

## EDITORIAL

### Somos un colegio Marista del Mundo

Desde el año pasado nuestra institución cuenta con el continuo de los Programas del Bachillerato Internacional: el Programa de Escuela Primaria (PEP) que se aplica con los estudiantes desde inicial de 3 años hasta 5to grado, el Programa de los Años Intermedios (PAI) con los alumnos de 6to a 9no grado y finalmente el Programa del Diploma (PD) con los alumnos de 10mo y 11mo grado.

Este continuo representa un desafío que asumimos con mucha responsabilidad y compromiso. El Bachillerato Internacional (BI) tiene una propuesta que busca transformar a la comunidad educativa durante el aprendizaje a través del ciclo dinámico de la indagación, acción y reflexión, donde el docente apoya a los estudiantes para lograr potenciar sus capacidades conforme van desarrollando los enfoques de aprendizaje los cuales se consideran indispensables para lograr alcanzar el éxito académico y personal. (Bachillerato internacional, 2019)

Esta propuesta se encuentra resumida en la siguiente declaración: "El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural". (Bachillerato internacional, 2019, p.1)

Por consiguiente, el BI motiva a los estudiantes a mantener una actitud activa durante su aprendizaje a lo largo de su vida, entendiendo a las demás personas y respetando sus puntos de vista. Para ello se cuenta con cuatro elementos fundamentales:

- La mentalidad internacional que nos permite ser conscientes de nuestra condición como seres humanos que comparten un planeta.
- El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB conformado por 10 atributos, y en coherencia con nuestra axiología adicionamos dos atributos que representan nuestra esencia: Maristas y Amar a Jesús como María.
- Un currículo amplio, equilibrado, conceptual y cohesivo.
- Los seis enfoques de la enseñanza y los cinco enfoques del aprendizaje los cuales contienen una serie de habilidades.

Todos estos elementos buscan que nuestros estudiantes tengan una educación integral.

**Karen Quinto Loa**  
Jefa de Ciclo de 6to a 9no grado



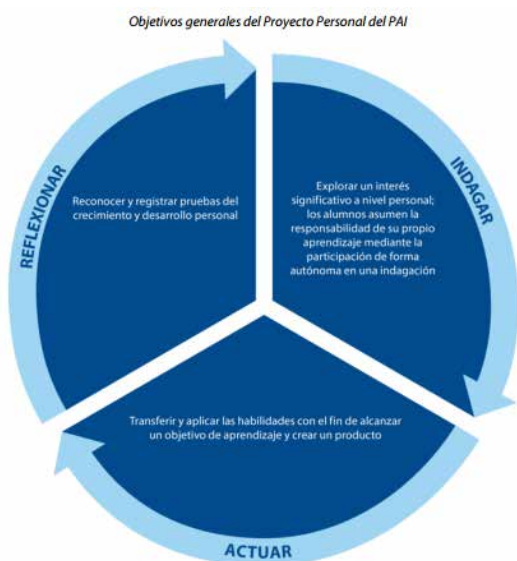
Extraído de ¿Qué es la educación del IB? Bachillerato Internacional. 2019.

# Área Académica

## Programa de los Años Intermedios (PAI): Entrevistas Proyecto Personal 9°

En el mes de mayo y junio se llevaron a cabo las primeras tres entrevistas del Proyecto Personal. El proyecto personal es la experiencia culminante del PAI que le permite al estudiante explorar aplicando el ciclo de indagación, acción y reflexión de manera independiente y de un tema de su interés personal.

En estas entrevistas se trabajó el objetivo A: Planificación donde los alumnos indicaron el objetivo de su proyecto, su producto deseado, además presentaron un plan claro y detallado para lograr su producto. En lo que corresponde al objetivo B: Aplicación de las habilidades donde explicaron cómo aplicaron las habilidades de los enfoques de aprendizaje para que contribuyan con el logro de su objetivo de aprendizaje y su producto.



Extraído de Guía del Proyecto Personal (para uso a partir de septiembre 2021 o enero de 2022).

Los aspectos abordados fueron: Crear el producto en base al objetivo, contexto global y criterios, demostrar habilidades de pensamiento, habilidades de comunicación y habilidades sociales, además se verificó el avance del diario de trabajo y los compromisos asumidos.

Estas entrevistas nos permiten ir acompañando el desarrollo de los objetivos del Proyecto Personal, junto con habilidades de investigación, comunicación, pensamiento, autogestión y sociales, además de los atributos de indagadores, pensadores, reflexivos, entre otros.

¡Felicitamos a nuestros estudiantes de 9no grado por el esfuerzo, entusiasmo y responsabilidad que vienen demostrando!

## Unidad de Indagación 3 “Cómo nos expresamos” – 1er Grado

Los niños de 1er grado participaron de la feria de la creatividad pudiendo observar diversas manifestaciones culturales del Perú como la artesanía, la gastronomía y danza. Para muchos de ellos esta fue su primera experiencia visitando este tipo de muestra.

Ellos diferenciaron las características entre la flora y fauna de cada región las cuales permiten a los pobladores expresar su creatividad a través del arte, mostrando al mundo con orgullo sus raíces y las riquezas de nuestra patria. Todo ello se llevó a cabo como parte del trabajo de la 3era unidad de indagación: “Exploramos y valoramos la creatividad de las personas”.





Los alumnos se mostraron muy entusiasmados al visitar la feria, relacionaron sus experiencias personales con sus aprendizajes, se sorprendieron al conocer diversidad de animales como el paiche y descubrir que con sus escamas se pueden realizar artesanías como aretes y pulseras. Quedaron sorprendidos con la diversidad de productos que provienen de la sierra del Perú y que se transforman en los alimentos que consumen en el hogar. Asimismo, danzaron y cantaron al son de la diversa gama musical que expresa en sus melodías el sentir de cada uno de los peruanos. Estamos seguros que esta experiencia permanecerá en su memoria y contribuirá a fortalecer su identidad nacional.

Alicia Pineda y Paola Cava  
Tutoras Primer Grado B

## Unidad de indagación – 3º grado: Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Durante la realización de la Unidad de indagación 2: “Las migraciones humanas pueden darse como respuestas ante los desafíos, riesgos y oportunidades”, los alumnos de 3er grado, con apoyo de padres y maestros desarrollaron sus habilidades de investigación, sociales y pensamiento. Esto lo lograron al indagar y establecer comparaciones y conexiones entre la información obtenida y observada sobre las causas y consecuencias de las migraciones durante los últimos años, interculturalidad y los pasos del método científico.

En este proceso tuvimos la presencia de la maestra Carelsey Falcón, quién compartió su experiencia como migrante, las razones por las que tuvo que salir de su país y el impacto que tuvo en ella. Esto motivó a los alumnos a

investigar sobre las migraciones, las razones y consecuencias en las sociedades y las personas. Es así, que se dieron cuenta que este proceso puede ser beneficioso para todos, pero si no se respetan las leyes establecidas o normas esto puede ser muy perjudicial, por ello participaron de un debate para dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Si tú fueras presidente del Perú cuál sería tu propuesta para mejorar las condiciones de un migrante sin que afecte a tu país?



Los equipos generaron propuestas: “ Todos somos libres de ir a otros países, compartir y aprender de otras culturas”, “Los niños también tienen derecho a estar junto a sus familias y no ser separados por ser de otro país”, “ Se deben respetar las leyes, sin documento no pueden ingresar porque se generaría desorden, queremos ayudarnos todos”, “Recibamos con amabilidad a otra personas, ellos también nos tienen mucho que enseñar con su cultura”, “Construyamos casas para recibir a aquellos que no tienen, brindemos trabajo porque ellos también serán parte de nuestro país y lo harán crecer”, “Todos somos parte de este mundo, no hay dueños”.

Después de este intercambio de idea, los niños aprendieron los pasos del método científico y de dichos pasos se apoyaron para realizar su tarea de desempeño: “Soy un artista”, ellos debían dar a conocer las razones y el impacto que generan las migraciones en las personas y sociedades, a través de la técnica del collage. Sus pequeños cuadros serían compartidos en un mural para que todos se sensibilicen, e informen sobre lo que sucede en nuestra sociedad, generando así respeto y tolerancia.

Por eso realizaron su investigación personal, entrevistando a un migrante y con dicha información lograron elaborar su collage. Muchos de ellos, reflexionaron sobre lo que siente un migrante y cómo es el trato que todos debemos tener: "Mi padre es un migrante y él dijo que tuvo muchas ventajas al estar en este país, dijo que está muy feliz porque pudo tener una familia que somos mi madre y yo", "Un migrante pasa muchas necesidades, es muy triste, debemos ser más respetuosos con ellos", "Sin documentos no pueden estudiar, trabajar o recibir derechos de salud... ¡Ayudémosles!", "Ella está muy triste, extraña a su familia y quiere volver", "Mi tía pudo estudiar y ella es muy feliz, en el otro país se siente bien, aprende cosas nuevas".

Jessica Cerdán  
Tutora 3° grado



Los estudiantes de los diferentes grados reflexionaron sobre esta problemática, reconociendo las consecuencias que produce, tanto en las víctimas como en los propios agresores.

## Rutinas para el manejo del estrés en los estudiantes de 10mo y 11mo

Como institución, buscamos constantemente atender las necesidades de nuestros estudiantes, es por ello que, reconociendo la carga que experimentan los estudiantes de 10mo y 11mo, hemos incluido dentro de la jornada de clases momentos de pausas activas. En ese tiempo, los estudiantes realizan, con la guía del profesor, ejercicios de gimnasia cerebral, los cuales además de ayudar a disminuir los niveles de estrés, contribuyen con el aprendizaje.




## Área Formativa

### Campaña Cuento Contigo: Tolerancia, no al bullying y cyberbullying


La semana del 27 de junio al 1 de julio se realizó, en los tres niveles, la campaña formativa Cuento Contigo. En este segundo bimestre, esta campaña giró en torno al tema de la tolerancia como herramienta para evitar el bullying y cyberbullying.

## Escuela para padres

En dos fechas de junio, los padres de familia del nivel secundaria participaron en las escuelas para padres programadas de acuerdo a las necesidades de la edad en la que se encuentran sus hijos.



Escuela de Padres  
Tema:  
"Cómo conectar con mi hijo adolescente"



Familias:  
Familias de 6° a 9°

Los padres de familia 6to a 9no aprendieron un poco más sobre cómo conectar con su hijo/a adolescente y en el caso de las familias de 10mo y 11mo recibieron información útil sobre cómo acompañar a sus hijos/as en su descubrimiento vocacional.



Escuela de Padres  
Tema:  
"¿Cómo apoyar a mi hijo/a en su descubrimiento vocacional?"



Dirigido a:  
Familias de 10° y 11°

## Área Pastoral

### 95 años evangelizando a través de la educación: Un aniversario institucional que renueva nuestra vocación de servir

El 06 de junio celebramos el aniversario de una maravillosa obra, que inició hace 95 años en el distrito de Miraflores, y se convirtió en referente para muchas familias, que pusieron en manos de los Hermanitos de María, la formación de sus hijos.

La comunidad educativa del Colegio Champagnat celebra esta fecha especial y renueva, con pasión y responsabilidad, su compromiso con esta obra que es de Dios, buscando ser faros de esperanza, como lo han sido muchos hermanos y laicos a lo largo de estos años.



La semana estuvo llena de actividades, finalizando con un momento para realizar un merecido reconocimiento a los años de servicios de un gran grupo de colaboradores.

Solo unidos en un mismo corazón y un mismo espíritu continuaremos haciendo realidad el legado de nuestro fundador.



## Proyecto Marista Evangelizador: Orgullosos de ser maristas de corazón

Con motivo de la fiesta del colegio, los alumnos de la promoción 89, se organizaron y compartieron en la oración de la mañana lo afortunados que somos al ser herederos del carisma marista. Ellos visitaron las 52 aulas de sus hermanos menores desde inicial 3 años hasta 10mo grado con el deseo de reflexionar algunos rasgos de nuestra espiritualidad y cómo los podemos vivir en la vida cotidiana.

La alegría y entusiasmo con que desarrollaron su oración, ha despertado en todos los alumnos el deseo de repetir la experiencia.

**Juan de Dios Oliva**  
Asesor del Área de Religión



## Jornada por fiesta de Marcelino

El día viernes 03 de junio, se realizó la Jornada por la fiesta de Marcelino, momento especial donde nuestros queridos niños y adolescentes, de una manera lúdica y divertida, recordaron las enseñanzas, labor y carisma de nuestro Padre Champagnat, resaltando su vocación de servicio, el amor y confianza plena hacia nuestra Buena Madre y su hijo Jesús.

**Jazmin Segovia** – Coordinadora de Solidaridad  
**María Inés Urbieta** – Coordinadora de Pastoral de Padres.



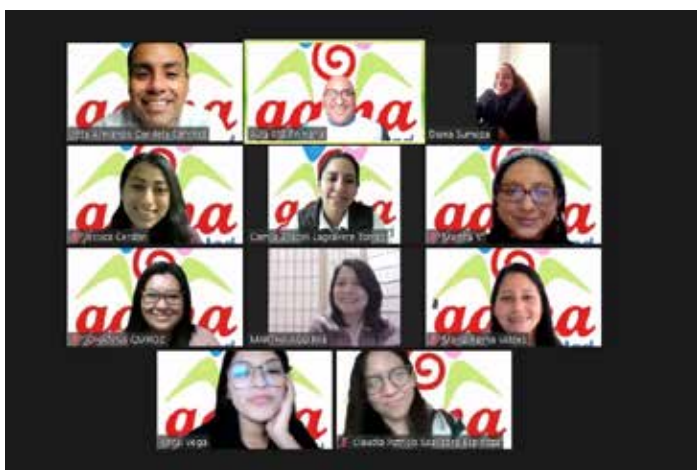
## Pastoral juvenil: GAMA Champagnat

Eran las 9 de la mañana, del sábado 11 de junio, cuando iniciamos la experiencia de GAMA en el Champagnat. Con 75 niños entre 5to y 6to grado, se abrieron los grupos Rosey y Lyon. Esta primera reunión, que fue virtual, contó con quince animadores GAMA, y desde el 24 del presente mes, y cada 15 días; realizaremos los encuentros de manera presencial.

Hemos recibido con alegría muchos mensajes de los padres de familia de nuestros niños, entre ellos ex alumnos, que vivieron esta experiencia pastoral en su etapa escolar, quienes se sienten felices porque ahora sus pequeños participan de GAMA.

Nosotros seguiremos haciendo realidad el Sueño de Marcelino, llevar a los niños hacia Jesús y María, nuestra Buena Madre.

**Benito Ricaldi Porras**  
Coordinador de GAMA



## La pastoral de padres fortalece su espíritu marista

El viernes 10 de junio, se llevó a cabo la reunión mensual de la Pastoral de Padres, en esta oportunidad, con motivo del mes dedicado a nuestro fundador, el profesor Juan de Dios Oliva, nos brindó una hermosa exposición sobre "La Canonización de San Marcelino Champagnat".

Las familias quedaron muy conmovidas al conocer todo el proceso de canonización de nuestro santo y quedó resonando la invitación a seguir su ejemplo, ya que todos nosotros estamos llamados a ser santos.

**María Inés Urbietta**  
Coordinadora de Pastoral de padres



## Capellanía: reinicio de confesiones y celebraciones eucarísticas

La gran experiencia de todo cristiano es abrir el alma a Dios, experimentar su infinita misericordia y recibirlo en la Eucaristía. San Marcelino decía: "No lo olvidemos: con Jesús lo tenemos todo y, sin Jesús, no tenemos nada". Por eso, ha sido para nosotros motivo de gran alegría volver a recibir, en nuestras Capillas, a los niños y jóvenes que anhelan acrecentar el mandato misionero que todo Marista vive.

Observar la piedad de quienes se acercan a dialogar con Dios y su reverencia ante la actualización de lo sagrado, en la Eucaristía, es sumamente gratificante y aleccionador. Que nuestra buena Madre, a quien nos encomendamos al acabar cada Santa Misa, siga acercando a sus buenos hijos maristas a Jesús.

**P. Christian y P. Nelson**  
Capellanes

## Proyecto “Soy solidario en casa”: Revisamos nuestros compromisos

En la semana del 20 al 24 de junio, nuestros alumnos de Inicial a 11° desarrollaron la segunda parte del proyecto “Soy Solidario en casa” momento en el que evaluaron de forma individual y colaborativa el compromiso que asumieron el bimestre anterior. Continuaron profundizando el valor de la solidaridad, generando actitudes empáticas con su entorno más cercano: la familia.

**Jazmin Segovia**  
Coordinadora de Solidaridad

## Noticias Maristas

### Pasión y compromiso

Facundo Villa Tinageros del 5to grado de primaria ha participado en el Sudamericano de BMX en la categoría de 10 años, logrando alcanzar el 5to lugar en dicha competencia.

El evento se realizó en la pista de BMX de la sede de Legado de la costa verde y en la competencia participaron niños de Bolivia, Chile, Argentina y Colombia.

Estamos muy orgullosos de Facundo, por su empeño, responsabilidad y compromiso.

**Fam. Villa Tinageros**



### Continúan los logros

Joaquín Galindo Cumpa del 9no grado, participó recientemente en el 2do Campeonato Nacional de Taekwondo obteniendo el 3er lugar y el 1er lugar en el TOPE en la categoría de Cadete, calificando como Deportista de Alto Rendimiento para representar al Perú en la categoría de Cadete Internacional de Taekwondo en el Campeonato Panamericano.

Tanto Joaquín como nosotros estamos muy contentos con el logro obtenido que es la suma del esfuerzo y dedicación que pone día a día.

Como padres acompañamos y alentamos día a día en el cumplimiento de sus sueños, estamos muy orgullosos y festejamos sus logros.

Queremos compartir el logro de Joaquín con toda la familia Marista.

**Fam. Galindo Cumpa**





## Campeonato Panamericano de Taekwondo

Queremos compartir la gran alegría que nos da nuestro hijo Sebastián Rodríguez Andrade, del 10mo grado.

Él participó, como miembro del equipo Nacional de Taekwondo, en el Campeonato Panamericano de Taekwondo: PATU Pan American Series II Taekwondo Cadet, Junior & Senior Championships G2.

Ha obtenido dos medallas de bronce para Perú en dos días de reñida competencia. Convirtiéndose en un Medallista Panamericano. Estamos sumamente orgullosos de él, estas medallas son producto de todo el esfuerzo, trabajo, empeño y sacrificio que pone día a día, año tras año. Rogamos al señor le siga acompañando en sus metas y de nuestro lado como padres le seguiremos apoyando.

Fam. Rodríguez Andrade



Emitido por:  
Imagen Institucional y Calidad Educativa