

Para educar, primero hay que amar.

Hoy, a un año y nueve meses del arribo al Perú de la pandemia que trajo incontables decesos, dolores irreparables, angustia y la desesperación en millones de hogares, la sociedad global ha cambiado drásticamente y como tal, la misión que exige es una profunda reflexión. Esta acción y efecto de pensar atenta y detenidamente sobre algo, como lo define la RAE, tiene como tema central el amor ágape, esa forma de amar como Dios amó al mundo y lo sigue haciendo, que está sellado en el corazón de cada uno de nosotros y que se ve reflejado en la convivencia entre todos los seres humanos que tenemos como hogar este planeta.

En este contexto, mientras tanto, pasamos a instar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, así como a la aceptación de la tecnología digital como extensión de nosotros mismos, mientras, que de la línea de labor directa y real se ha dado paso al trabajo remoto y virtual. Entonces, ubicados en este panorama frágil que aún se vive, llega a nuestros corazones como bendición de Dios, la frase de nuestro fundador, Marcelino Champagnat, frase rectora que despierta y alienta la reflexión para actuar desde nuestro compromiso y misión académica teniendo en cuenta que «Para educar, primero hay que amar». Esta frase tiene una inmensa relevancia por su connotación pedagógica y evangelizadora.

Así, desde el punto de vista pedagógico concluye que el fin de la educación no es lo cuantificable nada más, todo lo contrario, que el fin primero de todos los docentes debe ser escuchar a sus estudiantes con el oído del corazón, comprenderlos y brindarles todas las condiciones, así como oportunidades necesarias para que ellos puedan encausar sus decisiones y comprometerse consigo mismos a ser los protagonistas de sus aprendizajes, auto gestionar el conocimiento hasta evidenciar el dominio de las macro habilidades y competencias.

Por otro lado, desde el punto de vista evangelizador, la frase misma nos invita como profesores, a dar testimonio a cada alumno y compañeros en general del amor ágape. De esa forma, el amor inmenso por la Buena Madre, el amar en todo tiempo a Jesús, entendiendo su vida y verbigracia, así como saber que vivimos confiados por nuestra fe, deben ser reafirmados mediante la actitud de servicio, de diálogo, de humildad y sobre todo comprensión para hacerla viva en todos aquellos quienes nos rodean.

En conclusión, esta frase que dejó al mundo Marcelino Champagnat se forjó hace 205 años, en un contexto singular por aquel entonces, sin embargo, su trascendencia a través de los tiempos contiene un significado importante en su contenido, puesto que determina en primera instancia, una mirada distinta sobre el rol del docente y, por otro lado, la facultad evangelizadora que tiene. De esta manera, se reafirma lo vital de aquella frase en cualquier espacio donde comulgamos con nuestros estudiantes, compañeros y toda la familia marista, el hacer viva aquella frase: «Para educar, primero hay que amar».

Mario Huanambal
Asesor del área de Comunicación - Secundaria



Área Académica

Presentación Proyecto Personal 9°

Nuestros estudiantes del PAI presentaron a la comunidad educativa sus Proyectos Personales, fruto de un año de indagación.

En esta exposición se presentó el informe que contiene el detalle de todos los objetivos (investigación, planificación, acción y reflexión) trabajados, su producto o resultado tangible o intangible e incluye la bibliografía y las evidencias del diario de trabajo.

Este proceso fue acompañado por supervisores, el área de individuos y sociedades y lengua y literatura.

¡Felicitamos a nuestros estudiantes de 9° por la responsabilidad demostrada y les deseamos éxitos en el programa del Diploma!

Primera Plana (4° grado)

Durante las sesiones de clase de religión, los alumnos del 4° grado indagaron y concluyeron su investigación al crear una "Primera Plana" sobre La Navidad.

Por equipos, indagaron sobre el significado del adviento y tuvieron la oportunidad de descubrir por sí mismos aspectos relevantes de este tiempo de espera de la Navidad. Así también reflexionaron sobre las acciones que pueden realizar y cómo preparar su corazón para la llegada del Niño Jesús.

El trabajo colaborativo permitió evidenciar las habilidades de comunicación y autogestión y demostrar los atributos del perfil, sobre todo el de maristas y amar a Jesús como María.

¿Quieres saber a qué reflexiones llegaron?
Te invitamos a ingresar al siguiente enlace:

[Ver enlace aquí](#)

Lliliana Balta
(Tutora 4° grado)



PROYECTO PERSONAL 2021



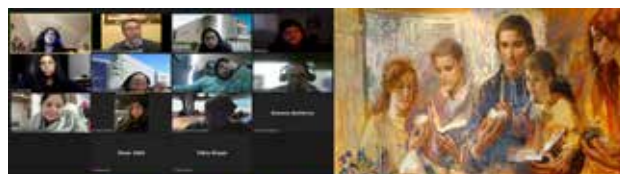
Área Pastoral

Interioridad

Durante cuatro semanas en el mes de noviembre nuestros alumnos del Primer grado hicieron una pausa para ir reconociendo sus emociones, talentos y gestos de bondad que realizan en casa y con sus compañeros a través de diferentes estrategias en las sesiones que tuvieron semanalmente. Asimismo, compartieron con sus compañeros con diversos gestos y trabajos lo que fueron experimentando.

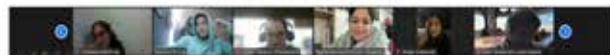
II Encuentro de Exalumnos

El pasado 19 de noviembre la comunidad de exalumnos de nuestro colegio se reunió nuevamente para compartir el tema: "Marcelino nos inspira", que en esta ocasión fue dirigido por el Prof. Oscar Pérez. Sin lugar a duda estos espacios, aun en la virtualidad, nos evocan a las primeras comunidades de hermanos maristas que se reunían en torno a Cristo y a la Buena Madre que siempre lo acompañaba.



BIENVENIDOS A NUESTRO
SEGUNDO ENCUENTRO

"Dar a conocer a Jesús y hacerlo amar"



Visita Vocacional

Los estudiantes de 6°, 7°, 8° y 9° recibieron con añoranza y alegría al Hno. Oscar Montenegro; quien los motivó y reavivó la identidad marista evocando a los primeros hermanos que llegaron al Perú. Entre juegos y concursos todos se sintieron maristas de corazón.



Pastoral de Padres

Durante el mes de Noviembre la pastoral de padres de nuestro colegio organizó dos momentos en los cuales, ellos convocaron a las familias para compartir un espacio de oración en torno al Santísimo Sacramento con la Adoración del Santísimo y con el REZO DEL SANTO ROSARIO.



Orgullo Marista

No queríamos dejar pasar esta oportunidad en son de la motivación que "con esfuerzo se logra todo" y de la mano de la protección de la Buena Madre para los alumnos y alumnas del Colegio y poder tener la posibilidad de presentar esta noticia en el boletín próximo que el colegio envía a toda la familia Marista sobre un logro que nuestro menor hijo Daniel Rodrigo Zevallos Espinoza, alumno de Bachillerato del 10mo D, además de asistir al colegio de manera virtual entrena en forma diaria la disciplina deportiva de natación, desde la primaria y secundaria, habiendo integrado varias veces la selección del colegio hasta el último ADECORE 2019, donde el Colegio Champagnat fue premiado como el campeón absoluto en damas y varones, Daniel con la pandemia tuvo que dejar la piscina en el colegio y se animó a nadar bajo la modalidad de aguas abiertas, considerando las restricciones sanitarias, a lo cual se adaptó y disfrutó con nuestro apoyo logístico el 2020 y 2021.



Con mucho orgullo les informamos que Daniel Zevallos Espinoza de 10mo D ha sido convocado por la Federación Deportiva Peruana de Natación (FDPN) para formar parte de la selección nacional de aguas abiertas que participará en 2 eventos deportivos: XV Copa Pacifico de Aguas Abiertas y XI Torneo Sudamericano Juvenil de Aguas Abiertas en Las Salinas - Ecuador y en Lima - Perú respectivamente.

En el Selectivo Nacional de Aguas Abiertas, realizado en el mes de setiembre, Daniel alcanzó el segundo lugar en la categoría juvenil 7k lo cual le otorgaba cupos para los torneos nacionales e internacionales.

Queremos que Daniel participe en esos torneos muy motivado por la familia y amigos maristas.

Jaime Zevallos Morales Bermudez
Nancy Patricia Espinoza Padilla