

Valorando la Diversidad



La diversidad del alumnado siempre estuvo presente; sin embargo, en los últimos años ha tomado una importancia creciente en los distintos ámbitos de nuestra sociedad. En el ámbito educativo, esta diversidad la podemos valorar como un recurso para enriquecer el aprendizaje en las aulas y, en consecuencia, favorecer su desarrollo humano.



¿Qué es la inclusión?

Para la UNESCO cada estudiante es tan importante como cualquier otro. La educación inclusiva se esfuerza en identificar y eliminar todas las barreras que impiden acceder a la educación y trabaja en todos los ámbitos, desde el plan de estudio hasta la pedagogía y la enseñanza.

La educación inclusiva es un proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes incrementando su participación y reduciendo la exclusión desde la educación. Está relacionada con la presencia, la participación y los logros de todos los alumnos, con especial énfasis en aquellos que, por diferentes razones, están excluidos o en riesgo de ser marginados. (UNESCO, 2006).

¿Qué se requiere?

- Un trabajo en conjunto donde los especialistas externos, internos y los docentes tengan una buena comunicación.
- Que la información brindada sobre el historial del estudiante sea veraz por parte de la familia.
- Una buena disposición de los docentes y de todo el equipo que conforma el centro educativo.
- Aprender a aceptar las diferencias y vivir en comunidad sin distinción alguna.
- Derribar mitos sobre la discapacidad.
- Reconocer que la inclusión es un trabajo de todos.

¿A qué responde la educación inclusiva?

La **educación inclusiva** favorece a todos los estudiantes en su diversidad, los incorpora en un ambiente de igualdad y respeto de sus derechos. Se centra en asumir cambios significativos en el sistema **educativo** para responder a las necesidades de aprendizaje de cada persona.

La adecuada respuesta educativa se concibe a partir de los principios de normalización e inclusión y el modo de garantizar es que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional.

El rol de los padres en la educación inclusiva:

- Es importante una relación de colaboración entre todos los implicados en el proceso, directivos, docentes, especialistas y padres de familia.
- Los padres cumplen una función central en este proceso. Son ellos los que participan en la toma de decisiones que contribuyen en la educación de sus hijos.
- Aprenden a ser sensibles frente a otros padres que tienen niños con NEE. Ya que el desconocimiento sobre la educación inclusiva hace que sea más difícil la tarea.
- Muchos de ellos asumen el liderazgo para promover avances hacia una educación de calidad para sus hijos(a).





La educación inclusiva no es una receta, pues no hay un colegio igual al otro, no hay un docente igual a otro, no hay una clase igual a otra, como no hay un niño igual a otro.



COLEGIO CHAMPAGNAT
MARISTAS - SURCO

Referencias

Recuperado el 9 de abril de 2022 de: <https://www.unicef.org/lac/media/7446/file/13.%20Participaci%C3%B3n%20de%20familia%20y%20comunidad.pdf>

Recuperado el 10 de abril de 2022 de: <https://www.unesco.org/es/education/inclusion>

Recuperado el 9 de abril de 2022 de: <https://conadis.gob.do/inclusion-educativa/>

Recuperado el 11 de abril de 2022 de: <http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/05-bibliografia-para-ebe/7-guia-para-orientar-la-intervencion-de-los-saanees.pdf>

Recuperado el 11 de abril de 2022 de:

<https://creena.educacion.navarra.es/web/guiasensibilizacion/#:~:text=La%20escuela%20inclusiva%20requiere%3A,de%20las%20nuevas%20tecnolog%C3%ADas%20etc.>