

Acompañando el aprendizaje de nuestros niños



Estimados padres de familia:

El contexto actual en el que nos desarrollamos, en la modalidad de educación a distancia, nos invita a participar de manera directa y comprometida en el aprendizaje de nuestros menores hijos con un enfoque globalizado y tecnológico. Nos enfrenta a distintas realidades y situaciones que varían de familia a familia, de acuerdo al contexto en el que nos desarrollamos, y plantea nuevos retos, así como oportunidades.

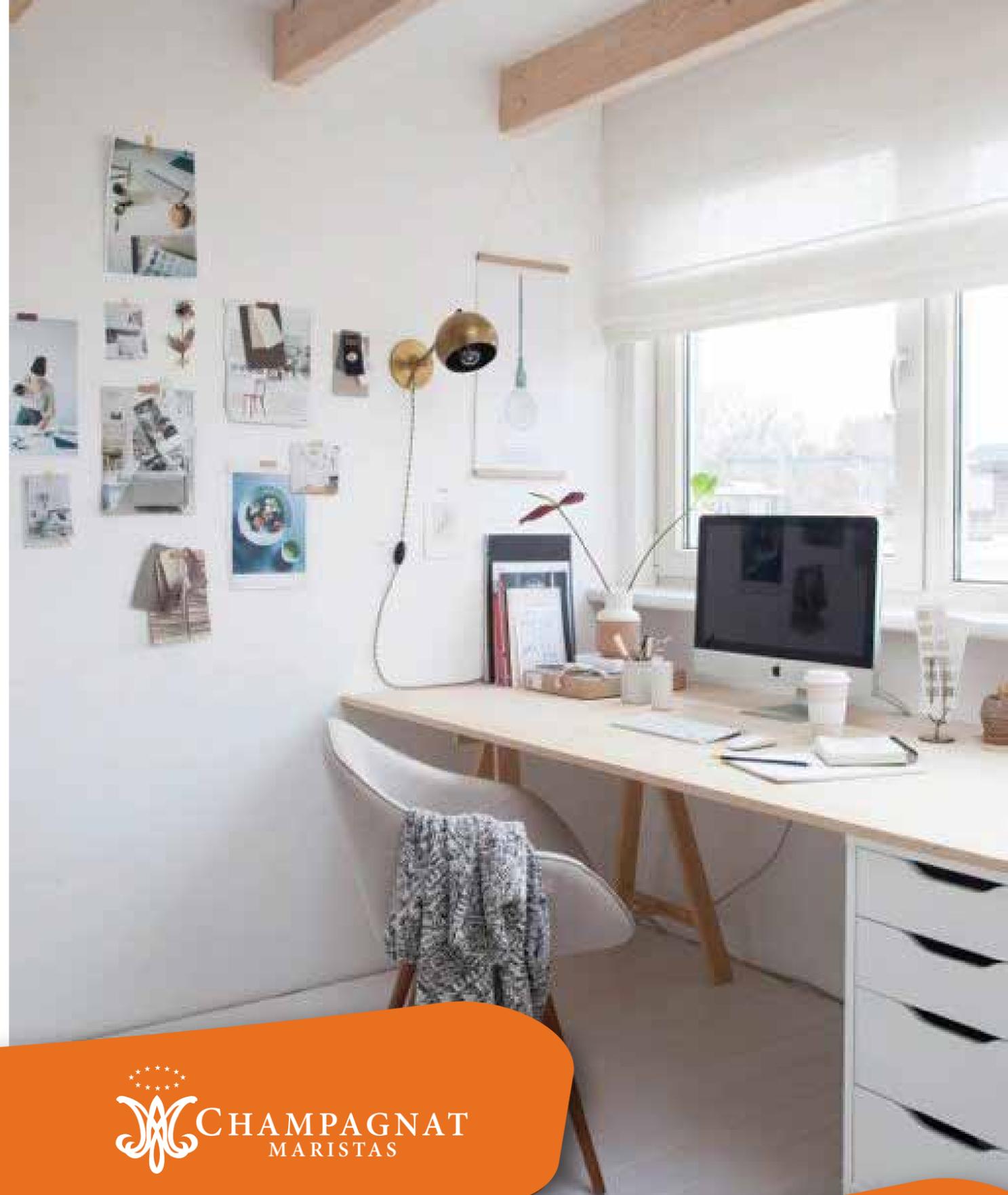
Por ello, es importante tener en cuenta las medidas que desde el hogar podemos implementar para acompañar el aprendizaje de nuestros hijos, orientar su conducta, apoyarlos en la organización de sus actividades y estimular su lenguaje. Es especialmente en los primeros años, donde formarán los hábitos que posteriormente irán consolidando a lo largo de su vida académica y adulta.



Preparación del ambiente de trabajo escolar

Para lograr un ambiente de trabajo adecuado es necesario atender las siguientes sugerencias:

1. Trabajar en un mismo lugar destinado para todo el año. Recordemos que asociar el estudio a un mismo lugar ayuda a adquirir buenos hábitos y mejora la capacidad de concentración.
2. Proporcionar un ambiente ventilado con una temperatura adecuada y bien iluminado, de preferencia con luz natural, libre de estímulos distractores como ruidos, acceso a la televisión o a espacios de recreo (juguetes).
3. Evitar el uso de sillas móviles o muebles que no se ajusten a su tamaño. Asimismo, es importante contar con todo el material necesario para el estudio: libros de trabajo, cartuchera, agendas, corcho organizador, entre otros. Tengamos en cuenta que los niños, desde tempranas edades, pueden y deben hacerse responsables de la organización de sus materiales, con la supervisión de sus padres.
4. Procurar que el acompañamiento se realice solo por un adulto, así evitaremos convertirnos en estímulos distractores.



Orientación en tareas y establecimiento de rutinas

En edades tempranas, es muy importante establecer adecuadas rutinas de trabajo que promuevan la participación del niño y lo orienten a sentirse parte de un equipo organizado, donde se espera la realización de ciertas actividades, el inicio y fin de las mismas de acuerdo a un horario. Ello también lo involucra en las actividades que se realizan en familia.

Trabajar con rutinas, también nos permitirá anticipar las acciones del día y evitar respuestas de rechazo o frustración ante diversas situaciones.

1. Realizar el modelo de la actividad esperada, acompañando al niño ya sea en actividades manuales, lúdicas o de ejercicio físico. Recordemos: Enseñamos con el ejemplo. Esta estrategia se aplica también en el área de Lenguaje, al trabajar conciencia de los sonidos y una correcta articulación.
2. Aplicar apoyos visuales para orientar el trabajo y seguimiento de indicaciones, como son los pictogramas para orientar consignas (cortar, pegar, rodear, tachar).
3. Emplear imágenes para guiar las actividades del día mediante un horario visual. El horario, entre los 3 y los 6 años, deberá estar organizado por día y ser móvil, de forma que cada tarjeta representa una actividad y sea posible voltearla, cambiarla o armar una secuencia.



Cortar



Pegar



Amasar



Leer

4. Brindar un espacio y tiempo necesarios para que el niño realice las actividades de manera independiente y autónoma. El uso de imágenes favorece la comprensión de acciones y que nuestros niños puedan ganar hábitos adecuados.

Especialmente, es necesario tener en cuenta los tiempos que cada familia maneja, de acuerdo a sus rutinas de trabajo, para incluir entre las actividades del día tiempo para recrearse, comer, descansar y tener responsabilidades en casa.



Estrategias de motivación y manejo conductual

Es importante mantener el interés del estudiante en la actividad que está realizando y, de igual forma, aprovechar los medios que son de su agrado para continuar estimulando su aprendizaje.

1. Conocer los temas de interés del niño, sus gustos y preferencias, nos permitirá utilizar estos medios para complementar su aprendizaje. Es importante compartir estos temas con las maestras de cada clase.
2. Mantener tiempos de descanso y movimiento entre sesión y sesión promoverá liberación de energía y una mejor actitud en la siguiente clase. Debemos brindar espacios para el esparcimiento y la creatividad.
3. Brindar refuerzo verbal durante y al finalizar la actividad mantendrá una motivación constante al ser reconocido no solo su logro, sino también su esfuerzo.



4. Emplear un estilo de comunicación asertiva, incluyendo los momentos de corrección. Es importante dialogar con el niño y explicar las conductas esperadas y en qué pueden continuar mejorando, valorando y felicitando todo lo alcanzado hasta el momento.
5. Es importante establecer normas claras con el niño desde el inicio y graficar las normas en casa mediante o el uso de apoyos visuales. Debemos recordar que es el adulto quien será el modelo de conducta del niño y quien brindará la regulación.
6. Realizar aproximaciones sucesivas a la conducta esperada (paso a paso logramos grandes objetivos).



Estimulación del lenguaje

El inicio de la escolaridad es una etapa muy importante para el desarrollo del lenguaje debido a que se multiplican las interacciones y los estímulos que los niños reciben. Sin embargo, en el contexto actual cobra mayor importancia el modelo de lenguaje y acompañamiento que se realizará en familia, donde es importante brindar el tiempo necesario para conversar con los estudiantes y escuchar sus inquietudes, necesidades y experiencias.

Recordemos: Aprendemos a hacer uso del lenguaje mediante el ejemplo, SOMOS MODELO de nuestros niños.

Hitos en el desarrollo del lenguaje

3 años	4 años	5 años
<ul style="list-style-type: none">- Usa su nombre.- Usa oraciones formadas por más de dos palabras y frases sencillas.- Cumple indicaciones verbales sencillas.- Identifica objetos comunes.- Aparece el ¿Por qué?- Muestra interés en el ¿Para qué?- Mezcla realidad y ficción.- Son naturales los errores con el singular/plural, femenino/masculino.	<ul style="list-style-type: none">- Comprende acciones y la función de los objetos.- Cuenta en voz alta hasta 10.- Denomina imágenes que observa en libros.- Mantiene interacciones más claras con otros.- Combina palabras en oraciones con estructuras más complejas.	<ul style="list-style-type: none">- Va mejorando la pronunciación de los fonemas (últimos: /r/, /rr/ y trabadas – licuantes).- Estructura frases y oraciones complejas.- Ajusta el lenguaje al contexto y a la persona con quien está hablando.- Es capaz de seguir cuentos largos y complejos.

Este cuadro de hitos representa avances esperados de acuerdo a la edad en cuanto al desarrollo del lenguaje y nos puede servir para orientar los aspectos que debemos reforzar con nuestros niños, siempre teniendo en cuenta la diversidad en ritmos y estilos.

Algunas sugerencias puntuales para estimular el desarrollo del lenguaje son:

1. Articular adecuadamente y hablar de forma pausada en casa, de forma que somos modelo para nuestros niños.
2. Llamar a los objetos de forma correcta, evitando diminutivos o formas infantiles.
3. Brindar corrección inmediata cuando escuchamos una articulación inadecuada, mencionando la forma correcta para que el niño la interiorice. Evitemos decir "así no se dice".
4. Extender producciones haciendo uso de preguntas guía como ¿Qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? partiendo de la experiencia y gustos de nuestros niños.



5. Hacer ejercicios enfrente del espejo (praxias para levantar la lengua, hacerla vibrar, movilizar las mejillas) e imitar sonidos y expresiones de la vida diaria a través del juego, canciones, cuentos, etc.
6. Crear un álbum de imágenes con el fin de reforzar vocabulario, trabajando por categorías.
7. Trabajar absurdos analizando imágenes que den pie a que los niños nos expliquen formas correctas. Si ven a una persona pintando con una zanahoria, explicar: ¿Por qué no es correcto? ¿Qué debería utilizar?
8. Desagregar indicaciones en pasos sencillos para asegurar su comprensión, con apoyo de imágenes si es necesario.
9. Estructurar oraciones con apoyo de pictogramas: ¿Quién? La niña ¿Qué hace? Come ¿Qué? Una manzana.





Referencias

Cinco claves básicas para organizar el lugar de estudio [Infografía]. (s.f). Aula planeta. Recuperado de:
<https://www.aulaplaneta.com/2015/01/23/en-familia/cinco-claves-basicas-para-organizar-el-lugar-de-estudio-infografia/>

Hitos del bebé. (s.f). Read conmigo. Recuperado de: https://www.readconmigo.org/downloads/parents/milestones_speech_language_development_spanish.pdf