



ENGLISH

Info CHAMPAGNAT

Boletín informativo N° 08 -2021

¿Por qué leer en inglés?

La lectura es una de las habilidades más utilizadas relacionadas con el lenguaje. La gente siempre está leyendo sin siquiera darse cuenta:

“Como lectores fluidos, leemos muchos tipos diferentes de textos, algunos que pretendemos leer conscientemente y otros que simplemente parecemos captar o encontrar. Leemos a lo largo del día porque la letra impresa está a nuestro alrededor y la usamos de muchas más formas de las que somos conscientes. Leemos revistas durante el día, ya sea relajándonos o esperando en alguna oficina. Leemos periódicos, folletos y anuncios. También leemos por la noche antes de irnos a dormir... Leemos cuando miramos productos mientras compramos. Leemos carteles, vallas publicitarias y exhibiciones... Leemos formularios para completarlos. Leemos cuando recibimos y enviamos correos electrónicos y mensajes de texto, y cuando buscamos información en la Web. Leemos cuando buscamos títulos de películas... y cuando miramos la guía de televisión para decidir qué queremos ver. Leemos (y releemos) cada vez que escribimos algo”. (Grabe 2009, p. 5)

Dentro de estas lecturas cotidianas están las palabras, frases y slogans en inglés, las mismas que leemos casi inconscientemente y sin saber todos los beneficios que nos brinda la lectura en un idioma extranjero.

Leer en inglés no es difícil ni es complicado obtener material de lectura, sobretodo en el contexto virtual actual. Muchas personas no se atreven a leer en inglés porque manifiestan que no tienen un nivel suficiente para

hacerlo. No es cierto. Se puede leer en inglés desde un nivel muy básico, al utilizar material graduado e historias cortas con temas que gusten y que no sean complicadas ni muy largas. Se puede comenzar con comics, blogs, revistas, etc. y luego subir el nivel progresivamente para desafiarnos poco a poco.

Hay lecturas graduadas para todos los niveles, solo basta con escoger aquella con la que uno se sienta más cómodo y sobretodo, disfrute leerla. A medida que la persona va leyendo, va a adquirir mucho más vocabulario y a utilizar estructuras gramaticales en forma natural, sin pensar en estar traduciendo o en tener en mente las fórmulas tradicionales para formar oraciones. Leer en inglés también nos da la oportunidad de aprender sobre otras culturas, especialmente la angloparlante, de aprender a usar expresiones coloquiales o informales en contexto.

Por otro lado, leer ayuda a mejorar la forma de estructurar párrafos, de organizar ideas y expresarse en forma escrita. Y si añadimos el uso de audiolibros, estaremos mejorando también nuestra pronunciación y entonación en el idioma extranjero.

Leer no debe ser aburrido, no se debe limitar a comprender a través de preguntas o cuestionarios tradicionales. Podemos imaginar, por ejemplo, que somos uno de los personajes de la historia y decidir lo que haríamos en su lugar ante una decisión que deba tomar, podemos escribir una página de su diario o crear un diálogo con otro personaje.

En nuestra experiencia en el curso de English B en el Programa del Diploma, por ejemplo, trabajamos constantemente para que nuestros alumnos desarrollen el hábito de la lectura comprensiva a través del material que nos brinda el texto en relación a los temas prescritos y el plan lector con versiones originales en inglés. Es así que, además de leer sobre un tema en clase, también se discute,

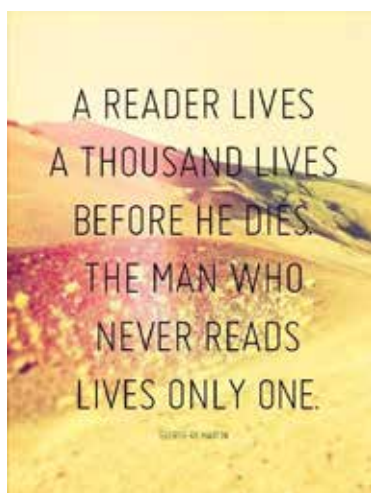
se analiza, se hacen debates, exposiciones orales, se analizan videos originales sobre ese tema (YouTube), se escribe utilizando un tipo de texto determinado, se realizan fichas de trabajo y trabajos grupales, todo ello en base a la lectura realizada. Una de las actividades que más ha gustado a los alumnos es preparar y presentar roleplays, donde cada uno representa un personaje de la historia, se expresa y actúa como tal. Por ejemplo, durante la lectura de "Lord of the Flies" se realizó un debate en la isla donde nuestros alumnos representaron a los alumnos de la novela y discutieron sobre la problemática del bullying en la historia y durante la lectura de "Of Mice and Men" se realizó el juicio a uno de los personajes principales, donde los alumnos representaron los roles de los otros personajes como testigos o como abogados, fiscales o parte del jurado, teniendo que emitir un veredicto final en base a las evidencias del libro.

Como vemos, existen muchos otros beneficios de leer en inglés, como el desarrollar la creatividad. Al leer y divertirse, uno echa a volar su imaginación, visualiza a los personajes, los critica, los admira, se identifica con ellos, entra en su mundo y al final, es capaz de discutir sobre los eventos de la historia y dar puntos de vista. Esto se evidencia, por ejemplo, en las evaluaciones y nuestras producciones en clase.

Para comprender una lectura podemos tener a la mano una libreta donde ir anotando dudas o palabras nuevas que luego busquemos en el diccionario; asimismo, se puede leer un libro que ya se haya leído en español para tener una idea previa de la lectura.

Con la lectura, se mejora mucho más rápido en todas las áreas del aprendizaje de inglés, pero lo más importante a tener en cuenta siempre: hay que disfrutar lo que se lee.

Cecilia Valderrama
Asesora del Área de Inglés



Noticias

Preparation Center for Cambridge

Hace algunos años asumimos el proyecto de formar parte del proyecto Cambridge English Schools, en alianza con Cambridge University Press y Cambridge Assessment English, dos departamentos de la Universidad de Cambridge, una de las universidades líderes del mundo.

Nuestras maestras de inglés han continuado capacitándose y preparando a nuestros estudiantes para los exámenes internacionales Cambridge. Gracias a este esfuerzo y el cumplimiento de los estándares exigidos, continuamos siendo reconocidos como centro de preparación para los exámenes.

Bachillerato Internacional

Iniciamos el camino de formar parte del Bachillerato Internacional en el 2007 buscando dar a nuestros estudiantes una educación de calidad. Han sido muchos años de trabajo arduo y continuo de toda la comunidad educativa. Gracias a cada una de las personas que desde los inicios del proyecto hicieron posible que hoy seamos un colegio marista del mundo que tiene el continuo de programas del Bachillerato Internacional:

Programa de Escuela Primaria (PEP): Desde inicial de 3 años a 5to grado de primaria

Programa de Años Intermedios (PAI): De 6to grado de primaria a 9no de secundaria

Programa del Diploma (PD): 10° y 11° de secundaria
Debemos sentirnos orgullosos como Maristas que al igual que nuestro fundador seguimos esforzándonos en brindar una educación de calidad con estándares internacionales. Somos uno de los 8 colegios en el Perú que brinda los tres programas. ¡Gracias Familia Marista por su compromiso y por la confianza que depositan en nosotros!



Área Académica

Acción y servicio en el PAI - 6to

En el PAI, se busca que los estudiantes logren una comprensión personal de la responsabilidad con su entorno. Por ello, los estudiantes de 6to en la asignatura de ciencias, tuvieron experiencias de aprendizaje relacionadas con el enunciado de indagación “La interacción de los sistemas son representados por modelos que permiten la exploración en la innovación científica y técnica”.

Se reflexionó a partir de la pregunta ¿Hasta qué punto consideras que un inadecuado lavado de manos e higiene contribuye a la propagación de enfermedades? con la finalidad de plantearles un desafío: ¿De qué manera podemos promover una correcta higiene en las comunidades más vulnerables? Como respuesta a dicho desafío, los estudiantes realizaron afiches como acción y servicio a la comunidad con el objetivo de **“Promover una correcta higiene en las comunidades vulnerables”**. Todo esto permitió reflexionar sobre la importancia de realizar acciones dentro de la comunidad, los atributos del perfil que ponen en práctica y propuestas para generar conciencia sobre los problemas de higiene en su comunidad. Los invitamos a visualizar el trabajo de nuestros estudiantes y compartir las reflexiones en casa.

6° A [Ver trabajo](#)

6° B [Ver trabajo](#)

6° C [Ver trabajo](#)

6° D [Ver trabajo](#)

Biblioteca: Carrusel “Conociendo y dando a conocer nuestros derechos”

En noviembre, de la mano de **Odilo** dedicamos un carrusel para difundir la campaña: **“Conociendo y dando a conocer nuestros derechos”**, nuestros lectores disfrutarán de lecturas adecuadas a su edad que les hablen de los derechos de los niños y adolescentes.

Si hay algo que tienen en común todos los niños del mundo, sin excepción, son sus derechos. No importa el lugar donde hayan nacido, el color de piel que tengan o la condición económica, ni el sexo, todos los niños y las niñas del mundo tienen los mismos derechos

Continuemos aprovechando y disfrutando este recurso digital tan variado y actualizado que nos ofrece el colegio.



UNIDAD DE INDAGACIÓN 4° grado: ¿Cómo nos organizamos?

Durante la realización de la unidad de indagación 5: “Los seres se organizan y crean estructuras para satisfacer diferentes necesidades”, los alumnos de 4to grado, con apoyo de sus padres y maestros, desarrollaron sus habilidades de autogestión, sociales y comunicación. Esto lo lograron al indagar y establecer comparaciones entre la información obtenida y observada sobre los niveles de organización en el entorno, la cadena de producción y el desarrollo de la economía en la sociedad.

En este proceso tuvimos la presencia del primer niño banquero del Perú, José Quisocala, actualmente adolescente y que, con solo encontrarse en 2do grado de primaria, a sus 7 años, logró crear el Banco del estudiante, una respuesta a las necesidades económicas que tenían sus compañeros de clase, quienes debían trabajar o en muchos casos abandonaban sus estudios por falta de dinero. José Quisocala motivó a nuestros estudiantes a realizar pequeños cambios que en un futuro serán los más valiosos para nuestro país. Asimismo, que pueden generar un buen desarrollo económico y el progreso de nuestra sociedad, trabajando en equipo por el bien común y haciendo uso responsable de los recursos que nos ofrece nuestro planeta.

Después de esta visita inspiradora, los niños empezaron a proponer soluciones ante la situación de pandemia que vivimos, muchos comentaron sus planes de ahorro, la nueva organización que tienen en sus hogares y reflexionaron sobre la autonomía que han ido logrando en cuanto a sus estudios, debido a que los padres deben cumplir también sus deberes laborales. Además, terminaron brindando propuestas de productos o servicios favorables para el consumo actual y considerando la demanda de la sociedad.

Jessica Cerdán
Tutora 4° B



Proyecto COES “Pet Lover”

Nuestro consejo estudiantil organizó su penúltimo proyecto “Pet lover”. Dicho proyecto buscó motivar la responsabilidad en el cuidado de las mascotas .Estuvo dirigido a los estudiantes de 9no, 10mo y 11mo. Agradecemos la participación de los estudiantes que nos compartieron las imágenes de sus mascotas preferidas. Los invitamos a visitar la siguiente galería de imágenes

[Link Padlet Lovers](#)

Curso de educación afectiva y sexual

Los días 25,27 y 28 de octubre docentes y psicólogos de las 10 obras maristas participaron del curso de capacitación en educación afectiva y sexual. Dicho taller brindó a los participantes un enfoque de la sexualidad basada en una visión antropológica cristiana. El propósito del curso es que podamos orientar a sus hijos, formándolos como personas maduras y responsables, capaces de amar y ayudar al otro a vivir en salud y bienestar.s



Página Web del Proyecto propuesto por los alumnos Joaquín Ramos, Adriana Perez, Amy Zubiaga y Valeria Del Portal, a partir de la necesidad que observaron en su entorno.

[Ver la Web de proyecto](#)

Área Formativa

Escuela para padres de 10mo y 11mo

El martes 26 de octubre se realizó la Escuela para padres titulada “Conductas de riesgo y factores protectores en la adolescencia”, dirigida a las familias de 10mo y 11mo. Se brindó a los padres pautas para que potencien en sus hijos sus habilidades socioemocionales y minimicen las conductas de riesgos. Agradecemos la asistencia de las familias que nos acompañaron y estamos seguros de que la información compartida les será de utilidad en la formación y acompañamiento a sus hijos.



Programa PASI (Prevención del Abuso Sexual Infantil)

Continuando con el programa de Prevención en Abuso Sexual Infantil, venimos trabajando con nuestros estudiantes de 3ro de primaria. . Dicho taller viene desarrollándose en las horas de OGRU y tiene como objetivos que los niños conozcan y valoren su propio cuerpo y sexualidad, así podrán, contar con recursos para prevenir el ser víctimas del abuso sexual.

Área Pastoral

Solidaridad

Durante este mes de octubre hemos realizado nuestra última sesión de solidaridad. Una vez más evidenciamos que desde casa podemos ir generando la reflexión y toma de conciencia sobre las vivencias que estamos experimentando en este contexto y así poder hacer realidad la solidaridad desde iniciativas concretas: siendo empáticos, tolerantes y demostrando siempre actitudes de ayuda y servicio.

“Estamos llamados a vivir la solidaridad desde nuestra realidad, caminando cómo familia global, siendo el rostro y las manos de Dios, con iniciativas concretas que nos acerquen a su deseo” (XXI Capítulo general)

Les agradecemos el apoyo que hemos recibido constantemente.



Comunión

Los niños de cuarto grado participaron con entusiasmo de la cuarta jornada de preparación para la Primera Comunión, el día sábado 23 de octubre.

En esta oportunidad reflexionaron en torno al Santísimo Sacramento como alimento de la Vida espiritual y participaron de la Adoración del Santísimo vía Zoom.

Nuestros niños saben que este recorrido de preparación para recibir a Jesús en su corazón continuará. Han tomado la mejor decisión, de aquí en adelante serán los seguidores de Cristo y a donde vayan tendrán la gran labor de llevar su mensaje de amor, anunciarlo y hacerlo amar.

Pastoral de Padres Rezo del Rosario

El Papa Francisco nos anima a “contemplar juntos el rostro de Cristo con el corazón de María, nuestra Madre, ya que nos unirá más como familia espiritual y nos ayudará a superar las pruebas”. Siguiendo esta exhortación el pasado martes 19 de octubre se inició el Rezo del Santo Rosario desde la Pastoral de Padres.

Agradecemos a todas las familias que nos acompañaron a rendirle honor a nuestra Buena Madre.



Adoración al Santísimo

La familia tiene en la Eucaristía una fuente de salvación, donde puede saciar su sed de unidad, de alegría y de paz. La Adoración Eucarística, es esa oportunidad para propiciar el crecimiento de la familia como comunidad de oración; por ello el jueves 28 de octubre se llevó a cabo la primera Adoración al Santísimo, con la participación de las familias de nuestro colegio, iniciativa surgida desde la Pastoral de padres y guiados por el capellán de del colegio: P.Nelson Vitor.



Misa desde las Nazarenas

El mes de octubre nos llena de devoción y nos recuerda que hay un Dios que nos acompaña aun en los momentos de tribulación. Él es el Señor de los Milagros, quien aunque no puede salir a las calles somos ahora nosotros quienes vamos hacia Él. El pasado miércoles 27 de octubre nuestro Capellán, P. Christian Juárez presidió la Celebración Eucarística desde el Templo de las Nazarenas y tuvo como intención la vida y la salud de todos los miembros de la familia marista en el Perú, presentes en cada una de las obras que se encuentran en Lima, Callao, Piura, Cajamarca y Madre de Dios.



Ceremonia del Sacramento de la Confirmación

Con alegría y júbilo, después de casi tres años de preparación los jóvenes de la Promoción 2021, recibieron el Sacramento de Confirmación; administrado por Mons. Guillermo Elías Millares y co- celebrado con el P. Luis Angeles, Párroco de la Parroquia Santiago Apóstol, quien nos ofreció las instalaciones del recinto y nuestro capellán P. Christian Juárez.

Sin lugar a duda, esta ceremonia estuvo llena de emociones y sentimientos encontrados ya que los jóvenes volvieron a reunirse como la familia que son; no podemos dejar de resaltar las palabras emotivas de los testimonios de Ana Lucía Villnueva López y Juan Pablo Chávez Arenas. Ambos resaltaron que recibir el sacramento de la confirmación es un gran compromiso que los lleva a dar testimonio de Cristo, en sus familias, con sus compañeros, amigos y sobre todo en los nuevos ámbitos donde continuarán con su formación, así lo señaló también Mons. en su homilía.

La virtualidad no fue impedimento para que toda la familia del Colegio Champagnat, estuviera unida en esta magna ceremonia, la transmisión en vivo vía streaming permitió seguir paso a paso estas dos ceremonias, tanto el de las 15:00 h. , como el de las 17:00h.

