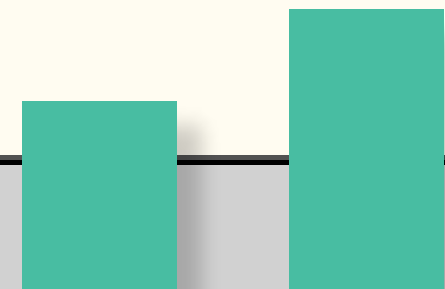
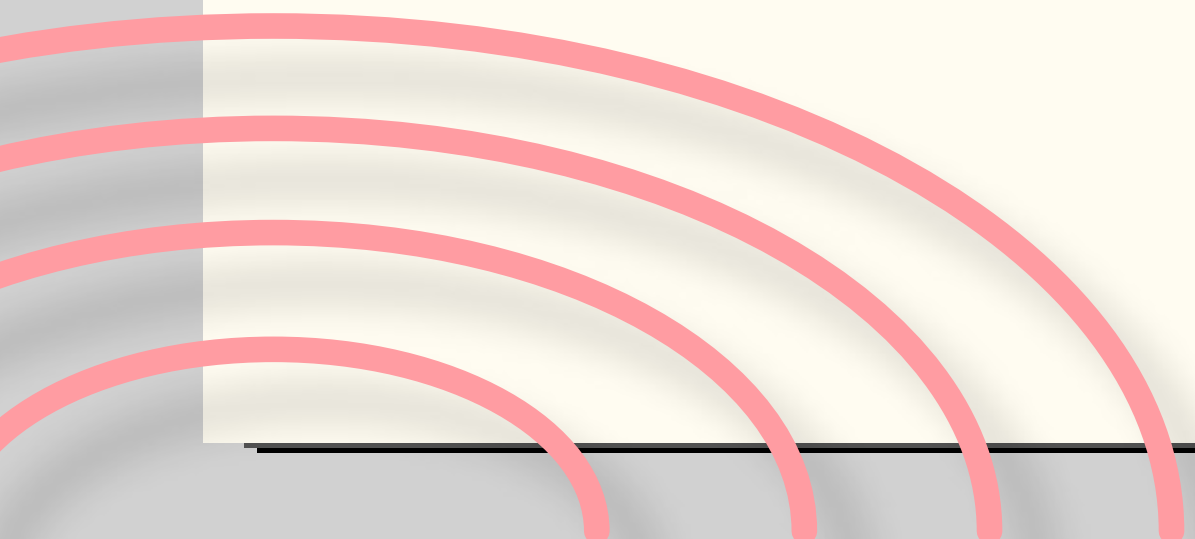
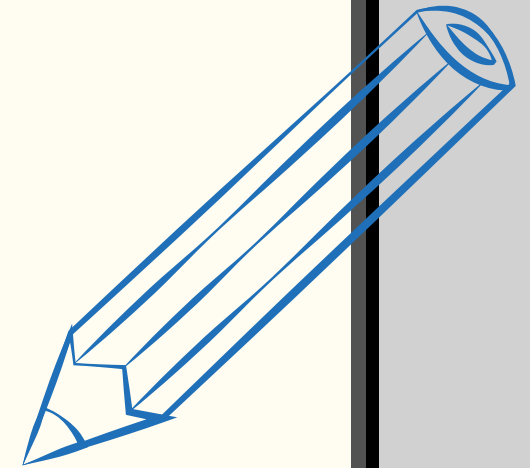
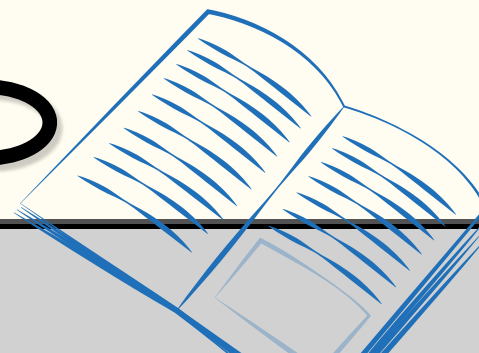
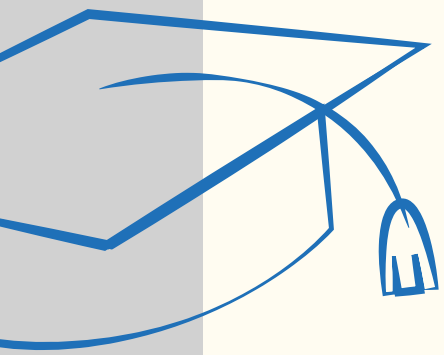
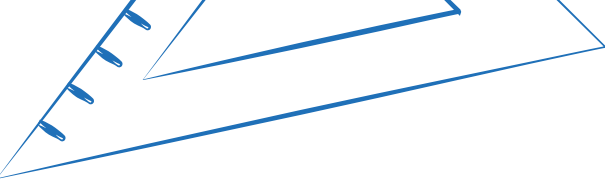




# DERECHOS HUMANOS



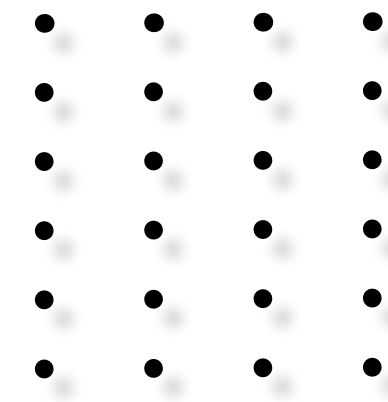
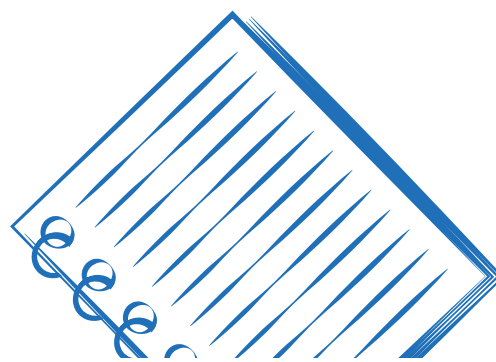
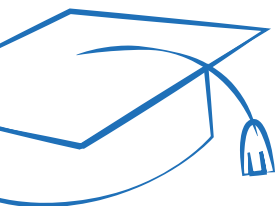
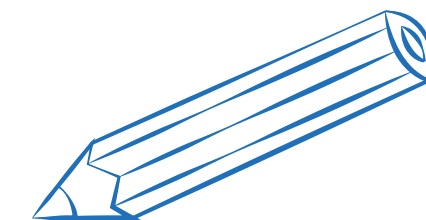


Todos los seres humanos, por su sola condición de tal, gozan de derechos humanos sin distinción por razón de raza, sexo, nacionalidad, religión, edad, condición económica, social o política, orientación sexual o de cualquier otra índole.

Los Derechos Humanos están reconocidos y protegidos por la Constitución Política del Perú y por los tratados internacionales sobre la materia.

Los Derechos Humanos son:

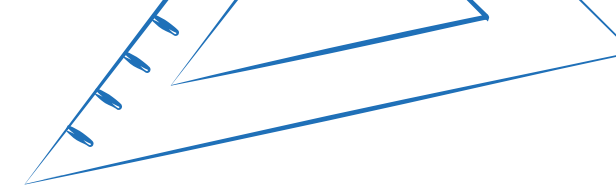
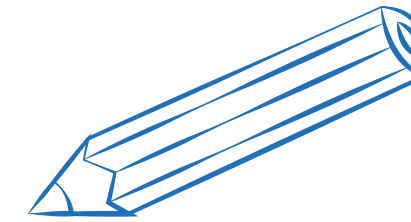
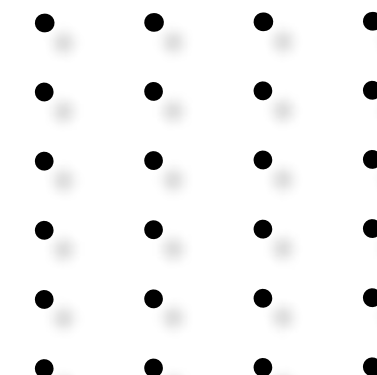
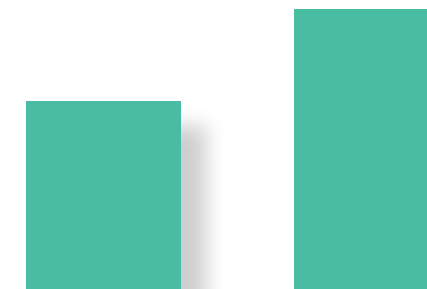
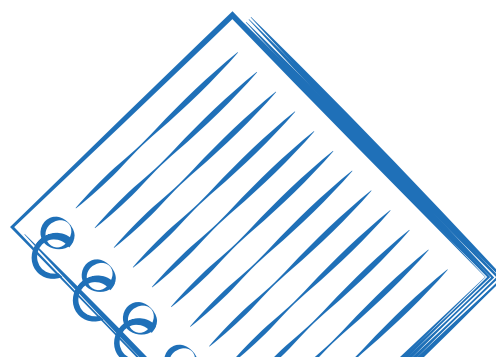
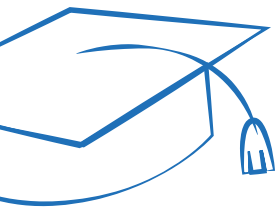
- 1) Universales e inalienables; es decir, todos los Estados tienen el deber de promoverlos y protegerlos y no pueden suprimirse, salvo en determinadas situaciones muy particulares como, por ejemplo: un mandato judicial.
- 2) Interdependientes e indivisibles; es decir, el avance o la promoción de uno de ellos, facilita el avance de los demás, asimismo, la privación de uno afecta a los otros.
- 3) Igualdad y no discriminación; esto es un principio transversal pues se aplica a todos los seres humanos independientemente de su condición social, económica, religión, orientación sexual, entre otros. Esta característica responde al artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos".



## ¿De qué manera podemos evitar que se vulneren los Derechos Humanos?

En ocasiones, las personas ya sean niños, adolescentes o adultos, realizamos acciones que de manera directa o indirecta, afectan los derechos de las demás personas e incluso las propias. Por ello, desde casa fomentemos comportamientos que contribuyan a promover el respeto por los Derechos Humanos, por ejemplo:

- 1) Seamos un modelo para nuestros hijos, tratando a las diferentes personas con las que nos relacionamos con el mismo respeto, independientemente de si son de diferente cultura, religión, origen, idioma, sexo o tienen alguna discapacidad, así fomentamos la igualdad y no discriminación.
- 2) Participemos en juegos con nuestros hijos o en su defecto, dispongamos de un espacio para la recreación con los protocolos de bioseguridad, así fomentamos el derecho a la recreación.
- 3) Valorar y tomar en consideración la opinión de los demás tanto en el trabajo, la casa, con los amigos, etc.
- 4) Incidir en no molestar a nadie ni humillar en clases ni en la casa, de esa manera promovemos la protección contra los abusos.
- 5) Valorar la privacidad, tanto en lo presencial como en lo virtual; es decir, enseñar que no se debe publicar nada de los demás sin su consentimiento expreso.
- 6) Garantizar las condiciones óptimas dentro de casa para un aprendizaje efectivo, de tal manera que fomentamos el derecho a la educación.





**Referencia:**

<https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/sispod/pdf/262.pdf>

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/BEA7FA18272A18C105257A5B005B69F3/\\$FILE/DerechosHumanos.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/BEA7FA18272A18C105257A5B005B69F3/$FILE/DerechosHumanos.pdf)

<https://www.clinicainternacional.com.pe/blog/consecuencias-coronavirus-salud-mental/>

<http://optisnte.mx/wp-content/uploads/2013/12/15PE0609-DH10DIC1.pdf>