

#YoMeQuedoEnCasa

# Autonomía- Aprendizaje en el entorno virtual



Departamento Psicopedagógico 2020



## Estimados Padres de Familia:

Educar es ayudar y acompañar a los niños y niñas a que sean independientes, autónomos, adquieran las habilidades necesarias para la toma de sus propias decisiones y puedan valerse por sí mismos. Desde que los niños son pequeños, ya ponen de manifiesto que son personas competentes, saben expresar sus sentimientos, emociones, necesidades, deseos y preferencias. Poner en valor sus aptitudes, prepararlos psicológicamente y fomentar su autoestima y responsabilidad pasa por que los padres y madres aprendamos a tener paciencia, empatía y confiar en ellos. No hay que olvidar que esta es una etapa dentro del proceso educativo muy importante. A veces, es inevitable que padres y madres vivamos con la angustia de lo que puede pasar en el futuro con nuestros hijos e hijas. En vez de verlo como algo negativo y como un fracaso, se puede utilizar para aprender de los errores. La autonomía comienza con la responsabilidad. Cuando se habla de autonomía en los niños y niñas, parece un concepto que no va dirigido a ellos. La autonomía favorece la independencia, la responsabilidad y se fomentará acorde a la edad del niño o de la niña. La autonomía hay que fomentarla en todos los aspectos de la vida de cada uno de los niños y niñas.



# CÓMO FOMENTAR LA AUTONOMÍA -APRENDIZAJE EN LAS CLASES VIRTUALES

Como padres, frente a esta coyuntura, debemos asumir un rol de acompañamiento y supervisar el cumplimiento de las siguientes recomendaciones que tu hijo(a) debe tener en cuenta en sus clases virtuales:





1. Establecer junto con el niño o niña un horario que le permita organizar su día.
2. Imprimir el horario de clases y colocarlo en un lugar visible.
3. Despertarse por lo menos 40 minutos antes del inicio de clases para desayunar y alistarse con tiempo.
4. Vestirse para la ocasión, dejar de lado el pijama.
5. Ubicar un espacio en la casa cómodo y sin distracciones, no la cama.
6. Preparar el equipo que utilice y los materiales necesarios con 20 minutos de anticipación.
7. Procurar que nadie interrumpa el espacio.
8. Recordar que la sesión es para el estudiante, no para los papás o adulto que acompañe.
9. Una vez en el equipo, cerrar todas las ventanas o programas activados que no se necesiten.
10. Respetar los horarios de inicio y término de cada sesión, a fin de que se pueda conservar el tiempo de descanso, para alguna actividad lúdica.
11. No comer durante la sesión, solo hidratarse.
12. Considerar el receso de media mañana para consumir una pequeña lonchera (frutas, snacks).
13. Mantener limpio el equipo.

A todo esto, agregamos una serie de atributos relacionados con roles y responsabilidades que los estudiantes deben asumir en este nuevo esquema de clases virtuales.

## Integro

- ◆ Respetar y asumir el momento presente como una oportunidad para unirse en trabajo colaborativo con pares y profesores.
- ◆ Respetar los acuerdos de clase sobre el uso de la computadora (micrófono y cámara apagada).
- ◆ Evitar chatear con los compañeros mientras dura la sesión de clase.
- ◆ Respetar los turnos para participar.
- ◆ Comprender que no en todas las clases podrá dar su opinión.
- ◆ Apoyar el propósito común de continuar con el aprendizaje desde la casa con las herramientas virtuales dispuestas.





## Audaz

- ◆ Asumir el reto de las clases y el aprendizaje virtual con responsabilidad y compromiso.
- ◆ Tomar el cambio como una oportunidad para fortalecer la autonomía y recurrir a las plataformas si es necesario ponerse al día.
- ◆ Solicitar ayuda y soporte a los profesores cuando sea necesario.

## Mente abierta

- ◆ Asumir este momento de cambios como una oportunidad para ver las cosas de manera diferente y aprender desde las plataformas virtuales con diversos programas.
- ◆ Identificar nuevos espacios de estudio en el hogar para propiciar un adecuado escenario de aprendizaje.
- ◆ Adaptarse al cambio estableciendo rutinas diarias de estudio para cumplir con las actividades del cronograma virtual.
- ◆ Aceptar y respetar los diferentes puntos de vista y/o formas de aprender de mis compañeros.



CHAMPAGNAT  
MARISTAS