

Ciberconvivencia escolar Formar en ciberconvivencia desde nuestros hogares

DEPARTAMENTO DE CONVIVENCIA

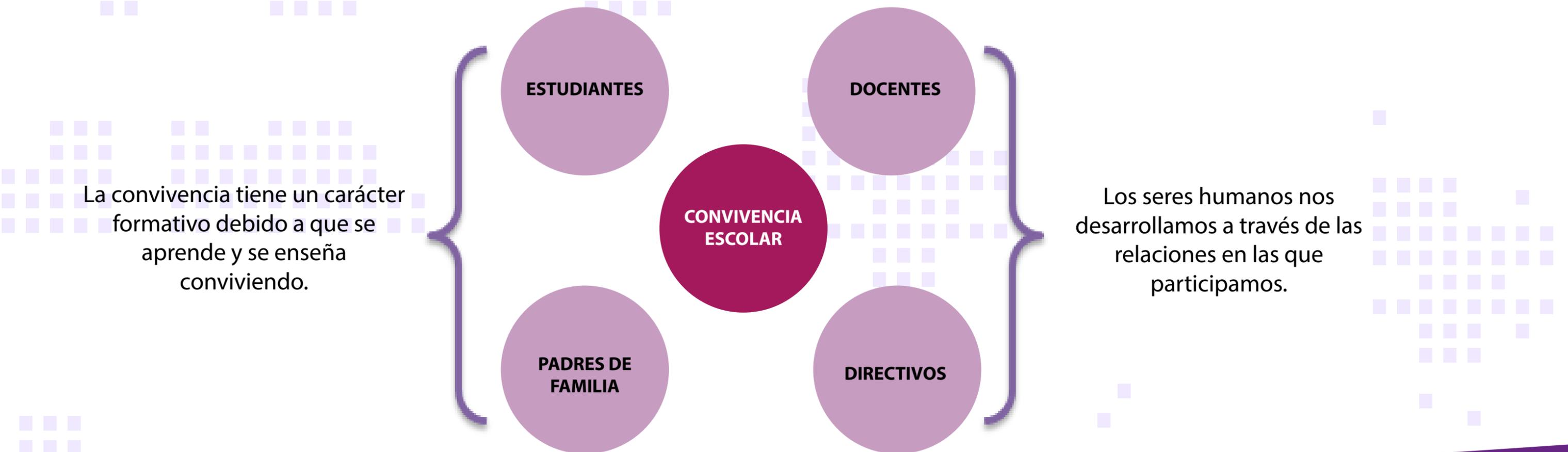
La situación actual de pandemia supone una crisis accidental e inesperada para todos nosotros. Si bien, cada vez nos vamos acomodando, adaptando y adquiriendo nuevos hábitos de autocuidado para enfrentar esta situación, también se hace necesario continuar conociendo la convivencia digital en la cual hoy en día, acontece en todas nuestras transacciones e intercambios que estimulan la vida social. Asimismo, nuestros estudiantes, van poniendo en práctica la conducta digital en sus clases a distancia, por lo que resulta fundamental continuar orientándolos y animándolos a ser responsables por mantener actitudes basadas en el respeto que enriquezcan sus intercambios con los demás.



Repasemos algunos conceptos

¿Qué es la convivencia escolar?

La convivencia escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad



Las instituciones educativas son consideradas grandes entes sociales donde se propicia el proceso de socialización de las personas y el desarrollo psicoevolutivo de los estudiantes. A parte de esto, debido a la situación que enfrentamos, la misión de los colegios en la actualidad debe estar encaminada hacia la ayuda a los estudiantes a desenvolverse en esta nueva sociedad donde se requiere una ciudadanía real y una ciudadanía digital competentes basados en los valores del respeto y la tolerancia.

Teniendo en cuenta esto, podría decirse que la presencia y mediación de los dispositivos digitales y los entornos virtuales en las relaciones interpersonales de los centros educativos, ha modificado en gran parte la naturaleza de la convivencia escolar, transformándola en la denominada ciberconvivencia.



¿Qué es la ciberconvivencia?

Hoy en día, la convivencia no puede entenderse simplemente como un sistema de relaciones entre las personas presentes, sino como un sistema de relaciones presenciales y virtuales, a esto se le denomina ciberconvivencia.

La ciberconvivencia es una nueva dimensión de convivencia en la cual, por medio de Internet, los niños y adolescentes van estableciendo las relaciones interpersonales que desarrollan con sus pares de iguales por medio de los entornos virtuales, así como las conductas y emociones que surgen en esta interacción.





Esta ciberconvivencia facilita la aparición de los siguientes términos:

Ciberconducta

Hace referencia a las conductas que incluyen la comunicación y el intercambio de conocimiento, sentimientos, actitudes y conductas utilizando los dispositivos digitales.

Estas nuevas y muy diversas formas de acceso a las llamadas “nuevas pantallas” (videojuegos, Internet y telefonía móvil), al ser parte constitutiva de la misma sociedad, no presentan una vida online distinta de la offline.

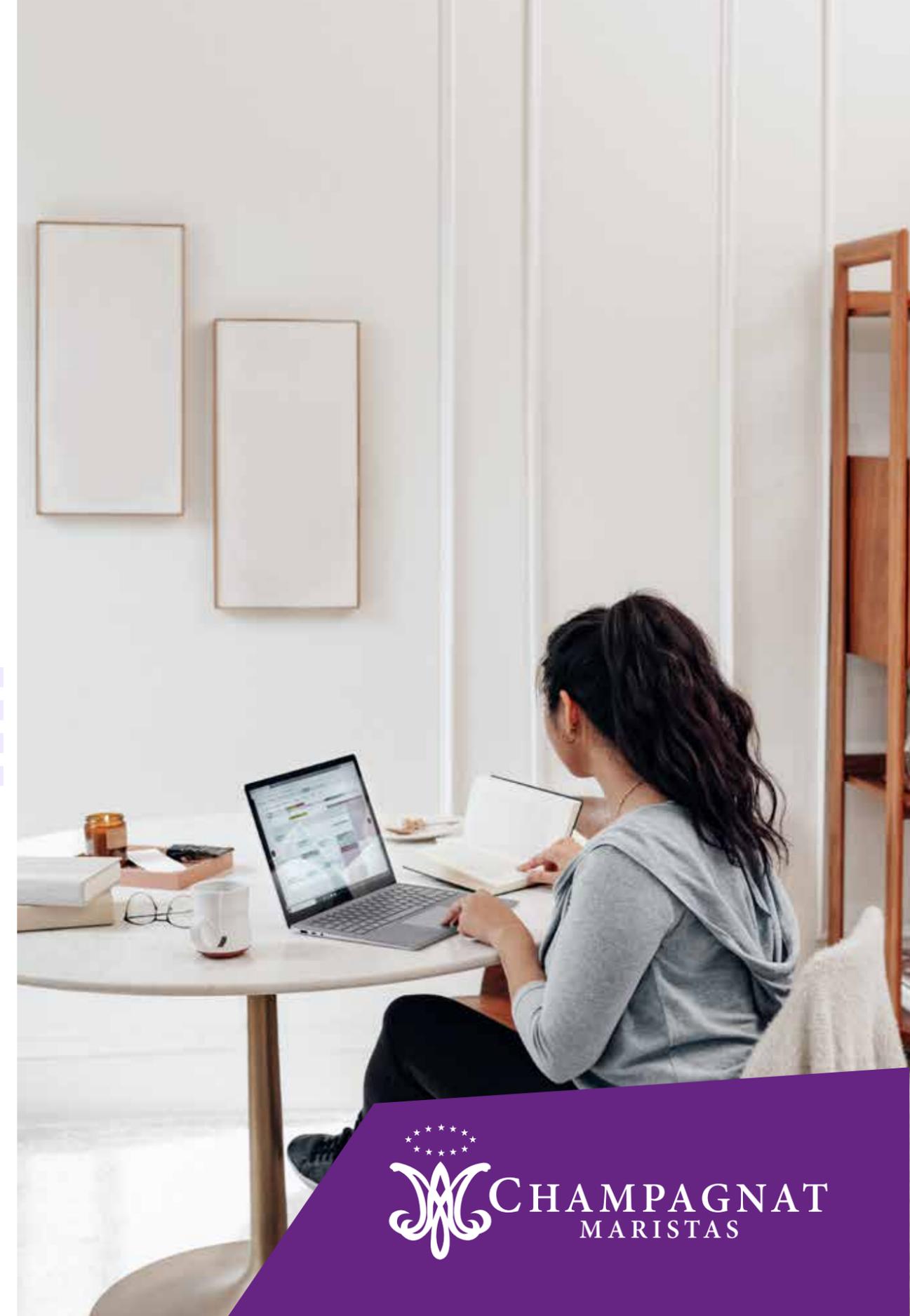
Ciberciudadanía

Concepto relacionado con la capacidad de los niños y adolescentes para emplear los medios digitales como base para crear una responsabilidad cívica que lleve a una humanización de las tecnologías por medio de la tolerancia, el diálogo y la colaboración. Es decir, se transpolan al mundo digital aspectos como la educación, derechos, normas de etiqueta, reglas, leyes, identificación social y demás conceptos que se comprenden dentro de la ciudadanía en los entornos presenciales.

Si bien es cierto que actualmente la tecnología nos permite obtener información y comunicarnos al instante, nuestro principal objetivo debe estar centrado en educar y orientar a nuestros niños y adolescentes a utilizar estos recursos de forma positiva, logrando cibercomportarse de forma íntegra y equilibrada. Para esto, habrá que continuar formando en nuevas competencias, no solo tecnológicas sino también pertinentes a los modos necesarios de interacción para la ciudadanía digital o el comportamiento cívico en la Red.

Esta nueva socialización tiene unas consecuencias muy positivas para nuestros niños y adolescentes, como los que se mencionan a continuación:

- Promueve una mayor apertura, tolerancia e inclusión de lo diverso.
- Permite obtener disponibilidad de información al instante; facilitando la formación académica y la indagación de diversos temas.
- El uso de dispositivos digitales es un potente instrumento para el aprendizaje y para la formación intelectual.



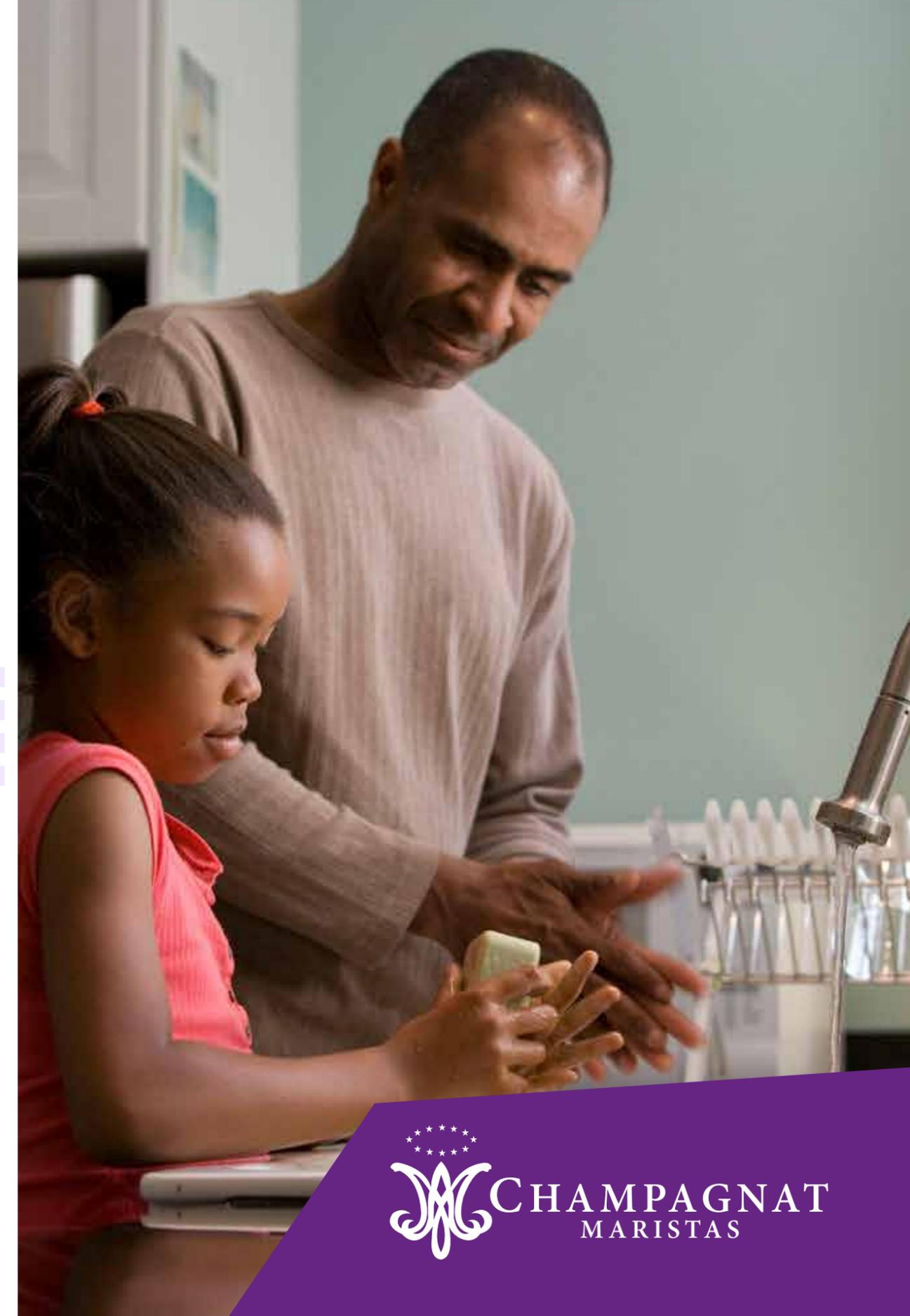


Ciberconvivencia en el contexto actual
¿De qué manera podemos seguir contribuyendo con este desarrollo digital de nuestros niños y adolescentes?

Actualmente, nos desenvolvemos en un contexto de alta complejidad, de incertidumbre y desafío constante. Esto puede provocarnos muchas emociones. La información cotidiana, las tareas, las actividades de higiene, las conversaciones, la observación y seguimiento del estado de salud propio, familiar y colectivo... todo, gira en torno a la enfermedad, lo cual, inevitablemente, conlleva cambios en los procesos cognitivos (preocupación, ansiedad, estrés...) que, junto a medidas inadecuadas de afrontamiento, pueden dar lugar a una mala gestión de esta crisis.

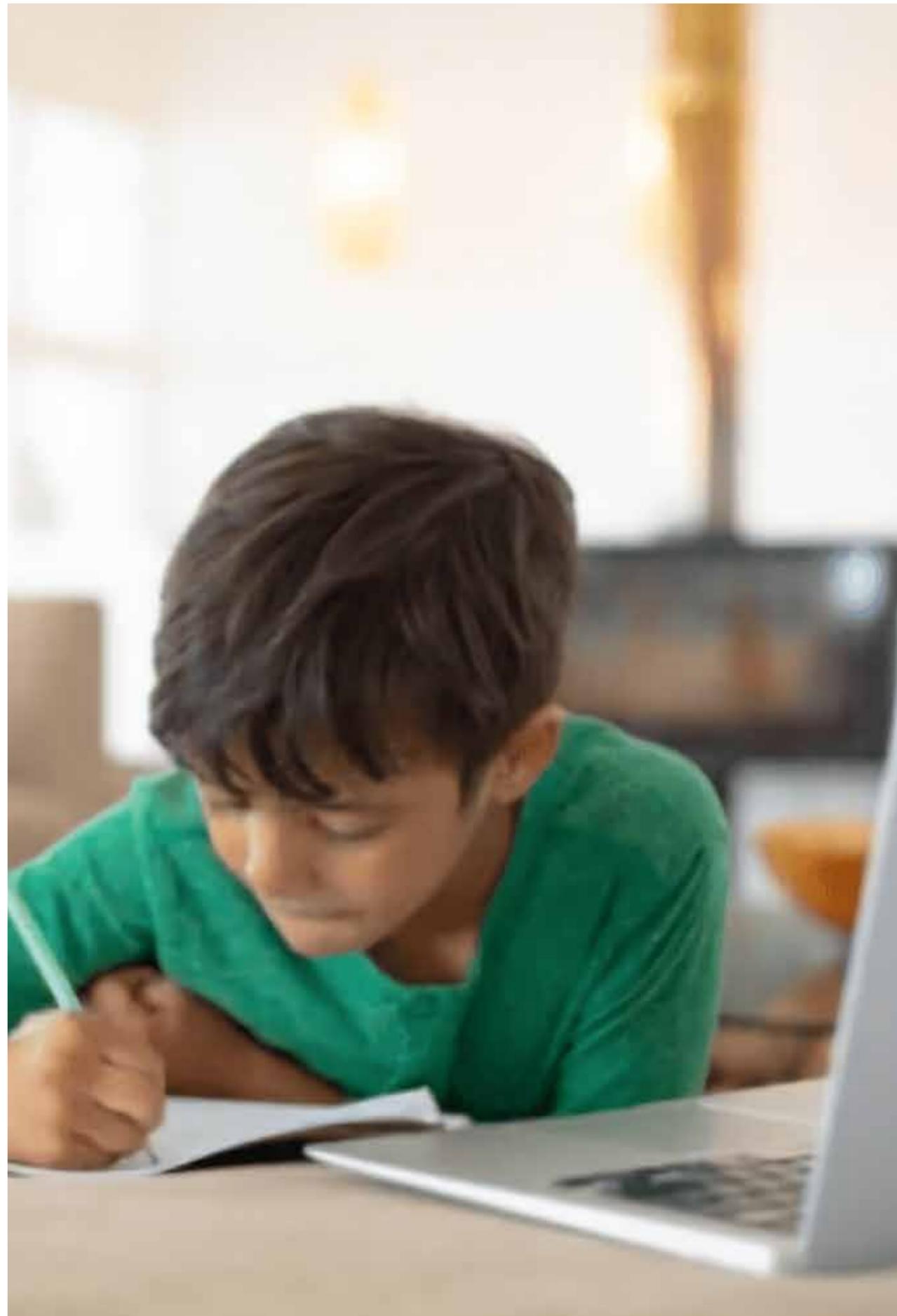
A continuación, se brindan algunas pautas para seguir promoviendo el conocimiento y el desarrollo de la necesidad de mantener una ciberconvivencia adecuada en nuestros niños y adolescentes:

- Aceptar y reconocer que no podemos tener el control de las condiciones a las cuales nos enfrentamos día a día; sin embargo, sí tenemos el poder de elegir la actitud con la que afrontamos cada dificultad. Esta actitud debe ser positiva, porque les mostrará a nuestros hijos la forma de “cómo” vivir y, de esta manera, cómo convivir en este contexto.
- Promover espacios que nos permitan fortalecer el vínculo y poder construir así una visión compartida de la situación actual, reformulando y reconociendo deberes y responsabilidades que faciliten la convivencia familiar.
- Tener en cuenta, que se aprende con el ejemplo, nuestras formas de afrontamiento serán los principales modelos que determinen los modos de convivir que elegirán nuestros hijos, por lo que es importante tratar de brindarle modelos positivos para esto.



- Nuestros niños y adolescentes necesitan sentir seguridad, confianza, valoración, pertenencia, afecto, por lo que resulta imprescindible tener momentos de conexión emocional que permiten fortalecer vínculos familiares.
- Debemos monitorear de forma constante la ciberconducta de nuestros hijos, debido a que, de esta manera, sentirán la presencia de sus figuras significativas y les permitirán conocer e instaurar hábitos digitales positivos.
- Promover relaciones que favorezcan ese clima de coherencia, motivando momentos de orientación acerca de su sentir ante el contexto de emergencia actual.





La convivencia escolar, llamada también ciberconvivencia, nos sigue insistiendo que debemos lograr un trato respetuoso; por lo que resulta de suma importancia reforzar este tema también en el hogar y no solo desde la escuela, lo que permitirá que los niños y adolescentes mantengan una noción siempre orientada hacia el diálogo para resolver pacíficamente los conflictos que se les puedan presentar bajo esta modalidad y así, también puedan formar ciudadanía dentro del hogar.

Recordemos que los estudiantes deben comprender que tener una ciberconducta adecuada al navegar en Internet hace que su experiencia sea más tranquila y segura. Durante sus clases a distancia, esto lo van aprendiendo los estudiantes; no obstante, este mensaje debe ser fortalecido en casa, ya que de esta manera lograremos que puedan reflexionar y poner en práctica los hábitos digitales positivos basados en el respeto, la cordialidad y la tolerancia.



Referencias

Arón A., Milicic N., Sánchez M., Subercauseux J. (2017). Construyendo juntos: claves para la convivencia escolar. Santiago, Chile: Agencia de Calidad de la Educación.

Benites L.; Carozz J.; Horna V.; Palomino L.; Salgado C.; Uribe C. y Zapata L. (2012). Bullying y Convivencia en la Escuela. Aspectos Conceptuales, Aplicativos y de Investigación. Lima – Perú: Observatorio sobre la violencia y convivencia en la escuela.

Castro A. (2013). Formar para la ciberconvivencia. Integra Educativa. Tema: Violencia, Educación y Escuela. VI (Nº2), 49-70.

Ortega R., Del rey R. y Casas J. (2013). Redes Sociales y Cyberbullying: El Proyecto ConRed. España: Convives: Convivencia en la escuela.